Agrupamento de Escolas Frei Heitor Pinto



Plano Anual de Atividades 2026/2027

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção aos alunos/ Encarregados de Educação	- Acolhimento aos pais e encarregados de educação, promovendo a aproximação entre a escola e a família; - Promover atitudes de respeito mútuo; - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar; - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação; - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos seus educandos visando a melhoria dos níveis de assiduidade, pontualidade e sucesso dos alunos.	Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 8; OBJ. 10
set	15	Receção aos alunos e encarregados de educação	Promover espaços de reflexão e de diálogo na comunidade educativa. Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação e parceiros educativos	Ana Rita Salgueiro Augusto; Andreia Valente Andrade; Clotilde Martins Pereira; Dora Sofia Marques Curto; Dulce da Fonseca Lourenço; Fernanda Alves Bandeiras Pascoal; Hélia Maria Ventura Pereira; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Maria de Jesus Crucho Robalo; Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 10
set	15	Receção dos alunos e EE Reunião com os E.E	- Promover espaços de reflexão e de diálogo na comunidade educativa. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos Jovens visando a melhoria dos níveis de assiduidade, pontualidade e sucesso dos alunos. - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de e parceiros educativos. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação das crianças visando a melhoria dos níveis de assiduidade, pontualidade e sucesso dos alunos.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Encarregados de educação/Comunidade	0,00	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 9
set	15	Receção aos alunos e encarregados de educação	Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos Jovens visando a melhoria dos níveis de assiduidade, pontualidade e sucesso dos alunos	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6
set	23	1- Caminhada comemorativa do Dia Europeu do Desporto Escolar na Escola (Paul- Santuário- Paul)	Caminhada destinada a toda a comunidade educativa, com saída da Escola Básica n.º 2 do Paul, pelas 9h10, em direção ao Santuário do Paul, onde se prevê a chegada pelas 10h40. No Santuário, será realizada uma pausa para reforço alimentar e hidratação dos participantes. O regresso à escola terá início pelas 11h50, prevendo-se a chegada à Escola Básica n.º 2 do Paul por volta das 12h30.	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio; Isabel Maria Fael Ranito Pereira; Bruno José Fresta Alves Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Dia Europeu do Desporto Escolar	Projeto "Quilometrar pelo Desporto Escolar" - Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Reconhecer o mérito e a excelência. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	António Pinto Batista	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 6; OBJ. 8
set	26	Dia Europeu da Línguas	Celebrar e preservar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa através da criação de exposição de cartazes alusivos à riqueza civilizacional dos países europeus.	Célia Ramos dos Santos da Cruz; Elisabeth Carlos Pinto da Silva Morão	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
set	30	"As Estações do Corpo"	Finalidade da sessão Promover a literacia em saúde e a adoção de comportamentos preventivos, proporcionando informação clara e adequada sobre as alterações associadas à menopausa e à andropausa e incentivando o autocuidado, estilos de vida saudáveis e o recurso atempado aos serviços de saúde. Objetivos Compreender a menopausa e a andropausa como etapas naturais do processo de envelhecimento. Identificar as principais alterações físicas, hormonais, emocionais, cognitivas e sexuais associadas a estas fases. Reconhecer possíveis repercussões na saúde óssea, muscular, cardiovascular, metabólica, urinária, sexual e reprodutiva. Sensibilizar para a importância da prevenção e da vigilância da saúde ao longo desta etapa da vida. Promover hábitos de vida saudáveis, nomeadamente alimentação equilibrada, atividade física, cuidados de higiene e bem-estar. Incentivar a procura de aconselhamento e acompanhamento por profissionais de saúde sempre que os sintomas interfiram significativamente na qualidade de vida. Desmistificar preconceitos e promover uma abordagem positiva e informada da menopausa e da andropausa.	Cristina Isabel Garcia Rojão	Docentes; Pessoal não docente		OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
set		Acolhimento do ano letivo	Acolhimento das crianças e das famílias no início do ano letivo, através de momentos de encontro, brincadeira e exploração dos espaços escolares. Pretende-se estabelecer relações de confiança e dar a conhecer a equipa educativa, os espaços e as rotinas, valorizando a colaboração entre a escola e as famílias.	Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto; Paula Cristina Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º US1; P3; 1.º)		OBJ. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia Mundial sem Carros	•Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do ambiente e da redução da poluição. •Promover a utilização de meios de transporte sustentáveis, como a bicicleta, a deslocação a pé e os transportes públicos. •Incentivar hábitos de mobilidade saudável e segura. •Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela comunidade. •Dar a conhecer os benefícios da redução da utilização do automóvel para a qualidade do ar e para a saúde. •Realizar atividades lúdicas e pedagógicas adequadas à faixa etária, relacionadas com a mobilidade sustentável	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6
set; out		Dia Europeu das Línguas	Atividade comemorativa da efeméride do Dia Europeu das Línguas, em que os alunos fizeram pesquisas de vocábulos, provérbios em Português e em outras línguas europeias, refletindo sobre o papel das línguas na criação de laços de amizade entre os povos. O trabalho final consistiu na elaboração de cartazes em suporte digital / papel com QRCodes com a pronúncia das línguas europeias escolhidas pelos alunos. Objetivos: - Celebrar a diversidade linguística e cultural da Europa; - Promover o plurilinguismo e a aprendizagem de línguas ao longo de toda a vida; - Fomentar a compreensão intercultural e o diálogo entre diferentes povos; - Alertar o público para a importância da comunicação e da valorização de todas as línguas; - Sensibilizar os alunos para a importância das línguas na criação de laços de amizade e solidariedade entre os povos.	Sandra Cristina Fernandes Diniz Morais; Paula Alexandra Lourenço Martins Gonçalves	Alunos (7.º AT; 7.º BT; 7.º CT; 8.º AT; 8.º BT; 8.º CT; 9.º AT; 9.º BT; 9.º CT)	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 5
set		Dia Europeu das Línguas - Concours d'affiches : « Les langues unissent ! »	Elaboração de desenhos ilustrativos subordinados ao tema do Dia Europeu das Línguas 2026, recorrendo à língua francesa e à expressão visual para transmitir a mensagem «As línguas unem-nos!». Objetivo: Promover a valorização da diversidade linguística e cultural, sensibilizando os alunos para a importância da aprendizagem das línguas como meio de comunicação, aproximação entre povos e promoção do diálogo intercultural.	Célia Ramos dos Santos da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º CF; 7.º BT; 7.º CT; 8.º CF; 8.º BT; 8.º CT; 9.º BF; 9.º AT)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 9
out	01	DIA MUNDIAL DA MÚSICA	Desenvolver a capacidade auditiva -Descobrir como se produz o som. -Levar a criança a exprimir-se através da música – movimentar-se ao som da música -Aprender canções e acompanhar o ritmo -Explorar e descobrir sons -Produzir diferentes sons com o corpo e com objetos	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6
out	01	Visita ao lar de Vales do Rio comemoração do Dia Internacional do Idoso	- Promover o convívio intergeracional entre criança e idosos; - Sensibilizar os alunos para a importância do respeito e da valorização da pessoa idosa.	Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	08	Levantamento da Bandeira Eco-Escolas	Atividade Nacional do Programa Eco-Escolas, em Sintra, para as escolas que cumpriram os sete passos, com mostra de atividades, entrega de prémios e entrega da bandeira para a escola.	Pedro Filipe Leitão Pais; Cristina Isabel Nunes Fernandes Alves	Docentes; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
out	10	Corta-Mato Escolar	Corta-Mato na Escola, para promover hábitos e estilos de vida saudáveis.	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio; Isabel Maria Fael Ranito Pereira; Bruno José Fresta Alves Marques	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 9.º AP; 9.º BP; 6.º AP; 6.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8
out	13; 14; 15; 15	No âmbito do projeto Crescer Saudável: 5ºano e agora?	A transição do 1.º para o 2.º ciclo do ensino básico constitui uma etapa importante no percurso escolar dos alunos, marcada por novas exigências ao nível da autonomia, organização, responsabilidade e adaptação a diferentes metodologias de ensino. Neste contexto, torna-se fundamental desenvolver competências de autorregulação comportamental e da aprendizagem, promovendo hábitos e métodos de estudo eficazes, a gestão do tempo, a motivação, a autoconfiança e o bem-estar emocional, contribuindo para a prevenção do insucesso escolar e para uma integração positiva no novo ciclo de ensino. A atividade «5.º Ano… E Agora?» consiste numa sessão de sensibilização e orientação dirigida aos alunos do 5.º ano, centrada no desenvolvimento de competências pessoais, comportamentais e de aprendizagem. Através da reflexão sobre atitudes, comportamentos e hábitos de estudo, são abordadas estratégias de organização e gestão do tempo, concentração, motivação, preparação para as avaliações e controlo da ansiedade. Pretende-se incentivar uma atitude mais autónoma, responsável e confiante perante os desafios escolares. Objetivos •Facilitar a adaptação dos alunos às exigências do 2.º ciclo do ensino básico. •Promover o autoconhecimento, a autonomia e a responsabilidade individual. •Desenvolver competências de autorregulação comportamental e da aprendizagem. •Sensibilizar para a importância da organização, gestão do tempo e aquisição de hábitos e métodos de estudo eficazes. •Estimular a motivação, a autoconfiança e uma atitude positiva perante a aprendizagem. •Identificar estratégias de concentração, preparação para as avaliações e gestão da ansiedade. •Contribuir para a promoção do sucesso escolar e do bem-estar emocional dos alunos. Nota: sempre na expetativa de que nem os alunos nem encarregados de educação se possam apenas basear na IA para consolidar os seus conhecimentos. Essa mesma que me ajudou aqui com o texto, mas apenas no meio, porque foi assim que aprendi.	Cristina Isabel Garcia Rojão	Alunos (5.º AT; 5.º BT; 5.º CT; 5.º DT)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Erasmus Days - “Voices on the Move: Sharing Our Experiences”.	Comemoração dos Erasmus Days através da criação e divulgação de um vídeo com testemunhos de alunos sobre as suas experiências no programa Erasmus+, complementados por fotografias e registos de projetos e mobilidades realizados pelo AE. O vídeo será exibido nas escolas e bibliotecas do AE e divulgado na página oficial e nas redes sociais do Agrupamento, promovendo a divulgação das oportunidades Erasmus+ e o reconhecimento do seu impacto na comunidade educativa.	Célia Ramos dos Santos da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8
out	16	Dia da Alimentação	Elaboração conjunta de uma salada de frutas para o almoço, com frutas solicitadas às Famílias.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0,00	OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6
out	16	16 outubro 2026Dia Mundial da Alimentação — Arte com alimentos Observar representações de alimentos na arte, investigar formas e texturas e criar composições com alimentos ou carimbos. Conversa sobre diversidade alimentar; sessão com nutricionista, se confirmada.E1, E2 Imagens; alimentos adequados; tintas e suportes; cuidados de higiene e alergias. Nutricionista da CMC ou unidade de saúde (a confirmar).	Observação de representações de alimentos na arte, exploração da história «A Sopa Verde» e confeção de bolos coloridos com espinafres, cenoura e beterraba, culminando num piquenique na Prainha — praia fluvial de Unhais da Serra. Pretende-se sensibilizar para uma alimentação variada e equilibrada, despertar a curiosidade pela diversidade de alimentos, explorar cores e transformações e desenvolver a autonomia, a cooperação e a partilha, articulando arte, literatura e experiências culinárias.	Ana Rita Salgueiro Augusto; Carla Isabel Salvador Ferreira; Paula Cristina Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 4
out	16	Dia da Alimentação Apresentação/dinamização do tema com visualização e leitura de histórias adequadas Confeção de refeição com alimento saudáveis (pipocas)	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e variada. - Desenvolver hábitos de higiene e segurança na manipulação de alimentos. - Promover o gosto pela leitura e a compreensão de textos narrativos. - Distinguir alimentos que se devem consumir todos os dias dos que se devem consumir ocasionalmente. - Reconhecer a importância da alimentação para o crescimento, a energia e a saúde. - Relacionar a Roda dos Alimentos com as refeições do dia a dia.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 4
out	16	Dia Mundial da Alimentação	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover a Educação para a saúde alimentar; - Desenvolver competências nos seguintes domínios: - Educação para a cidadania; - Educação para o consumo; - Educação ambiental; - Promover atitudes de respeito mútuo; - Elaboração de lanches saudáveis.	Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OBJ. 2; OBJ. 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Realização de um lanche partilhado composto por espetadas de frutas, bolachas e panquecas caseiras e outros produtos saudáveis.	Maria de Jesus Crucho Robalo; Marco Sérgio Marques Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3
out	16	DIA DA ALIMENTAÇÃO	Promover a Educação para a Saúde, nomeadamente a educação para a saúde alimentar. Preparação de um lanche saudável;	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6
out	21	"Laço Rosa"	O Outubro Rosa constitui uma campanha internacional de sensibilização para a prevenção e o diagnóstico precoce do cancro da mama, promovendo a literacia em saúde e a adoção de comportamentos preventivos. Neste contexto, a escola desempenha um papel fundamental na formação de cidadãos conscientes, solidários e socialmente responsáveis. A realização de um Laço Humano pretende envolver a comunidade educativa numa manifestação coletiva de solidariedade, união e compromisso com esta causa, reforçando a importância da educação para a saúde e contribuindo para a obtenção do Selo Rosa. A atividade consiste na formação de um grande Laço Humano, símbolo do Outubro Rosa, através da participação dos alunos e docentes, preferencialmente vestidos de rosa ou branco. Os participantes serão organizados num espaço exterior da escola, de modo a reproduzir a forma do laço, simbolizando a união e a solidariedade da comunidade escolar na luta contra o cancro da mama. •Sensibilizar a comunidade educativa para a prevenção e o diagnóstico precoce do cancro da mama. •Promover a literacia em saúde e a consciencialização para a importância dos comportamentos preventivos. •Incentivar atitudes de solidariedade, empatia e responsabilidade social. •Estimular a participação ativa dos alunos em iniciativas de promoção da saúde. •Reforçar o espírito de união, cooperação e pertença à comunidade escolar. •Dar visibilidade à campanha Outubro Rosa e ao seu significado. •Contribuir para a obtenção do Selo Rosa, através do envolvimento da comunidade educativa.	Cristina Isabel Garcia Rojão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	29	Escola Segura - Sessão de sensibilização sobre Bullying	- Distinguir bullying de conflitos pontuais ou brincadeiras entre iguais - Identificar os diferentes tipos: físico, verbal, social/relacional e ciberbullying - Reconhecer os papéis envolvidos: vítima, agressor e observador - Reconhecer sinais de alerta em si e nos colegas (tristeza, isolamento, medo de ir à escola) - Compreender os efeitos do bullying na vítima, no agressor e no ambiente da turma - Perceber que o que parece “só uma brincadeira” pode magoar - Promover o respeito pela diferença (aspeto físico, origem, género, capacidades, gostos) - Rejeitar comportamentos de exclusão, humilhação ou violência - Valorizar a amizade, a solidariedade e a cooperação - Saber como reagir se for vítima (afastar-se, não retaliar, pedir ajuda) - Saber como agir se for testemunha (não rir nem partilhar, apoiar a vítima, avisar um adulto) - Identificar a quem pedir ajuda: professor, diretor de turma, auxiliar, pais, polícia da Escola Segura - Conhecer o papel da Escola Segura e das forças de segurança na proteção dos alunos	Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 9
out	30	Halloween/Dia das Bruxas/Pão por Deus - Disfarce aberto à escolha dos ALUNOS/encarregados desde que cumpram regras de segurança. - Elaboração de adereços/decoração - Partilha de alimentos da época na turma/sala	- Conhecer uma festividade internacional e algumas das suas tradições de forma lúdica e positiva. - Desenvolver a expressão plástica, motora e oral através de atividades temáticas. - Aprender a lidar com emoções como o medo, a surpresa e a alegria. - Expressar emoções (alegria, surpresa, medo) e reconhecê-las nos outros. - Compreender que o disfarce e a "magia" fazem parte do jogo e que não há razão para ter medo. - Conhecer a origem e a diferença do significado de tradições culturais, comparando Halloween com as celebrações portuguesas (Dia de Todos os Santos, Pão-por-Deus). - Valorizar a diversidade cultural e o património local.	Olga Maria Alves Simões; Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4
out	30	Desfile de Halloween Visita ao Lar da terceira idade	- Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a Comunidade Educativa; - Preservar, valorizar e dar continuidade e apreço pelas tradições; - Despertar o interesse das crianças para o significado do Halloween como vivência desta época do ano.	Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos		OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 6; OBJ. 8
out		Educação Rodoviária	•Sensibilizar os alunos sobre a importância da segurança nas estradas e as suas implicações sociais, económicas e ambientais; •Desenvolver competências cognitivas, afetivas e comportamentos relacionados com a mobilidade sustentável e segura; •Fomentar atitudes responsáveis, solidárias e respeitosas com os restantes utentes da estrada; •Promover hábitos saudáveis e preventivos relativamente à condução; •Desenvolver a destreza física.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	•Sensibilizar para a Alimentação Saudável; •Experimentar frutas diferentes; •Fazer previsões; •Reconhecer frutas e legumes que flutuam e não flutuam; •Degustar alimentos saudáveis.	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6
out		Dia Mundial da Alimentação	Lanche saudável partilhado com o 1º CEB do Peso. - Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Educação para a Saúde, nomeadamente a educação para a saúde alimentar. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar e local. - Conhecer partes constituintes do corpo humano e suas funções. - Conhecer e identificar grupos de alimentos.	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Barbara Regina Santos Gomes	Alunos (P3 Peso; 1.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
out; nov		Novelo de Histórias + Oficina Letras com Vida A Grande Fábrica das palavras “ (Atividades na Biblioteca Municipal da Covilhã)	- Promover um bom ambiente na comunidade escolar. - Desenvolver competências e incentivar o domínio da leitura e da escrita. - Desenvolver competências no domínio da educação artística, patrimonial e tecnológica - Promover atitudes de respeito mútuo, e capacidade de inter-relações pessoais. - Desenvolver competências de cidadania: empatia; cooperação,	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 9
out		Implantação da República — 5 de Outubro	Exploração do significado do 5 de Outubro, em linguagem adequada às idades, através da observação da bandeira portuguesa, da escuta do Hino Nacional e de uma conversa sobre a vida em comunidade. Pretende-se reconhecer símbolos nacionais, despertar a curiosidade pela história de Portugal e promover a participação, a cooperação e o respeito pelos outros.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Ana Rita Salgueiro Augusto; Carla Isabel Salvador Ferreira	Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Mulheres que Mudaram o Mundo Atividade interdisciplinar — SPO, CD e História	Enquadramento e objetivos Atividade «Mulheres que Mudaram o Mundo», integrada nas iniciativas de sensibilização para a igualdade de género, a valorização dos direitos humanos e a prevenção da violência contra as mulheres, assinalada a 25 de novembro. A atividade tem como principais objetivos dar visibilidade ao contributo das mulheres ao longo da História, valorizar o seu papel em diferentes áreas da sociedade, promover a igualdade de oportunidades e desconstruir estereótipos de género, incentivando atitudes de respeito pela liberdade, autonomia e escolhas de cada pessoa. Desenvolvimento da atividade Os alunos das turmas do 7.º, 8.º e 9.º anos foram convidados a participar no projeto, organizando-se em pequenos grupos de três a quatro elementos. Cada grupo selecionou uma mulher cuja ação, percurso ou contributo tivesse marcado a História e/ou contribuído para transformar o mundo. O trabalho consiste na elaboração de um «Passaporte de uma Mulher que Mudou o Mundo», em cartolina de formato A3, contemplando a identificação da personalidade escolhida, a idade ou as datas de nascimento e falecimento, uma breve biografia e a explicação da importância do seu contributo para a sociedade. A atividade permitirá aos alunos pesquisar, selecionar e organizar informação, aprofundar conhecimentos sobre diferentes personalidades femininas e desenvolver competências de trabalho colaborativo, comunicação e pensamento crítico. Divulgação e apresentação dos trabalhos Os passaportes elaborados pelos alunos serão expostos na Biblioteca Escolar, no dia 25 de novembro, assinalando o Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres. A exposição pretende constituir um espaço de partilha e reflexão para a comunidade educativa, evidenciando o papel das mulheres na construção da sociedade e promovendo a consciencialização para a importância da igualdade, do respeito, da autonomia e da prevenção de todas as formas de discriminação e violência. Articulação curricular e relevância educativa Esta iniciativa pretende promover a articulação entre Cidadania e Desenvolvimento e História, aproximando a aprendizagem histórica da reflexão sobre questões atuais de cidadania e direitos humanos. Através do conhecimento de diferentes percursos de vida, procura-se sensibilizar os alunos para a diversidade de experiências, escolhas e formas de participação na sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e respeitadores da dignidade humana.	Luisa Maria Pinheiro Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º AP; 9.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Día de la hispanidad	Elaboração de t-shirts e bandeiras dos países "Hispanohablantes" posteriormente expostos à comunidade escolar.	Paula Cristina Carrola Guerra; Madalena Andreia Duarte Jerónimo; Cristina Maria Rodrigues dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º AF; 7.º AT; 7.º BT; 7.º BF; 10.º AF; 10.º BF; 10.º CF; 10.º EF; 10.º DF)	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 8
out		Dia da música	Visita à sede da Banda Filarmónica com o objetivo de contactar com diferentes instrumentos musicais e géneros de música.	Maria de Jesus Crucho Robalo; Marco Sérgio Marques Vieira	Alunos	0	OBJ. 9
out; nov		Festa do Cinema Francês	Divulgar o cinema francês Promover o gosto pelo cinema	Elisabeth Carlos Pinto da Silva Morão; Célia Ramos dos Santos da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0,00	OBJ. 2; OBJ. 6; OBJ. 9
out		Oficina de Cianotipia — impressão artesanal inspirada na natureza.	•Participar numa oficina de expressão artística através da técnica de cianotipia. •Explorar elementos naturais, como folhas e pequenos ramos, na criação de composições artísticas. •Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético. •Promover a experimentação, a observação e a descoberta de diferentes técnicas de impressão. •Sensibilizar para a valorização e preservação da natureza. •Criar um postal personalizado, estimulando a expressão individual e a partilha de experiências.	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 6; OBJ. 7
out		Día de los muertos	Altar de muertos, exposição de trabalhos por parte dos alunos.	Paula Cristina Carrola Guerra; Madalena Andreia Duarte Jerónimo; Cristina Maria Rodrigues dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º AF; 7.º AT; 7.º BT; 7.º BF; 8.º AF; 8.º BF; 9.º AF; 9.º CT; 10.º AF; 10.º BF; 10.º CF; 10.º EF; 10.º DF; 11.º AF; 11.º BF; 11.º CF; 11.º DF; 11.º EF; 12.º AF; 12.º BF; 12.º CF; 12.º DF; 12.º EF)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 8
out		Dia Mundial da Alimentação	Os alunos vão fazer espetadas de frutas com frutas que trazem de casa. A atividade tem como objetivos sensibilizar para uma alimentação saudável e equilibrada, identificar os grupos da roda dos alimentos, conhecer as normas básicas de higiene alimentar, valorizar o consumo de frutas sazonais e promover o convívio entre crianças e adultos.	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Final de outubro 2026 Halloween Exposição de bruxas e acessórios ligados às bruxasConstrução facultativa em família e exposição dos trabalhos; explorar materiais reutilizados e diferentes formas de expressão. Evitar caráter competitivo e assegurar participação de todas as crianças.E1, E2, E3Materiais reutilizados; cola; suportes de exposição. Famílias; Junta de Freguesia (a confirmar).	Criação facultativa, em família, de bruxas e acessórios associados a esta figura, recorrendo a materiais reutilizados, e exposição dos trabalhos na comunidade. Pretende-se estimular a criatividade e a expressão artística, promover a reutilização de materiais e a consciência ambiental e reforçar a colaboração entre a escola, as famílias e a comunidade	Ana Rita Salgueiro Augusto; Carla Isabel Salvador Ferreira; Paula Cristina Lopes da Cruz	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4
out		Semana Europeia da Programação — Mensagens secretas pela freguesia	Criação e descodificação de mensagens através de um código de cores. Partindo da descoberta de saudações codificadas, como «Bom dia» e «Olá», as crianças escolhem as mensagens que desejam transmitir à comunidade e elaboram cartazes para colocar na freguesia, convidando os habitantes a decifrá-las. Pretende-se desenvolver o pensamento computacional através de correspondências e sequências, estimular o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a comunicação e promover a cooperação entre níveis de ensino e a participação na comunidade.	Ana Rita Salgueiro Augusto; Carla Isabel Salvador Ferreira; Paula Cristina Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
out		Feira de Minerais	Feira de Minerais nas 3 escolas de 3º ciclo: EBT, EBP e ESFHP.	Paula Cristina Oliveira de Almeida; Cristina Isabel Nunes Fernandes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
out		Desfile de Halloween	Os alunos irão percorrer as ruas do Dominguizo disfarçados. A atividade tem como objetivos interagir com outros parceiros numa atividade de enriquecimento da comunidade e valorizar o convívio.	Sandra Cristina de Almeida Soares; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral; Carla Adília do Carmo Oais Machado Ramalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3; 1.º; 3.º)		OBJ. 4; OBJ. 8; OBJ. 9
out		Concurso de Pósteres Científicos - Projetos Escolares, no XII Ciclo de Conferências da Faculdade de Ciências da UBI.	Dois grupos de alunas do 12º ano fizeram, expuseram e apresentaram os pósteres dos trabalhos científicos que realizaram na disciplina de Biologia.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º AF)		OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9
out		Comemoração do Dia Internacional do Idoso e Dia Mundial da Música.	•Realização de uma atividade no Centro Comunitário da Barroca Grande. •Promover a troca de saberes; •Interagir com os idosos; •Partilhar saberes	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 7; OBJ. 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Missão CiberNovOut	Objetivos: •Promover a sensibilização para uma utilização segura da Internet; •Distribuição de mensagens com padrões de práticas seguras na utilização da Internet, de redes sociais e de dispositivos móveis; •Proteção e respeito pelos direitos de autor; •Prevenção de comportamentos; •Registo no Portal das atividades "Cibersegurança nas escolas". Atvidades a desenvolver: - Apresentação de vídeos de sensibilização; - Construção de recursos digitais pelos alunos do 8AF e 8BF, no âmbito da Oficina Criativa; - Construção de recursos digitais pelos alunos do Curso Profissional de Programador/a de Informática para apresentar às turmas do 1.º ciclo; - Debate em sala de aula.	Sandra Margarida da Silva Lourenço; Ângela Isabel Oliveira Martins; Maria Sílvia Robalo Martins; Filipe Manuel Pereira Silva; Ana Cristina Santos Pereira C. Saraiva; Anabela Rodrigues Rocha; Magda Sofia Pinto Gonçalves; Paulo Sérgio Fonseca Jorge; Pedro Filipe Neves João	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 12.º TPI9; 11.º PI10; 10.º TDS1; 10.º TSCR1; 9.º)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	Espaço vai à escola: "Com a verdade me enganas"	Uma forma mais eficiente de promover a educação sobre o Espaço. Uma palestra interativa que aborda o estudo dos exoplanetas, as observações em telescópios e as viagens a observatórios.	Maria Alice Antunes Pinto Diogo	Alunos (7.º; 24060 - Nazar Moskalenko (7.ºCF); 24056 - Diakinu Fernando Nzinga Ngangu (7.ºAF); 24047 - Hugo Malveira Santos (7.ºBF); 24031 - ALVI SAYED (7.ºBF); 23883 - GUSTAVO PINTO DE ALMEIDA (7.ºAF); 23882 - VASCO SILVA SEABRA (7.ºCF); 23878 - ANIA ABDESSEMED (7.ºCF); 23877 - HÉLIO FÉLIX SCHLOUPPE (7.ºCF); 23876 - SANTIAGO DOS SANTOS FILIPE (7.ºCF); 23874 - SALVADOR FILIPE MARTINS PINA (7.ºCF); 23872 - AMNA ZAFAR (7.ºAF); 23871 - EFRAIM KONDE MATOS AFONSO (7.ºCF); 23870 - FRANCISCO JAVIER BRAZETE GONÇALVES (7.ºAF); 23869 - RODRIGO MIGUEL VALÉRIO GONÇALVES (7.ºCF); 23868 - ANANIAS MACANHA BOTI (7.ºCF); 23867 - JANUÁRIO MATEUS MANUEL SUMBO (7.ºBF); 23866 - CRISLANIA TENDEQUELE TIGRE (7.ºBF); 23865 - TOMÁS LOURENÇO BATISTA (7.ºCF); 23864 - Maria Luisa Cuba Leopoldo (7.ºCF); 23863 - HENDRYCK MIGUEL RODRIGUES BORGES (7.ºCF); 23862 - ISABELLY LUIZI MOTA GONÇALVES (7.ºAF); 23861 - ESTER ORNELAS DE CASTRO (7.ºCF); 23860 - FRANCISCO MIGUEL DUARTE ARANDA (7.ºCF); 23859 - DUARTE DE JESUS PEREIRA NINA (7.ºBF); 23858 - MANUELA QUINTILIO NUNES (7.ºCF); 23857 - DIEGO SILVEIRA FATELA CARVALHO (7.ºAF);	0	OBJ. 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					23856 - ALEXANDRE MIGUEL GONÇALVES RIBEIRO (7.ºAF); 23855 - ANTÓNIO POMBO MARTINS (7.ºBF); 23852 - OSVALDO JOSUÉ SANTANA BAPTISTA (7.ºAF); 23850 - NATACHA ISABEL ALEIXO REI (7.ºBF); 23848 - GABRIELA ALONSO BENJAMIM (7.ºCF); 23822 - MUHAMMET ALI HASRUM (7.ºAF); 23776 - Kalleb Miguel Marins dos Santos (7.ºAF); 23747 - Luís Gutierrez António dos Santos Sebastião (7.ºBF); 23599 - YURI SAAVEDRA SERRANO (7.ºAF); 23572 - ISMAEL PEDRO BARROSO (7.ºBF); 23569 - Victor Miguel da Piedade Franco (7.ºAF); 23564 - Beatriz Bernardino Silveira (7.ºBF); 23561 - GUILHERME CARVALHO MENDES (7.ºAF); 23555 - AFONSO OLIVEIRA BICHO PAIS CANÁRIO (7.ºBF); 23553 - ERINEU FELIZARDO JOÃO TRIGO (7.ºAF); 23548 - MATHILDE TOMÉ MATOS (7.ºCF); 23544 - Lourenço Manuel Fortuna Rocha (7.ºBF); 23543 - Taylor Cardoso Bomerich (7.ºAF); 23295 - Joaquim Mendes Serrano Cabeça (7.ºBF); 23165 - ARCÉNIO NAGUINAMAU MENDES (7.ºBF); 21637 - GUSTAVO MARCELINO GONÇALVES ALVES (7.ºBF); 21366 - Mário Leo Gaspar Ramos (7.ºAF))		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	Assistir a um musical " Elsa e o Reino do gelo "	As criança do Pré escolar de Paul , vão assistir a um musical no pavilhão Unidos do Tortozendo	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 4
nov	10	Sessão de Esclarecimento sobre Segurança Rodoviária "Marcas da estrada"	Através da apresentação e exploração do documentário «Marcas da Estrada», pretende-se despertar nos alunos uma maior consciência cívica, incentivando-os a refletir sobre as suas atitudes e a reconhecer o papel de cada cidadão na construção de uma mobilidade mais segura para todos. Esta iniciativa tem como objetivo sensibilizar os jovens para a importância da segurança rodoviária e da responsabilidade individual e coletiva, promovendo a reflexão sobre comportamentos conscientes e seguros no espaço público. A sessão será dinamizada pela APSI (Associação para a Promoção da Segurança Infantil), em parceria com a Fundación MAPFRE.	Cristina Maria de Sousa Salvado	Alunos (9.º AF; 9.º BF; Todas as turmas do 12.º)		OBJ. 1; OBJ. 4
nov	10	Magusto	Comemoração do Dia de S. Martinho através de um momento de convívio da comunidade escolar (articulação com o grupo de Ed. Física / Desporto Escolar, que promoverá o corta-mato escolar na mesma data).	Joaquim José Grenho Garcia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º AP; 5.º BP; 9.º AP; 9.º BP; 6.º AP; 6.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)	220	OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
nov	11	S. Martinho - Magusto no Pátio da escola - Exploração da Lenda de S. Martinho e outras tradições - Trabalhos de expressão plástica	- Conhecer a tradição do São Martinho (11 de novembro) e algumas das suas manifestações, como o magusto e as castanhas. - Compreender o valor da partilha e da generosidade através da lenda de São Martinho. - Partilhar materiais e alimentos, respeitando a vez e os colegas. - Participar em atividades de grupo (magusto, dramatização) cooperando com os outros. - Ouvir a lenda com atenção, responder a perguntas simples e recontar com ajuda os momentos principais (o cavaleiro, o frio, a capa, o mendigo). - Nomear elementos do outono e do magusto (castanha, ouriço, folhas, fogueira, capa, cavalo). - Cantar canções e dizer lengalengas alusivas à época.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 9
nov	11	MAGUSTO ESCOLAR	Exploração e dramatização da lenda de S. Martinho Teatro de sombras “Castanhas, quentes e boas!” Magusto no pátio da escola	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
nov	11	Magusto	Realização de um magusto tradicional Objetivos: - Promover competências de cidadania; - Promover inter-relações entre escola e meio local; - Valorizar tradições	Maria de Jesus Crucho Robalo; Marco Sérgio Marques Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	0	OBJ. 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto Escolar	- Exploração da lenda de S. Martinho; - Magusto escolar; - Promover atitudes de respeito mútuo; - Promover um bom ambiente, o convívio e a solidariedade na comunidade Escolar.	Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 9; OBJ. 10
nov	12; 12	Magusto	Atividade de comemoração do dia de S. Martinho em articulação com a Junta de Freguesia e a EB do Largo da Feira.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto; Alexandra Maria da Silva Moreira Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10
nov	16; 16; 17; 17	Sessão sobre Inteligência Artificial - Proposta e dinamizada pelo Encarregado de Educação Roberto Francisco.	O pai de uma aluna do 6ºBP com base em vários anos de experiência com tecnologia aplicada a várias indústrias, propôs uma sessão experimental sobre Inteligência Artificial: o que é, como funciona e como os alunos a podem usar de forma útil, crítica e segura nos estudos e não só. A ideia é uma sessão prática e interativa, com exemplos do dia a dia e da escola. Falamos de boas práticas: verificar informação, não partilhar dados pessoais e usar a IA para aprender, não para copiar. O conteúdo está alinhado com as Aprendizagens Essenciais e a duração e o nível adaptado à turma. O objetivo é colocar a sua experiência diária ao serviço da preparação dos jovens para os novos tempos, com segurança e autonomia.	Maria João Simão Marques Godinho	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 6.º AP; 6.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 8; OBJ. 10
nov	16; 19	Visita ao " Centro Interativo de Ciências" da Universidade da Beira Interior.	Esta atividade tem como objetivo complementar as aprendizagens desenvolvidas em contexto de sala de aula, através da exploração de atividades interativas e experiências científicas, promovendo a curiosidade, o espírito crítico e o interesse pela ciência.	Francisco Pedro da Silva Pinto; Cristina Maria Machado Manso	Alunos (10.º AF; 10.º BF)		OBJ. 2
nov	17	Participação no no 6.º Seminário «Violência Doméstica: Quebrar Ciclos», promovido pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Covilhã.	O seminário tem como principal objetivo promover a reflexão, a partilha e o debate em torno da violência doméstica, uma problemática social que continua a afetar profundamente a nossa sociedade, com consequências particularmente preocupantes na vida das crianças e dos jovens. A participação nesta iniciativa constituiu uma oportunidade de aprofundar conhecimentos, desenvolver uma maior consciência crítica e reforçar a importância da prevenção, da sensibilização e do papel de cada um na construção de uma sociedade mais segura, consciente e livre de violência.	Cristina Maria de Sousa Salvado	Docentes; Alunos (11.º CF; 11.º DF; 11.º EF)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 8
nov	17	Shift to digital - Edição 2026	As principais tendências tecnológicas, com foco no impacto da Inteligência Artificial no ecossistema digital. É um evento dinâmico focado em apresentar aos alunos universitários as principais tendências tecnológicas, com forte ênfase no impacto transformador da Inteligência Artificial e noutras inovações do ecossistema digital. Promovida pela STAR JE que é uma Júnior Empresa de consultoria tecnológica, proposta por uma equipa multidisciplinar, empreendedora e proativa de alunos da Universidade da Beira Interior.	Filipe Manuel Pereira Silva	Docentes; Alunos (11.º PI10)	0	OBJ. 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	"A Saúde Mental na carreira docente" - PALAVRAS COM HISTÓRIA	A atividade proposta centra-se sobretudo na necessidade de abordar o tema da Saúde Mental, o qual tem demonstrado um conjunto de preocupações junto de várias classes, nomeadamente a classe docente. Entre outros objetivosprocura: proporcionar à comunidade escolar encontros e conversas informais com cidadãos de diversas áreas da comunidade escolar ou local.	Maria Alexandra Roque Baptista Fael	Docentes	0	OBJ. 9
nov	20	Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança -Tempestade de ideias "Do que precisa uma criança? - Árvore dos direitos - Jogo "Direito ou dever? -Leitura e exploração de uma Obra	- Explicar de forma simples o que é a Convenção sobre os Direitos da Criança e por que razão se celebra o dia 20 de novembro. - Reconhecer alguns direitos básicos (ter nome, família, comida, casa, saúde, escola, brincar, ser amada e protegida). - Reconhecer que todas as crianças têm os mesmos direitos, independentemente de serem diferentes (cor, língua, país, capacidades). - Desenvolver o respeito por si, pelos outros e pelas diferenças. - Expressar sentimentos, ideias e necessidades. - Identificar e dar exemplos de direitos fundamentais (identidade, saúde, educação, brincar, proteção, opinião, não discriminação). - Relacionar cada direito com situações concretas do dia a dia, na escola, em casa e na comunidade. - Distinguir direitos e deveres, e dar exemplos de deveres na turma e na escola. - Reconhecer situações em que os direitos das crianças não são respeitados no mundo e refletir sobre como ajudar.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5
nov	25	O Lugar que Ficou Vazio - Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Realização de uma exposição intitulada «O Lugar que Ficou Vazio», dedicada à sensibilização para a problemática da violência contra as mulheres. Através de uma abordagem visual e simbólica, pretende-se dar visibilidade às vítimas de violência, homenagear as mulheres cujas vidas foram interrompidas e promover a reflexão sobre o impacto da violência na sociedade. A exposição pretende alertar para a importância da prevenção, da denúncia e do combate a todas as formas de violência, apelando à construção de uma sociedade mais justa, igualitária e livre de violência.	Cristina Maria de Sousa Salvado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º EF)		OBJ. 1; OBJ. 4
nov	25	Corta Mato Escolar Frei Heitor Pinto	Apuramento para o Campeonato Distrital. - Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Reconhecer o mérito e a excelência. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	António Pinto Batista	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 6; OBJ. 8
nov	30	"Ria Lab: Química, Farmácia e Estética com Conhecimento"	A visita de estudo pretende proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem prática e interdisciplinar, relacionando conhecimentos de Química, Farmácia e Estética com situações do quotidiano. Durante a manhã, no Centro Ciência Viva de Aveiro, os alunos participarão nos workshops “Protetor Solar” e “Tabela Periódica”, explorando conceitos científicos relacionados com a proteção da pele, a radiação solar, os produtos cosméticos e os elementos químicos. Durante a tarde, a atividade terá uma componente cultural e de exploração do património local, através de um passeio em moliceiro pelos canais de Aveiro, permitindo aos alunos conhecer melhor a cidade e a sua relação com a Ria de Aveiro.	Sandra Cristina Martins Bento Duarte; Marisa Susana Dias Mendes Lourenço; Cristina Maria Machado Manso	Alunos (12.º TAF6; 11.º EST1; 10.º EST2)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	30-11; 02-12	Segurança Rodoviária	Ação de sensibilização sobre Segurança Rodoviária, levada a cabo pelos Agentes da Escola Segura. Sensibilizar os alunos para a tomada de comportamentos assertivos de prevenção rodoviária; relembrar alguns conceitos científicos e perceber a utilidade das Leis da Física na prevenção e resolução de casos de sinistralidade rodoviária.	Maria de Fatima Peixoto Batista	Alunos (9.º AP; 9.º BP)	0	OBJ. 1; OBJ. 4
nov		Dia do Pijama	•Desenvolver atividades lúdicas e educativas sugeridas para este dia, •Ensinar sobre o direito de todas as crianças a terem uma família; •Sensibilizar para a realidade de crianças em acolhimento familiar ou institucionalizadas; •Promover a solidariedade e a partilha.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6
nov		Dia de S. Martinho	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade Escolar.	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Barbara Regina Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
nov		Vamos Falar da Biodiversidade da Estrela!	Trata-se de um programa indoor da Estrela Geopark, que vem à sala de aula fazer uma apresentação teórica e uma saída de campo no jardim da escola. Com esta ação pedagógica pretende-se mostrar a diversidade biológica existente no campus escolar, associando à biodiversidade do território da ESTRELA, Geopark Mundial da UNESCO e Reserva da Biosfera da UNESCO, não só no que concerne à diversidade de espécies, dando a conhecer as espécies endémicas existentes, mas também a diversidade de ecossistemas, a importância da sua preservação e as diversas classificações de proteção implementadas na serra da Estrela.	Manuela Alexandra Pinto F. Ramos; Filomena Sarti Pascoal	Alunos (8.º AF; 8.º BF; 8.º CF)	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 9
nov		IDA AO TEATRO - FREI LUIS DE SOUSA - LISBOA - VISITA DE ESTUDO - 11 DE NOVEMBRO	IDA AO TEATRO (CENTRO FRANCISCANO, EM LISBOA) PARA ASSISITIR À REPRESENTAÇÃO DO DRAMA ROMÂNTICO, FREI LUIS DE SOUSA, ALMEIDA GARRETT (TEXTO E AUTOR PROGRAMÁTICOS) VISITA DE ESTUDO - PARQUE DAS NAÇÕES	Rui Pedro Gonçalves de Jesus; Rogélia Maria Santos Proença; Maria Rosário Craveiro Gamboa Santos; Maria Alexandra Roque Baptista Fael; Lucia Trindade Caramelo Pinto	Docentes; Alunos (11.º AF; 11.º BF; 11.º CF; 11.º DF; 11.º EF; 11.º PI10; 11.º EST1)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
nov		Magusto JI/EB da Barroca Grande	•Realizar o Magusto à moda antiga; •Manter e valorizar tradições culturais; •Fomentar o convívio e a interação social; •Proporcionar momentos educativos (lendas, canções e rimas); •Promover a criatividade; •Incentivar comportamentos e atitudes de vida saudável e de bom relacionamento interpessoal.	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6
nov		Dia Mundial da Ciência	•Realização de experiências. •Destacar o papel da ciência para o desenvolvimento humano, a paz e a resolução de desafios globais; •Inspirar novas gerações no gosto pela ciência;	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7
nov		Bebras 2026 (9 a 20 de novembro)	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional. A participação no Bebras é gratuita, aberta a qualquer ano do 3º ao 12º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Magda Sofia Pinto Gonçalves; Ângela Isabel Oliveira Martins; Anabela Rodrigues Rocha; Sandra Margarida da Silva Lourenço; Paulo Sérgio Fonseca Jorge	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; 10.º TDS1)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 7; OBJ. 8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto escolar	Realização de um magusto para toda a comunidade escolar. A atividade tem como objetivos promover o convívio entre crianças e adultos, preservar as tradições e as raízes culturais e participar em situações de jogo.	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dulce da Fonseca Lourenço; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 9
dez	02	Formação de Juízes/àrbitros de Ténis de Mesa	O professor do grupo/equipa dá formação aos seus alunos.	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio	Alunos (9.º AP; 7.º AP; 8.º AP)		OBJ. 1; OBJ. 4
dez	07	Dia da pessoa com Deficiência	- Sensibilizar a comunidade escolar para as Necessidades Educativas Especiais (NEE); - Identificar, disseminar e implementar boas práticas; - Partilhar e rentabilizar recursos e saberes, promovendo o sucesso académico e a melhoria da qualidade de vida académica das crianças com NEE.	Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos		OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4
dez	09	Ação de Formação Diversidade na Escola: Compreender, Respeitar e Incluir	-Reconhecer a diversidade cultural presente na comunidade escolar; - Identificar possíveis situações de incompreensão, preconceito ou discriminação; - Desenvolver estratégias de comunicação e relacionamento intercultural; - Promover práticas inclusivas no cotidiano escolar; - Reforçar o papel dos assistentes operacionais na construção de um ambiente escolar acolhedor e respeitador.	Raquel Madaleno de Matos	Pessoal não docente		OBJ. 4
dez	15; 15	Torneio inter-turmas Mata 2º Ciclo	Torneio de final do 1º período para as turmas do 2º ciclo.	Isabel Maria Fael Ranito Pereira; Bruno José Fresta Alves Marques	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 6.º AP; 6.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6
dez	15	Natal.	No âmbito das atividades de Natal previstas no Plano Anual de Atividades, os alunos participarão num desfile solidário intitulado “Montes de Pais Natal”, iniciativa de cariz educativo e solidário. A atividade consiste na recolha de brinquedos, livros e jogos usados, em bom estado de conservação, que os alunos já não utilizem. Estes bens serão colocados numa árvore de Natal solidária, simbolizando a partilha e a generosidade, com vista à sua posterior distribuição por crianças de uma instituição de solidariedade social. Em simultâneo, os alunos irão colaborar na decoração da árvore de Natal da escola e na construção do presépio, promovendo o espírito natalício e o trabalho colaborativo. Cada aluno irá elaborar ainda um objeto/postal de Natal, posteriormente oferecido às respetivas famílias, reforçando a relação escola–família. A atividade culminará com a festa de Natal, durante a qual os alunos participam num lanche partilhado, num ambiente de convívio, alegria e partilha. Finalidades / Objetivos Específicos • Promover valores de solidariedade, partilha e cidadania ativa; • Sensibilizar os alunos para a importância da reutilização e do consumo responsável; • Desenvolver atitudes de empatia, respeito e responsabilidade social; • Fomentar o sentido de pertença à escola e o trabalho cooperativo; • Estimular a criatividade e a expressão artística; • Reforçar a articulação entre a escola, as famílias e a comunidade.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Natal - Decorações variadas dos espaços escolares - Armação do presépio - Elaboração de uma árvore de natal comum, com artefactos (material reutilizado) feitos pelos alunos com colaboração dos EE. - Festa de Natal: decoração do espaço/ /distribuição de presentes /apresentação de canções/peças de teatro … - Apresentação /participaçã o/Colaborativa dos Pais /E.E.	- Vivenciar e valorizar as tradições. - Promover um bom ambiente e o convívio na comunidade escolar. - Desenvolver competências no domínio da educação para a cidadania. - Desenvolver competências no domínio da educação artística. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Aumentar a interação com os encarregados de educação e parceiros educativos.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 9; OBJ. 10
dez	15	NATAL	Elaboração de enfeites para decoração da Árvore de Natal da aldeia - Recolha de diferentes elementos da tradição oral - Elaboração de postais de Natal Festa de Natal para a comunidade Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação e parceiros educativos	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 9
dez	15	Torneio Inter-turmas de Voleeibol 3º ciclo	Torneios de final do 1ºperíodo	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio; Isabel Maria Fael Ranito Pereira; Bruno José Fresta Alves Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º AP; 9.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6
dez	15	Convívio de Natal	- Promover atitudes de respeito mútuo; - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Entoação de canções alusivas à época festiva; - Distribuição de postais de Natal pelos utentes do centro, Junta de Freguesia e alguns comércios locais. - Lanche de convívio.	Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos		OBJ. 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Festa de Natal	Desenvolver a capacidade de expressão oral, corporal e artística, através da apresentação de canções e dramatizações. Estimular a criatividade e a imaginação das crianças, envolvendo-as na preparação e realização da festa. Promover a participação ativa de todas as crianças, respeitando as suas capacidades, ritmos e características individuais. Desenvolver a autoconfiança e a autoestima, proporcionando às crianças a oportunidade de se apresentarem perante um público. Incentivar o trabalho em grupo, a cooperação e a entreajuda durante a preparação das apresentações. Promover o desenvolvimento de competências de memorização, atenção e concentração, através da aprendizagem de canções, textos e coreografias. Proporcionar um momento de celebração e vivência do espírito natalício, valorizando sentimentos de partilha, amizade, solidariedade e respeito. Favorecer a interação e o convívio entre crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo, fortalecendo os laços entre os diferentes níveis de ensino. Envolver a comunidade educativa e as famílias num momento de partilha e celebração. Proporcionar às crianças uma experiência de alegria, diversão e participação coletiva. Valorizar o esforço e o empenho das crianças na preparação e concretização das atividades. Promover hábitos de convivência, partilha e respeito pelos outros durante o lanche-convívio. Criar um ambiente acolhedor e festivo que permita a toda a comunidade educativa celebrar o Natal em conjunto.	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Barbara Regina Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0	OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 10
dez	16	Atividades de Final de 1º Período	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Reconhecer o mérito e a excelência. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	António Pinto Batista	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 6; OBJ. 8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Exposição de cartões de Natal	No âmbito do projeto eTwinning "Environnement et développement durable : agir ensemble pour notre planète !" uma das atividades é a troca de cartões de Natal. Através destes cartões, os alunos enviarão os seus votos de Feliz Natal e de Feliz Ano Novo aos seus colegas europeus, partilhando simultaneamente as tradições e os costumes natalícios dos seus países. Os cartões poderão ser decorados com desenhos, símbolos natalícios, enfeites tradicionais e mensagens calorosas. Permitirão aos alunos descobrir como esta festa é celebrada nos diferentes países parceiros e conhecer melhor as suas culturas.	Célia Ramos dos Santos da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º BF)		OBJ. 1; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9
dez		Exposição de Natal	Exposição de Natal	Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10
dez		Natal	Conhecer, Reviver e valorizar a quadra festiva do Natal nas atividades de dezembro na escola.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10
dez		Festa de Natal	A festa decorrerá no espaço criado para as refeições e apoio escolar. A atividade tem como objetivos compreender a época natalícia, despertando para sentimentos como a amizade, a paz, a partilha e o respeito pelo próximo e identificar o motivo da festa de Natal com a celebração do nascimento de Jesus.	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 4; OBJ. 5
dez		Festa de Natal	•Teatro e canções de Natal; •Fortalecer laços familiares; •Promover a confraternização; •Criar memórias afetivas e tradições; •Reforçar a identidade familiar; •Promover a partilha de valores;	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 10
dez		Festa de Natal	Participação das crianças num espetáculo de Natal destinado aos grupos do pré-escolar e às turmas do 1.º ciclo. Pretende-se proporcionar uma experiência de fruição artística e cultural, despertar a sensibilidade estética e a imaginação e promover momentos de alegria, convívio e partilha entre as crianças.	Ana Rita Salgueiro Augusto; Carla Isabel Salvador Ferreira; Paula Cristina Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 4
dez		Festa de Natal	- Promover atitudes de respeito mútuo, desenvolvendo o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação e parceiros educativos.	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Barbara Regina Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4
		Formação Juízes/àrbitros	O professor do grupo equipa de Badminton dá formação de arbitragem aos seus alunos.	Bruno José Fresta Alves Marques	Alunos (6.º AP; 7.º AP)		OBJ. 6
		Biologia sai à rua	Os alunos de biologia promovem sessões de esclarecimento sobre assuntos aprendidos nas aulas de Biologia e alvo de aprofundamento na elaboração da BioHeitor, à Comunidade. Estas sessões têm lugar em Associações Desportivas, Associações Culturais, Escolas, Juntas de Freguesia, etc, de acordo com o tema abordado, promovendo-se a literacia científica em biologia da população do concelho da Covilhã.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º AF; 12.º EF)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Os Números da Democracia: Matemática, Eleições e Poder Local	A visita de estudo à Câmara Municipal da Covilhã, realiza-se no âmbito do módulo P1 – Modelos Matemáticos para a Cidadania, com o objetivo de conhecer o funcionamento do poder local, as competências dos órgãos autárquicos e os princípios fundamentais das eleições autárquicas. Pretende-se que as alunas compreendam a importância da participação democrática, relacionem os resultados eleitorais com a representação proporcional e a distribuição de mandatos, e reconheçam a aplicação da Matemática em situações reais da vida cívica. Objetivos específicos: Conhecer a organização e as competências dos órgãos do poder local. Compreender o funcionamento das eleições autárquicas e a distribuição de mandatos. Aplicar conhecimentos matemáticos na interpretação de percentagens, tabelas, gráficos e dados eleitorais. Desenvolver o pensamento crítico, o raciocínio matemático e a capacidade de interpretar informação. Promover a cidadania ativa, a participação democrática e o sentido de responsabilidade cívica. Relacionar os conteúdos da disciplina de Matemática com situações concretas da comunidade local.	Ilda Maria Antunes Fernandes dos Santos	Alunos (10.º EST2; 23966 - DÉBORA CRISTINA JESUS DOS ANJOS (10.ºEST2); 23964 - MIRIAM GOMES SERRANO (10.ºEST2); 23186 - VALENTINA CELESTE SUAQUITA NEYRA (10.ºEST2); 22852 - Ferdaous El Bouni (10.ºEST2); 22536 - LUNA NATACHA MONTEIRO DOS SANTOS (10.ºEST2))	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6
		Desafios Criativos - Design Biofílico	Desenvolvimento de projeto, defesa e exposição pública do projeto de designa biofílico.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º AF; 12.º EF)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9
		Science on Rails	Science on Rails, integrada na UBI Science & Innovation Festival - Ciência para o território. Os alunos viajam de comboio e durante a viagem têm pequenos workshops de Ciência e Tecnologia.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º BF)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9
		Visita à Games Week (FIL, Lisboa)	Pretende-se promover: •A partilha de experiências entre os participantes; •A oferta formativa nacional na área dos Videojogos, através de uma montra dinâmica e demonstrativa das opções vocacionais e da especialização. •A experimentação das mais recentes novidades da indústria do entretenimento digital e ter conhecimento de novas tecnologias. •O interesse pelo conhecimento na área da Robótica e das TIC; •As boas práticas na comunidade educativa.	Anabela Rodrigues Rocha	Alunos (12.º TPI9; 11.º PI10; 11.º GSI1; 10.º TDS1; 10.º TSCR1)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
		Festa de Natal	Realização de um espetáculo de Natal no salão da Banda Filarmónica das Cortes do Meio Objetivos: - Aprofundar a transversalidade do currículo; - Promover o interesse pelas tradições locais inerentes à época; -Compreender o significado e o conceito de Natal; - Promover inter-relações entre escola e meio local/ comunidade educativa.	Maria de Jesus Crucho Robalo; Marco Sérgio Marques Vieira; Júlia Ivete Macedo Ruge	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Leitura de uma história e conversa sobre as barreiras que as pessoas com deficiência podem encontrar, os apoios disponíveis e diferentes formas de participar na vida escolar. Criação de um trabalho coletivo que represente uma escola acessível a todas as pessoas. Pretende-se valorizar a diversidade humana, reconhecer a importância da acessibilidade e da igualdade de oportunidades e envolver as crianças na identificação de soluções que favoreçam a autonomia, a participação e o sentimento de pertença de todos.	Ana Rita Salgueiro Augusto; Carla Isabel Salvador Ferreira; Paula Cristina Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5
		Era uma vez… não duas, nem três	Atividade de conto de histórias para crianças, feita pelo autor.	Marco Sérgio Marques Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 9
		Dia Nacional do Pijama — Direitos da Criança	Assinalar o Dia Nacional do Pijama através do uso facultativo de pijama, de histórias, conversas e produções das crianças sobre o direito a crescer numa família, com amor, cuidado e proteção. A atividade inclui uma componente solidária, de participação voluntária, conforme as orientações da iniciativa. Pretende-se sensibilizar para os direitos da criança, valorizar a diversidade das famílias e desenvolver atitudes de empatia, solidariedade e respeito pelos outros.	Ana Rita Salgueiro Augusto; Carla Isabel Salvador Ferreira; Paula Cristina Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5
		Magusto tradiciona	Celebração do São Martinho através da partilha de castanhas, de canções e jogos da tradição local e da exploração de histórias. Pretende-se valorizar o património cultural da comunidade, promover o contacto entre gerações e desenvolver atitudes de partilha, cooperação e respeito pelos outros, reforçando o sentimento de pertença e os laços entre a escola e as instituições locais.	Ana Rita Salgueiro Augusto; Carla Isabel Salvador Ferreira; Paula Cristina Lopes da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 8; OBJ. 9
		A Terra Treme — Exercício de segurança	Realização de uma simulação orientada e adequada às idades, para treino dos gestos de proteção em caso de sismo: baixar, proteger e aguardar. A atividade inclui uma conversa sobre segurança, o registo das questões levantadas pelas crianças e a revisão dos procedimentos da escola. Pretende-se reconhecer comportamentos de autoproteção, compreender e seguir orientações de segurança e desenvolver atitudes de calma, cooperação e cuidado consigo e com os outros.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Alunos (P3 US; 4.º US1; 1.º US2)		OBJ. 1; OBJ. 4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	19	Concurso de Fotografia - A LIBERDADE COMEÇA NO OLHAR	O concurso de fotografia A Liberdade Começa no Olhar pretende desafiar os alunos a refletir, através da fotografia, sobre a liberdade e a cidadania, explorando livremente conceitos como identidade, escolhas, direitos, responsabilidade, participação, igualdade, diversidade, relação com os outros ou liberdade individual e coletiva. A interpretação do tema é livre, valorizando-se a criatividade, a originalidade e a capacidade de transmitir uma ideia ou reflexão através da imagem. O concurso visa: - Promover a reflexão filosófica sobre a liberdade e a cidadania através da fotografia. - Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de expressar ideias e reflexões através da imagem. - Sensibilizar os alunos para valores como a igualdade, a diversidade, os direitos, a responsabilidade e a participação cívica. - Assinalar o Dia da Filosofia, valorizando a expressão artística e a participação dos alunos na vida escolar.	Miguel Alexandre Horta Cardoso; Cristina Maria de Sousa Salvado	Alunos (10.º; 11.º)		OBJ. 1; OBJ. 4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Janeiras.	No âmbito das comemorações do Dia de Reis e da tradição das Janeiras, os alunos irão participar numa atividade de cariz cultural e pedagógico, com o objetivo de valorizar e vivenciar uma tradição popular portuguesa. Atividades a desenvolver: -Confeção das coroas dos Reis Magos: Nas aulas de Expressões, os alunos irão construir e decorar coroas, utilizando diversos materiais e técnicas, promovendo a criatividade e o trabalho manual. As coroas serão utilizadas no desfile alusivo ao Dia de Reis. - Ensaios de uma canção tradicional de Janeiras: Nas aulas de Expressão Musical, os alunos aprenderão e ensaiarão uma canção tradicional relacionada com as Janeiras e os Reis Magos, com vista à sua apresentação no desfile ou em contexto escolar. - Desfile pelas imediações da escola: Os alunos, devidamente caracterizados com as suas coroas, participarão num pequeno desfile simbólico pelas redondezas da escola, cantarão a canção ensaiada no Lar de Idosos e na Junta de Freguesia, promovendo a interação com a comunidade e a vivência da tradição. - Degustação de Bolo-Rei: De regresso à escola, os alunos terão oportunidade de partilhar e saborear uma fatia de Bolo-Rei, reforçando o espírito de partilha, celebração e convívio. Finalidades: - Valorizar e preservar as tradições culturais portuguesas associadas ao Dia de Reis e às Janeiras. - Promover o espírito de grupo, o respeito pelas tradições e a partilha entre pares. - Envolver os alunos numa experiência lúdica e educativa que contribua para o seu desenvolvimento global. Objetivos: - Desenvolver a criatividade e a motricidade fina na construção das coroas. - Estimular a expressão musical e rítmica através do canto de uma canção tradicional. - Fomentar o espírito de cooperação e participação ativa em atividades de grupo. - Promover momentos de socialização e convívio entre alunos e idosos, reforçando valores de solidariedade e pertença. - Sensibilizar os alunos para a importância do património cultural imaterial português.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	60	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jan	06	Formação Juízes/árbitros de badminton	O professor do grupo/equipa dá formação de arbitragem aos seus alunos/jogadores	Bruno José Fresta Alves Marques	Alunos (9.º AP; 7.º AP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 8
jan	11	Megas	Realizar os campeonatos dos Mega a nível de escola.	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio; Isabel Maria Fael Ranito Pereira; Bruno José Fresta Alves Marques	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 9.º AP; 9.º BP; 6.º AP; 6.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	13	II Colóquio para a Diversidade Cultural: ensinar e intervir em contextos multilingues	Promover a reflexão sobre a diversidade cultural e linguística em contexto educativo. Partilhar estratégias e práticas pedagógicas para contextos multilíngues. Sensibilizar para a inclusão, interculturalidade e valorização da diversidade. Debater desafios e oportunidades do ensino em turmas multiculturais e multilingues. Fomentar a partilha de experiências entre profissionais da educação. Promover práticas que favoreçam a integração, participação e sucesso de todos os alunos. Reforçar a importância da competência intercultural na comunidade educativa	Raquel Madaleno de Matos	Docentes		OBJ. 10
jan	15	Visita de estudo a Vilar Formoso e a Almeida	Museu Fronteira da Paz, em Vilar Formoso Centro Histórico de Almeida (Centro de Estudos de Arquitetura Militar de Almeida, Museu Histórico Militar de Almeida e Vila de Almeida) Objetivos: - Sensibilizar para a preservação e valorização do património histórico, cultural e artístico português. - Desenvolver o espírito de observação, a sensibilidade estética e a criatividade. - Consolidar as aprendizagens das aulas. - Reconhecer que os conhecimentos apreendidos na escola são úteis na vida diária. - Reconhecer os testemunhos artísticos do passado e do presente como fatores de identidade. - Potencializar as competências interpessoais e sociais. - Despertar o interesse pela História. - Desenvolver o espírito de cidadania. - Estimular e desenvolver relações de amizade e sã camaradagem entre alunos/professores e alunos/alunos.	Cândida Maria Pereira Lopes; Henrique Alexandre Lourenço Pires	Alunos (8.º AF; 8.º BF; 8.º CF; 9.º AF; 9.º BF)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz.	•Realização de um painel Coletivo para marcar o dia. •Incentivar ativamente valores como respeito, igualdade, tolerância, solidariedade e cooperação; •Focar na prevenção do bullying e de outras formas de violência (física e psicológica) no ambiente escolar; •Desenvolver nos alunos competências para gerir emoções, resolver conflitos de forma não violenta e construir relacionamentos saudáveis; •Transformar as escolas em espaços seguros, acolhedores, inclusivos e livres de agressão, onde todos se sintam bem e possam desenvolver-se plenamente; •Alertar alunos, pais, professores e a sociedade em geral para a importância da não violência e da paz.	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6
jan		GNR em Ação.	•Escola Segura vem à Escola, vai desenvolver várias atividades •Sensibilizar e informar; •Reforçar a segurança; •Divulgar as capacidades operacionais; •Promover a aproximação com as comunidades.	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 9

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar as Janeiras	Reviver o cantar das Janeiras Junto da Comunidade	Maria Fernanda de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0,00	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 8; OBJ. 9
jan		OS MAIAS - ADAPTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO TEATRAL - CENTRO FRANCISCANO - LISBOA	OS MAIAS - ADAPTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO TEATRAL - CENTRO FRANCISCANO - LISBOA - 20 DE JANEIRO VISITA DE ESTUDO ADAPTAÇÃO DO OMANCE OS MAIAS, EÇA DE QUEIRÓS E VISITA À BAIXA POMBALINA E CASA FERNANDO PESSOA	Rogélia Maria Santos Proença; Maria Rosário Craveiro Gamboa Santos; Lucia Trindade Caramelo Pinto	Docentes; Alunos (11.º AF; 11.º BF; 11.º CF; 11.º DF; 11.º EF; 11.º PI10; 11.º EST1)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jan		Navidad y día de reyes	Desfile "de los reyes" pela escola e turmas da disciplina de espanhol.	Paula Cristina Carrola Guerra; Madalena Andreia Duarte Jerónimo; Cristina Maria Rodrigues dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OBJ. 1; OBJ. 5; OBJ. 8
jan		Canto das Janeiras	•Reavivar no Dia de Reis, o Canto das Janeiras pela aldeia da Barroca Grande. •Manter viva e transmitir a tradição popular às novas gerações; •Promover o convívio e a partilha através de um ato festivo.	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jan		Dia de Reis - Cantar das Janeiras pelas ruas da Aldeia	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.	Barbara Regina Santos Gomes; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 8
jan; fev		Mega Sprinter Fase Turma (Heitor Pinto)	Apuramento para a Fase Escola. - Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Reconhecer o mérito e a excelência. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	António Pinto Batista	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 5; OBJ. 8
jan; fev; mar		Academia Júnior UBI	Os alunos de 12º ano desenvolvem atividades laboratoriais na UBI.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º AF; 12.º BF; 12.º CF; 12.º DF; 12.º EF)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9
jan; abr		Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos e Castelo de Belmonte	Contactar com aspetos relevantes da história e do património local e nacional. Compreender a importância histórica e cultural do Castelo de Belmonte. Desenvolver o interesse pela História e pela valorização do património cultural.	Raquel Madaleno de Matos	Alunos		OBJ. 4
jan		Cantar das Janeiras - Dia de Reis	Os alunos irão percorrer as ruas do Dominguizo a cantar as janeiras. A atividade tem como objetivos vivenciar e valorizar as tradições locais e desenvolver o gosto pelas canções populares.	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jan		Cantar das Janeiras	Preparar repertório e percorrer espaços da freguesia em pequenos grupos, valorizando o património oral e a convivência intergeracional.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 9

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	04; 04	PASSEIO LITERÁRIO E GEOGRÁFICO	No âmbito das disciplinas de Português e Geografia pretende-se realizar a visita de estudo à cidade do Lisboa – passeio literário e geográfico, no dia 4 de fevereiro de 2027, atividade de caráter curricular que compreende a assistência ao espetáculo “Leandro, Rei da Helíria”, da companhia Cultural Kids, no Auditório Pedro Arrupe no Parque das Nações e a visita ao Pavilhão do Conhecimento. Constituem objetivos da visita de estudo: Assistir à representação teatral “Leandro, Rei da Helíria”; Enriquecer a formação académica e cultural das/os alunas/os; Promover competências multidisciplinares e integradoras; Sensibilizar os alunos para a importância da criação artística e para a preservação do património no processo de construção de uma identidade cultural; Desenvolver e estimular o gosto pela descoberta, pelo acesso ao conhecimento e pela cultura.	Lara Sofia Conde Campos Figueiredo; Pedro Filipe Leitão Pais; Maria Benilde Bispo Fidalgo; Maria Filomena Rodrigues Alves Ferrinho	Alunos (7.º AT; 7.º BT; 7.º CT; 7.º DT)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
fev	05	Carnaval.	No âmbito das comemorações do Carnaval, os alunos participarão num desfile temático pelas imediações da escola. As crianças virão vestidas de casa com disfarces escolhidos livremente pelos pais/encarregados de educação. Nas aulas de Expressões, farão máscaras, vão ensaiar momentos de música, dança e animação para apresentarem durante o percurso. Finalidades e objetivos específicos: - Promover a expressão artística e a criatividade dos alunos. - Estimular a socialização e o espírito de grupo através de uma atividade lúdica e cooperativa. - Valorizar tradições culturais e momentos festivos vividos em comunidade. - Desenvolver competências nas áreas das Expressões (plástica, dramática e musical). - Reforçar a autoestima, o respeito mútuo e a participação ativa em contexto escolar.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
fev	05	Carnaval (desfile) Tema: Dá vida à tua personagem preferida (Criação de um disfarce carnavalesco que represente a personagem preferida retirada de uma história/livro lido/trabalhado)	- Promover um bom ambiente e o convívio na comunidade escolar. - Valorizar a participação da escola nas tradições culturais da comunidade. - Desenvolver competências no domínio da educação artística, da leitura e da escrita. - Promover o gosto pela leitura e o contacto com diferentes obras de literatura infantil - Estimular a imaginação e a criatividade através da caracterização de personagens literárias - Aumentar a interação com os encarregados de educação e parceiros educativos. - Promover a visibilidade do JI/EB1.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 6; OBJ. 9; OBJ. 10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	05	CARNAVAL	Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. Desfile de Carnaval.	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 9; OBJ. 10
fev	15; 16; 17; 18; 19	Semana da Cidadania	Organização da Semana da Cidadania, com a dinamização de palestras, debates, oficinas e atividades lúdico-pedagógicas, envolvendo convidados de diferentes áreas e destinadas a alunos de diferentes ciclos de ensino. A iniciativa visa promover a educação para a cidadania, sensibilizar para diferentes problemáticas sociais, ambientais, culturais e políticas, desenvolver o pensamento crítico e a participação cívica, fomentar valores de respeito, solidariedade, igualdade e responsabilidade e reforçar a articulação entre a escola e a comunidade.	Cristina Maria de Sousa Salvado	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 8; OBJ. 9
fev	24	PASSEIO LITERÁRIO, HISTÓRICO E GEOGRÁFICO - LISBOA - 9º anos	No âmbito das disciplinas de Português e Geografia pretende-se realizar uma visita de estudo à cidade de Lisboa – passeio literário, histórico e geográfico, no dia 24 de fevereiro de 2027, atividade de caráter curricular que compreende a assistência ao espetáculo “Auto da Barca do Inferno”, da companhia Universo Azul, no auditório da Rua José Domingos Barreiros e a visita ao Quake – Museu do terramoto de Lisboa. Constituem objetivos da visita de estudo: Assistir à representação teatral “Auto da Barca do Inferno” da companhia Universo Azul, no auditório da rua José Rodrigues Barreiros, em Lisboa; Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de risco; Enriquecer a formação académica e cultural das/os alunas/os; Promover competências multidisciplinares e integradoras; Valorizar o uso da língua portuguesa; Motivar para a leitura da obra de Gil Vicente; Sensibilizar os alunos para a importância da criação artística e para a preservação do património no processo de construção de uma identidade cultural; Desenvolver e estimular o gosto pela descoberta, pelo acesso ao conhecimento e pela cultura; Favorecer a aprendizagem dos alunos em contextos diferentes; Assegurar a formação para a cidadania.	Xavier Cameijo Martins; Sandra Cristina Fernandes Diniz Morais; Pedro Filipe Leitão Pais; Pedro Fernandes Coutinho; Paula Alexandra Lourenço Martins Gonçalves	Alunos (9.º AT; 9.º BT; 9.º CT)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
fev		Visita de estudo ao Museu do Queijo e do Centro Interpretativo da Cereja - Peraboa e Ferro	Contactar com aspetos relevantes da história e do património local e nacional. Compreender a importância histórica e cultural do Castelo de Belmonte. Desenvolver o interesse pela História e pela valorização do património cultural.	Raquel Madaleno de Matos	Alunos		OBJ. 5
fev		Desfile de Carnaval	Construir adereços e participar num desfile ou apresentação local, com alternativas para crianças que prefiram não usar fantasia.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 9
fev		Desfile de Carnaval	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.	Barbara Regina Santos Gomes; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Desfile de Carnaval em parceria com o 1º ciclo, na comunidade local.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 8; OBJ. 10
fev		Desfile de Carnaval	•Desfile Carnavalesco. •Incentivar a criatividade dos participantes na criação de fantasias, carros alegóricos, músicas e danças; •Reunir pessoas em torno de um objetivo comum, fortalecendo o espírito de associativismo e a coesão social, especialmente entre escolas e bairros; •Utilizar o desfile como uma ferramenta pedagógica para ensinar sobre a história, a cultura e a diversidade do país, ou para sensibilizar para temas como sustentabilidade e questões sociais.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7
fev		Carnaval	Promover atitudes de respeito mútuo, convívio e diversão; - Reconhecer tradições - Desfile pelas ruas da freguesia; - Desfile para os utentes do centro de dia de Vales do Rio.	Hélia Maria Ventura Pereira; Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 VR)		OBJ. 2; OBJ. 8; OBJ. 9
fev		Dia da Internet mais Segura	•Promover a utilização crítica, ética, responsável e segura da Internet. •Sensibilizar para os riscos e as ameaças do mundo digital. •Capacitar crianças e jovens para uma navegação segura e respeitosa. •Fomentar a cidadania digital, a cibersegurança e o bem-estar online. •Prevenir os efeitos negativos dos conteúdos prejudiciais e ilegais na Internet.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 7
fev		Desfile de Carnaval	Os alunos irão percorrer as ruas do Dominguizo disfarçados. A atividade tem como objetivos interagir com outros parceiros numa atividade de enriquecimento da comunidade e valorizar o convívio e a animação característica da época carnavalesca.	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
mar	01	SEMANA DA LEITURA	Promover atitudes de respeito mútuo - Promover o sucesso escolar. Leitura e exploração de histórias -Realização de experiências e escrita de frases sobre a temática da obra lida. Contar uma história aos utentes do Centro de Solidariedade Social de S. Jorge da Beira	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	05	PASSEIO LITERÁRIO, HISTÓRICO E GEOGRÁFICO - TURMAS DE 8º ANO	No âmbito das disciplinas de Português, História e Geografia, pretende-se realizar a visita de estudo à cidade de Lisboa – passeio literário e histórico-geográfico, no dia 5 de março de 2027, atividade de caráter curricular que compreende a visita ao Mosteiro dos Jerónimos e ao Museu da Marinha, no período da manhã, e a assistência ao espetáculo “Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor”, da companhia Instantes D’Aplausos, no Auditório Santa Joana Princesa, no período da tarde. Constituem objetivos da visita de estudo: Assistir à representação teatral “Auto da Barca do Inferno” da companhia Universo Azul, no auditório da rua José Rodrigues Barreiros, em Lisboa; Enriquecer a formação académica e cultural das/os alunas/os; Promover competências multidisciplinares e integradoras; Valorizar o uso da língua portuguesa; Motivar para a leitura de textos dramáticos; Sensibilizar os alunos para a importância da criação artística e para a preservação do património no processo de construção de uma identidade cultural; Desenvolver e estimular o gosto pela descoberta, pelo acesso ao conhecimento e pela cultura; Favorecer a aprendizagem dos alunos em contextos diferentes; Assegurar a formação para a cidadania.	Xavier Cameijo Martins; Pedro Fernandes Coutinho; Pedro Filipe Leitão Pais; Paula Alexandra Lourenço Martins Gonçalves	Alunos (8.º AT; 8.º BT; 8.º CT)	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
mar	08	Dia internacional da Mulher	Divulgar a língua e cultura francesa. Desenvolver métodos de seleção e pesquisa autónoma de informação, recorrendo às TIC. Sensibilizar para o papel da mulher na sociedade	Elisabeth Carlos Pinto da Silva Morão	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
mar	16	Constituição do mundo material- Transformações químicas (Formação das grutas)	Compreender o fenómeno químico na formação das estalactites e das estalagmites. Luz	Maria Alice Antunes Pinto Diogo	Alunos (8.º CF)		OBJ. 2
mar	19	Páscoa Caça ao ovo	- Conhecer e valorizar tradições (Páscoa, costumes locais) - Promover um bom ambiente e o convívio na comunidade escolar. - Desenvolver competências no domínio da educação para a cidadania - Proporcionar prazer, motivação e uma experiência positiva de aprendizagem através do jogo - Desenvolver a orientação espacial, a atenção e a capacidade de resolução de pequenos desafios. - Incentivar o cumprimento de regras e o espírito de equipa.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Páscoa- Caça ao Ovo	Promover o conhecimento e a valorização das tradições associadas à celebração da Páscoa. Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo, incentivando a cooperação e a entreajuda entre os alunos. Estimular a atenção, observação e capacidade de descoberta através da procura dos ovos escondidos. Desenvolver competências de orientação espacial, seguindo pistas e explorando os diferentes espaços da escola. Incentivar a resolução de pequenos desafios e problemas de forma lúdica e criativa. Promover a interação e a convivência entre crianças de diferentes idades, favorecendo a partilha e a solidariedade. Desenvolver competências de comunicação, incentivando as crianças a ouvir, compreender e seguir instruções. Estimular a atividade física e a exploração do espaço exterior de forma divertida e segura. Proporcionar momentos de alegria, diversão e convívio, associados à celebração da Páscoa. Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar através de uma atividade conjunta. Estimular a criatividade e a imaginação através da temática dos ovos, do coelho e da Páscoa. Incentivar atitudes de respeito pelas regras, pelos colegas e pelos materiais utilizados na atividade.	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Barbara Regina Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 3; OBJ. 8
mar	19	Atividade Final do 2º Período	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Reconhecer o mérito e a excelência. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	António Pinto Batista	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 6; OBJ. 8
mar	19	Torneios interturmas Basquebol 3x3	Torneios interturmas Basquebol 3x3 de final do 2º período	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio; Isabel Maria Fael Ranito Pereira; Bruno José Fresta Alves Marques	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 9.º AP; 9.º BP; 6.º AP; 6.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	DIA MUNDIAL DA FLORESTA / ÁRVORE E DA ÁGUA	Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover estilos de vida saudáveis.Plantar novas plantas nos canteiros e/ou ervas aromáticas em vasos. Plantar árvores.	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 9
mar	19	Dia do Pai	Criação de uma lembrança para o Dia do Pai	Marco Sérgio Marques Vieira	Alunos	0	OBJ. 1
mar	22	Dia da Árvore e da Floresta	- Proporcionar às crianças momentos de reflexão sobre a importância das árvores e das florestas, quer em Portugal, quer em todo o Mundo. - Abordar temas como o oxigénio, a variação da temperatura global, o comércio e a indústria relacionada com as florestas, vida animal, preservação e manutenção de espaços florestais. - Proporcionar um passeio pela natureza/lanche convívio ao ar livre.	Hélia Maria Ventura Pereira; Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 VR; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3
mar	26	Páscoa	Decoração da escola com trabalhos dos alunos; - Manter tradições através da realização da caça ao ovo, no interior e exterior do edifício da escola, por equipas mistas de alunos do JI e da EB1. - Promover convívio e diversão na escola.	Hélia Maria Ventura Pereira; Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 VR)		OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 6; OBJ. 8
mar		Dia dos Pais	•Realização de uma recordação para o Pai. Canção para o Pai. •Celebrar a dedicação, o cuidado, o amor e a proteção que os pais oferecem; •Em contextos educacionais, os objetivos incluem estimular a criatividade, a comunicação e a expressão dos alunos através de atividades relacionadas com os pais.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4
mar		Caça aos Ovos - Páscoa	•História: "Os ovos misteriosos". Caça aos Ovos. •O principal objetivo é que as crianças se divirtam ao embarcar num desafio e encontrar tesouros escondidos; •Estimular habilidades motoras; •Desenvolver a observação; •Promover a cooperação; •Desenvolver a resiliência. •Fomentar a interação social.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
mar		Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta	- Desenvolver competências no domínios da educação ambiental. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover estilos de vida saudáveis.	Barbara Regina Santos Gomes; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes	Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
mar		Constituição do mundo material- Transformações químicas (Formação das grutas)	Compreender o fenómeno químico na formação das estalactites e das estalagmites. Luz	Caudia Alexandra Costa Ramos Marques	Alunos (8.º AF; 8.º BF; 11.º PI10; 11.º GSI1)		OBJ. 1; OBJ. 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		A FARSA DE INÊS PEREIRA, GIL VICENTE - IDA AO TEATRO - GUARDA - 3 DE MARÇO VISITA DE ESTUDO - MUSEU DA GUARDA	A FARSA DE INÊS PEREIRA, GIL VICENTE - IDA AO TEATRO - GUARDA - 3 DE MARÇO - PERÍODO DA TARDE MANHÃ: VISITA AO MUSEU DA GUARDA - ALMOÇO MERENDA OU LA VIE	Rogélia Maria Santos Proença; Lucia Trindade Caramelo Pinto	Docentes; Alunos (10.º AF; 10.º BF; 10.º CF; 10.º EF; 10.º DF)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
mar		Semana da leitura	Divulgar a língua e cultura francesa. Fomentar o gosto pelo estudo e aperfeiçoamento da expressão oral e escrita em Francês. Desenvolver métodos de seleção e pesquisa autónoma de informação, recorrendo às TIC. Descobrir línguas e culturas diferentes. Sensibilizar para diferenças culturais Confrontar culturas: identificar semelhanças e diferenças	Elisabeth Carlos Pinto da Silva Morão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 6; OBJ. 8
mar		Semana da participação das famílias	Convidar pais e outras figuras de referência indicadas pelas crianças para partilhar uma história, experiência ou saber; criar mensagens ou produções afetivas sem obrigatoriedade de formato único.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 10
mar		Dia Mundial da Árvore	Os alunos irão realizar atividades relacionadas com a preservação da Natureza. A atividade tem como objetivos específicos reconhecer a floresta e as plantas como um bem preciosos a ser preservado; pesquisar as causas da sua destruição; sensibilizar para os cuidados a ter para as preservar; desenvolver competências nos domínios de educação para a cidadania, educação para o consumo e educação ambiental; e promover estilos de vida saudáveis.	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 4
mar		Dia do Pai	Abordar a figura e importância do Pai na vida de uma criança. Valorizar essa abordagem criando individualmente algo para partilhar com o Pai no seu dia comemorativo.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0,00	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 10
mar		Criação de vídeos gastronómicos em francês	Divulgar aspetos civilizacionais e gastronómicos franceses Trabalho de projeto audiovisual	Elisabeth Carlos Pinto da Silva Morão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0,00	OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
abr		Dia del libro y de la rosa	Exposição	Paula Cristina Carrola Guerra; Cristina Maria Rodrigues dos Santos	Alunos (7.º AF; 7.º AT; 7.º BT; 7.º BF; 8.º AF; 8.º BF; 8.º CT; 9.º AF; 9.º CT)		OBJ. 1; OBJ. 4
abr		Semana da Leitura	Leitura expressiva e livros previamente selecionados. A atividade tem como objetivos adquirir hábitos de leitura e gosto pelo livro, valorizar o livro como veículo transmissor de conhecimentos, de informação e afetos, desenvolver a imaginação e a criatividade e fomentar o gosto pela leitura e dar-lhe uma dimensão afetiva, familiar e escolar.	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 4
		Formação de juízes/àrbitros	O professor do seu grupo/equipa dará formação aos seus alunos de arbitragem .	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio	Alunos (6.º; 7.º)		OBJ. 4; OBJ. 6
		Embaixadores(as) da Biologia	Antigos alunos da ESFHP, da disciplina de Biologia, promovem um sessão sobre um tema de biologia na turma B do 10º ano, partilhando também a sua experiência enquanto aluno da ESFHP.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º BF)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita a Peniche	Visita de estudo interdisciplinar para ver fósseis e rochas sedimentares, no âmbito das ciências naturais. Geografia Forte de Peniche, História	Xavier Cameijo Martins; Pedro Filipe Leitão Pais; Cristina Isabel Nunes Fernandes Alves; Filomena Sarti Pascoal	Alunos (7.º AF; 7.º CF; 7.º AT; 7.º BT; 7.º CT; 7.º BF; 7.º DT)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
		Visita de Estudo -«Roteiro da Liberdade: A Construção da Democracia»	Visita de estudo a Lisboa, no âmbito do tema «Construção da Democracia» da disciplina de Área de Integração e da Estratégia da Educação para a Cidadania, que inclui uma visita à Assembleia da República e um percurso pedonal por locais emblemáticos da Revolução de 25 de Abril de 1974, nomeadamente o Largo do Carmo, o Rossio e o Terreiro do Paço, seguindo os principais pontos associados à marcha do destacamento comandado por Salgueiro Maia. A atividade poderá incluir ainda uma visita ao Museu do Aljube – Resistência e Liberdade, promovendo o contacto com a memória da resistência à ditadura e a conquista das liberdades fundamentais. Pretende-se com esta visita de estudo: - Compreender o contexto histórico e político do Estado Novo e as limitações impostas às liberdades individuais e coletivas. - Reconhecer a importância da resistência à ditadura e da Revolução de 25 de Abril de 1974 na conquista da liberdade e na implementação da democracia em Portugal. - Conhecer o papel e as funções da Assembleia da República enquanto órgão de soberania e instituição representativa dos cidadãos. - Identificar os princípios fundamentais da democracia, nomeadamente a liberdade, a igualdade, o pluralismo, a participação cívica e o respeito pelos direitos humanos. - Compreender a importância da Constituição da República Portuguesa na consagração dos direitos, liberdades e garantias dos cidadãos. - Desenvolver o pensamento crítico, a capacidade de análise e a reflexão sobre os desafios da democracia na sociedade contemporânea. - Sensibilizar os alunos para a importância do exercício de uma cidadania responsável, participativa, consciente e informada. - Relacionar os valores democráticos com os contextos escolar, profissional e social, valorizando a igualdade de oportunidades, o respeito pela diversidade e os direitos laborais. - Promover competências de comunicação, cooperação, autonomia e trabalho em equipa através da participação em atividades de exploração e reflexão. - Articular os conteúdos curriculares com a realidade histórica, política e social, contribuindo para uma aprendizagem significativa e para a formação integral dos alunos.	Miguel Alexandre Horta Cardoso; Cristina Maria de Sousa Salvado	Alunos (12.º TPI9; 12.º TD13)		OBJ. 1; OBJ. 4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"História de Portugal de Pantanas" - O Teatro vem à Escola. 2º e 3º ciclo	Espetáculo de Teatro – «A História de Portugal de Pantanas Realização de um espetáculo de teatro pela companhia Teatro da Besta, destinado a todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos, no dia 11 de março, na Escola do Paul. Através de uma abordagem cómica e pedagógica, o espetáculo propõe uma viagem pelos principais acontecimentos e figuras da História de Portugal, desde Viriato ao 25 de Abril, promovendo o interesse pela História e a consolidação de conhecimentos de uma forma lúdica e divertida. Objetivo geral: Promover o conhecimento e a compreensão dos principais acontecimentos e figuras da História de Portugal, despertando o interesse dos alunos pela disciplina através de uma abordagem teatral, lúdica e pedagógica. No âmbito das Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal (2.º ciclo) e de História (3.º ciclo), a atividade pretende: 1. Promover o conhecimento dos principais acontecimentos, figuras e períodos da História de Portugal. 2. Consolidar conhecimentos históricos através de uma abordagem teatral, lúdica e pedagógica. 3. Desenvolver a consciência histórica, reconhecendo a evolução da sociedade portuguesa ao longo do tempo. 4. Identificar e compreender acontecimentos marcantes da construção e afirmação da identidade nacional. 5. Desenvolver a capacidade de estabelecer relações entre diferentes períodos históricos, identificando continuidades e ruturas. 6. Reconhecer a importância dos acontecimentos do passado para a compreensão da sociedade atual. 7. Despertar a curiosidade, o interesse e o gosto pela História e pelo património histórico e cultural português. 8. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de reflexão sobre os acontecimentos históricos. 9. Promover a valorização da identidade nacional e o respeito pela memória histórica. 10. Reconhecer a importância dos valores de cidadania, da liberdade, da democracia e dos direitos humanos. 11. Desenvolver competências de atenção, escuta, interpretação e comunicação. 12. Valorizar o teatro enquanto forma de expressão artística e meio de transmissão de conhecimentos.	Luisa Maria Pinheiro Rodrigues; João Manuel da Conceição	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 9.º AP; 9.º BP; 6.º AP; 6.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 9
		Dia mundial da Árvore: A minha árvore	Plantação das árvores criadas em viveiro nos terrenos baldios da freguesia.	Maria de Jesus Crucho Robalo; Marco Sérgio Marques Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8
		Desfile de Carnaval	Realização de um desfile pelas ruas da aldeia (ou no Pavilhão, se as condições climatéricas forem adversas), seguido de um lanche convivio	Marco Sérgio Marques Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 8; OBJ. 9

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Dia do Livro	A comemoração do Dia do Livro terá como finalidades: - Promover o gosto pela leitura; - Solicitar que os alunos tragam os seus livros preferidos para a escola para lerem aos colegas; - Promover atitudes de respeito mútuo; - Criar hábitos de leitura; - Fomentar o gosto pelas produções escritas; - Valorizar o património literário português; - Promover a leitura como forma de interagir com os outros; - Saber ouvir; - Exercitar a leitura silenciosa e em voz alta: ler para os colegas; - Convidar E.E que queiram vir à escola contar uma história/realizar uma atividade. - Promover relações entre escola-família.	Emília Maria Farias Sequeira; Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º VR1; 3.º VR2; P3 VR; 1.º; 2.º)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4
abr	05	Expocosmética 2027	O maior evento de beleza da Península ibérica, onde as alunas, iram abranger conhecimento na cosmética , estética de unhas , maquilhagem e depilação . Objetivo de aplicar e desenvolver técnicas e competências adquiridas na formação técnica e escolar. Desenvolver competências de ordem relacional e organizativa com vista à integração no mundo do trabalho.	Marisa Susana Dias Mendes Lourenço; Dalila Esteves Daniel	Alunos (11.º EST1; 10.º EST2)		OBJ. 2; OBJ. 9
abr	12	Percurso pela História do território: sociedade medieval, cidade, fronteira, património e cidadania.	Visita de estudo a Belmonte, Guarda e almeida para todas as turmas do do 3º ciclo do Paul organizada em cooperação pelos professores de História. CD e Geografia. Programa proposto (pode sofrer alterações) 08:30 – Saída da escola. 10:00 – Chegada a Belmonte; percurso histórico e atividade orientada. 12.00 - saída para a Guarda 12:30 – Almoço (piquenique/lunchbox ou centrocomercial). 14:00 – Visita/atividade no Museu da Guarda e/ou centro histórico. 15:00 –Almeida - visita ao forte de almeida 17:00 – Regresso. ≈18:30 – Chegada prevista à escola. (Horários sujeitos a confirmação pelos serviços educativos e pela transportadora.) Os alunos deverão relacionar conteúdos curriculares de História de 3º ciclo com património histórico e cultural local/regional; compreender a organização da sociedade medieval e a construção do território até à atualidade; analisar o papel das cidades, das fortificações e da posição fronteiriça; desenvolver competências de observação, interpretação de fontes e comunicação; promover cidadania, respeito pelo património, identidade territorial e participação responsável;e articular História e Cidadania com Geografia, através da leitura do território, localização, relevo, fronteira e mobilidade.	Luisa Maria Pinheiro Rodrigues; Francisco José de Araújo Dantas da Silva	Alunos (9.º AP; 9.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	16	Visita de estudo ao Porto	Visita de estudo guiada ao World of Discoveries: Museu Interativo/ Parque temático, na parte da manhã. Almoço no "MAR Shopping" - Matosinhos. À tarde Passeio pedestre (ribeira, aliados, muralhas fernandinas, estação de São Bento). Objetivos: - Desenvolver ou aprofundar conteúdos curriculares de forma prática, mostrando a sua aplicação no mundo real. - Tornar a aprendizagem mais dinâmica e interessante, despertando o interesse dos alunos por temas específicos e novas realidades. Proporcionar aos alunos contacto direto com outros ambientes, culturas e modos de vida, expandindo os seus horizontes. - Promover um maior envolvimento entre professor e aluno, e entre os próprios alunos, num ambiente mais descontraído. - Contribuir para a formação mais completa dos alunos, não apenas a nível académico, mas também pessoal e social. - Oferecer uma alternativa aos métodos de ensino tradicionais, especialmente útil para alunos que aprendem melhor de forma prática. - Proporcionar um contexto educativo não formal, que estimula a predisposição para aprender e motiva os estudantes. - Despertar o interesse pela História e pela História da Cultura e das Artes. - Desenvolver o espírito de cidadania.	Cândida Maria Pereira Lopes; Maria Fernanda Jorge Felizarda Paiva	Docentes; Alunos (8.º CF; 11.º DF; 12.º DF; 10.º DF)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
abr	21	Grupo de Teatro Animateatro -O livro das histórias encontradas-	- Contactar com diferentes formas de expressão artística (cenário, música, luzes, figurinos). - Desenvolvimento da atenção e da concentração - Incentivar a permanência em silêncio durante a peça. - Promoção da imaginação e criatividade - Estimular a fantasia através da representação teatral. - Enriquecimento da linguagem e do vocabulário - Reforço das regras de convivência social	Maria Fernanda de Oliveira Pinto; Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria de Jesus Crucho Robalo; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Hélia Maria Ventura Pereira; Fernanda Alves Bandeiras Pascoal; Dulce da Fonseca Lourenço; Dora Sofia Marques Curto; Clotilde Martins Pereira; Andreia Valente Andrade; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
abr	23	Animateatro: 39ª criação infância “O Livro das Histórias Encontradas”.	No dia 23 de abril, a escola vai receber a visita da companhia de teatro Animateatro, que apresentará a peça intitulada “39ª criação infância “O Livro das Histórias Encontradas””. A atividade terá lugar no pavilhão contíguo ao refeitório e contará com a participação de todos os alunos. A iniciativa teve como finalidade principal proporcionar aos alunos um contacto direto com a arte teatral, promovendo o gosto pelas artes e a valorização da expressão dramática como forma de comunicação e aprendizagem. Entre os objetivos específicos, destacam-se: - Desenvolver a capacidade de escuta e de atenção; - Estimular a imaginação, a criatividade e o sentido crítico; - Promover atitudes de respeito, cooperação e participação em grupo; - Relacionar os conteúdos da peça com temas abordados em sala de aula (por exemplo: valores, cidadania, ambiente, diversidade, etc.).	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
abr	30	Dia da Mãe	Realização de lembranças para o Dia da Mãe	Marco Sérgio Marques Vieira	Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemorações do 25 de abril	Investigar o significado da liberdade com testemunhos, canções, fotografias, cravos e mural coletivo; participação em arruada, se confirmada.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
abr		Dia Mundial da Terra	•Sensibilizar para a proteção do ambiente e a preservação dos recursos naturais. •Promover práticas sustentáveis e hábitos ecológicos. •Incentivar a sementeira e a plantação, valorizando a biodiversidade. •Contribuir para a redução da poluição e para a sustentabilidade do planeta. •Promover a responsabilidade ambiental e o desenvolvimento sustentável.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 5; OBJ. 6
abr		Semana de participação das famílias	Convidar mães e outras figuras de referência indicadas pelas crianças para leituras ou oficinas; valorizar diferentes configurações familiares e modos de expressão do afeto.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 10
abr		A Liberdade.	Abordar e identificar o valor da Liberdade com as crianças. Elaborar o símbolo da Liberdade em parceria com os Encarregados de educação, para expor na entrada da instituição.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0,00	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10
abr		Dia Mundial do Livro — Biblioteca e movimento	Visita à biblioteca do Agrupamento, leitura partilhada e atividade de expressão corporal associada à história; selecionar previamente o livro e ajustar deslocação e horários.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6
abr		Visita de estudo: França Futuroscope Puy du Fou	Aplicar as os conhecimentos adquiridos ao longo do seu percurso formativo de Francês; atuar de forma responsável em atividades de lazer num parque temático demonstrando conhecer regras essenciais de convivência em grupo; Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de História, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento entre outras; Vivenciar outra realidade fora do país; Contactar com outros universos socioculturais.	Elisabeth Carlos Pinto da Silva Morão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 8
abr		Semana da Leitura.	No âmbito da Semana da Leitura, está prevista a realização de um desfile literário com a participação de todos os alunos, centrado em leituras partilhadas e momentos de celebração da leitura. Cada turma escolherá um excerto de uma obra previamente trabalhada em sala de aula para apresentá-la oralmente perante a comunidade educativa, promovendo-se a articulação entre diferentes anos de escolaridade e o contacto com diversos géneros literários. Esta atividade tem como finalidades e objetivos específicos: - Promover o gosto pela leitura e pela partilha de textos; - Estimular a expressão oral e a criatividade; - Fomentar o envolvimento dos alunos em atividades lúdico pedagógicas relacionadas com os livros; - Valorizar a leitura como prática coletiva e prazerosa; - Desenvolver competências de comunicação e cooperação.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Dia da Mãe	•Festejar o Dia da mãe com uma história: e realização de uma lembrança. •Promover a união e o amor; •Homenagear as mães pelo seu carinho, cuidado e dedicação de forma a fazê-las sentir-se valorizadas; •Reconhecer a importância das mães na vida familiar e na sociedade em geral; •Falar sobre valores importantes como paciência, solidariedade e renúncia, inspirados pelas mães. •Incentivar as crianças a contar histórias e partilhar memórias sobre as suas mães.	Ângela Maria Garrido Bordalo; Andreia Valente Andrade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6
abr		Visita de estudo a Bilbao y Santander	desenvolver o espírito crítico, confrontando a aprendizagem escolar com a realidade; comunicar com falantes espanhóis (o que lhes permite compreender e produzir enunciados orais em situações reais de comunicação); identificar e reconhecer aspetos culturais que aproximam/ distinguem as culturas portuguesa e espanhola; reconhecer a importância do património histórico e artístico.	Paula Cristina Carrola Guerra; Madalena Andreia Duarte Jerónimo; Cristina Maria Rodrigues dos Santos	Alunos (9.º AF; 9.º BF; 9.º CT; 10.º AF; 10.º BF; 10.º CF; 10.º EF; 10.º DF; 11.º AF; 11.º BF; 11.º CF; 11.º DF; 11.º EF; 12.º AF; 12.º BF; 12.º CF; 12.º DF; 12.º EF)	0	OBJ. 1; OBJ. 8
abr		Dia Internacional da Dança	Sessão de dança e movimento com explorações corporais adequadas às idades e possibilidades das crianças.	Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 4
mai	21	Dia da Diversidade Cultural	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da diversidade cultural e do respeito pelas diferenças. Promover o diálogo intercultural, criando oportunidades para partilhar experiências, conhecimentos e tradições. Dar a conhecer diferentes culturas, costumes, línguas, músicas, danças e gastronomias. Valorizar a diversidade como uma riqueza da comunidade, combatendo preconceitos, estereótipos e atitudes discriminatórias. Desenvolver atitudes de respeito, empatia, tolerância e solidariedade. Incentivar a participação ativa dos alunos na preparação e dinamização das atividades.	Raquel Madaleno de Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 4
mai		Dia Mundial das Abelhas	•Informar as crianças sobre o papel crucial das abelhas na produção de alimentos, na manutenção dos ecossistemas e na saúde do planeta; •Destacar os riscos de declínio e extinção das abelhas e outros polinizadores devido a fatores como o uso de pesticidas, as alterações climáticas e a perda de habitats; •Incentivar a participação de todos, especialmente das crianças, em ações concretas para proteger as abelhas; •Incentivar o apoio a práticas agrícolas sustentáveis e a adoção de medidas como o plantio de flores amigas das abelhas e a criação de pontos de água; •Apoiar a apicultura nacional e o desenvolvimento sustentável dos territórios rurais.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 7; OBJ. 8
mai		Dia da Espiga	•Passeio para apanhar o raminho do dia da Espiga. •Agradecer a colheita e a fartura; •Celebrar a ligação com a natureza; •Renovar a tradição.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Divulgação da Língua Estrangeira Espanhol	Visita às Turmas de 6º ano e 9º ano. Sensibilização para a importância da aprendizagem da Língua Espanhola.	Paula Cristina Carrola Guerra; Madalena Andreia Duarte Jerónimo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º)	0	OBJ. 2
mai; jun		Visita de Estudo	Local, data, programa e custo sujeitos a confirmação.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4
mai; jun		Visita de Estudo ao Monte e Selvagem e Fluviário de Mora	- Consolidar, aplicar ou introduzir conteúdos trabalhados em sala de aula (Estudo do Meio, Português, Matemática, Expressões) - Contactar diretamente com o objeto de estudo (um animal, um monumento, um processo de produção, um ecossistema) - Relacionar a teoria com a realidade observada - Despertar a curiosidade e o interesse por novos temas - Estimular a interatividade, a curiosidade e o interesse na aprendizagem. - Fortalecer laços entre colegas e entre alunos e professores num contexto diferente do habitual - Desenvolver competências no domínio da educação para a cidadania.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)		OBJ. 1; OBJ. 2
mai		Visita de estudo “A água conta histórias”	Explorar do meio natural. - Observar a ribeira do Caia, a sua cor, movimento e sons. - Identificar elementos naturais (água, areia, pedras, aves, plantas). - Promover atitudes de respeito pela natureza (não deitar lixo, cuidar do espaço). - Reforçar comportamentos de grupo (esperar pela vez, andar em fila, respeitar colegas). - Incentivar a cooperação e o cuidado com os outros durante a visita.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto; Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria de Jesus Crucho Robalo; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Hélia Maria Ventura Pereira; Fernanda Alves Bandeiras Pascoal; Dulce da Fonseca Lourenço; Dora Sofia Marques Curto; Clotilde Martins Pereira; Andreia Valente Andrade; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6
mai		Dia da Mãe	Descobrir, identificar e valorizar a importância e figura da mãe na vida de cada criança. Criar uma prenda para partilhar com a mãe no seu dia comemorativo.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0,00	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 9; OBJ. 10
mai		Semana da Família	Familiares vêm ao Jardim de Infância e 1ºCEB realizar uma atividade. - Incentivar hábitos da leitura de histórias em família. - Contactar com a família e outras realidades desenvolvendo a socialização. - Promover a aquisição de conhecimentos entre gerações.	Barbara Regina Santos Gomes; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4
mai		Dia Internacional dos Museus	•Visita ao Museu do Mineiro (Barroca Grande). •Reforçar a importância dos museus como instituições educativas e de investigação que promovem a aprendizagem e a descoberta; •Promover a sua história e o património mineiro, incentivando a reflexão sobre o passado e o impacto da mineração na comunidade; •Educar sobre as condições de trabalho e a vida dos mineiros, o que é fundamental para a preservação da memória coletiva; •Divulgar o património cultural e histórico, incentivando a sua preservação e valorização junto das crianças.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança (atividade promovida pela CMC)	- Valorizar a infância e reconhecer a importância dos direitos das crianças. - Proporcionar momentos de alegria, lazer e participação em atividades lúdicas - Desenvolver as relações interpessoais. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Desenvolver competências no domínio da educação para a cidadania.	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 9
jun	01	Dia Mundial da Criança.	No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança, os alunos participarão em atividades na escola, como a realização de jogos tradicionais, visualização de histórias e pintura de desenhos. Também proporcionaremos momentos de convívio divertidos como fazer pipocas ao vivo e degustação das mesmas.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jun	01	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Promover atitudes de respeito mútuo - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar Jogos tradicionais Elaboração de painel coletivo Lanche	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
jun	01	Visita de Estudo	-Motivar os alunos para a aquisição de saberes/ desenvolvimento de competências. -Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade ambiental. -Contribuir para a cultura do aluno, proporcionando uma melhor compreensão daquilo que o rodeia.	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jun	01	Comemoração do Dia da Criança	Realização de Atividades Lúdicas alusivas ao Dia da Criança	Marco Sérgio Marques Vieira; Maria de Jesus Crucho Robalo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4
jun	03	VISITA DE ESTUDO / SAÍDA DE CAMPO À SERRA DA ESTRELA	Atividade: visita de estudo com a realização de pequeno percursos pedestres para observação e interpretação de paisagens; Objetivos: Incutir o gosto e o interesse pela geografia e pelas ciências naturais; enriquecer a formação académica e cultural das/os alunas/os; promover competências multidisciplinares e integradoras; sistematizar, reforçar e aplicar conhecimentos curriculares da geografia e das ciências naturais; desenvolver competências e aplicar aprendizagens essenciais como a observação, localização, descrição e interpretação de paisagens, a leitura de mapas topográficos, a orientação espacial através da manipulação de bússola, a interpretação de elementos climáticos; fomentar o interesse, o gosto e o respeito por paisagens protegidas e por atividades ao ar livre.	Jorge Manuel Matos Saraiva; Xavier Cameijo Martins; Pedro Filipe Leitão Pais; Cristina Isabel Nunes Fernandes Alves	Alunos (7.º AT; 7.º BT; 7.º CT; 7.º DT)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 6
jun	03	Dia da Dança	Todas as turmas do 3º ciclo mais o grupo do Desporto Escolar Jogar +, farão uma exibição/demonstração para toda a comunidade educativa , do trabalho que desenvolveram ao longo do ano.	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio; Isabel Maria Fael Ranito Pereira; Bruno José Fresta Alves Marques	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 9.º AP; 9.º BP; 6.º AP; 6.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	04	Visita de Estudo.	Será realizada, no dia 4 de junho, uma visita de estudo à KidZania em Lisboa. Um espaço educativo e lúdico que permite às crianças contactar com diferentes profissões e experiências do mundo dos adultos, através de atividades práticas e de simulação de situações do quotidiano. A visita pretende proporcionar aprendizagens significativas num contexto diferente do escolar, promovendo a participação ativa dos alunos, a descoberta de novas realidades e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais. A deslocação será efetuada de autocarro, constituindo também uma oportunidade para desenvolver comportamentos adequados em contexto de transporte coletivo e em espaços públicos. Finalidades: - Promover a educação integral dos alunos, articulando aprendizagens escolares com experiências práticas e vivenciais. - Proporcionar o contacto com diferentes profissões e áreas de atividade, contribuindo para o conhecimento do mundo que os rodeia. - Fomentar a educação para a cidadania, a autonomia, a responsabilidade e a participação ativa na sociedade. - Favorecer a socialização, a cooperação e o convívio entre os alunos, num contexto educativo fora da escola. - Valorizar as visitas de estudo como estratégias de enriquecimento curricular e de aprendizagem em contextos não formais. Objetivos: - Identificar e conhecer diferentes profissões, compreendendo a sua importância na sociedade. - Desenvolver a curiosidade, a criatividade, o espírito de iniciativa e a capacidade de resolução de problemas. - Estimular a autonomia, a tomada de decisões e o sentido de responsabilidade através da participação em atividades práticas. - Promover competências de comunicação, cooperação, respeito mútuo e trabalho em equipa. - Incentivar o cumprimento de regras de segurança, de convivência e de utilização dos espaços e equipamentos. - Desenvolver atitudes de respeito pela diversidade de funções e profissões, valorizando o contributo de cada uma para a comunidade. - Proporcionar experiências de aprendizagem lúdicas e significativas, favorecendo a articulação entre os conhecimentos adquiridos em contexto escolar e as situações do quotidiano. - Promover comportamentos adequados durante a deslocação de autocarro e ao longo de toda a visita. - Reforçar os laços de convivência entre os alunos e contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e social.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jun	04	Visita de Estudo ao CIART de Vila Velha de Rodão e Museu dos Minerais	Visita de Estudo ao CIART e Museu dos Minerais de Vila Velha de Ródão no âmbito das aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa; Dalila Esteves Daniel; César da Silva Malaínho	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	11	Torneio Interturmas de Andebol	No final do 3º período realiza-se um torneio interturmas para o 2º e 3º ciclos	Pedro Miguel Gonçalves Venâncio; Isabel Maria Fael Ranito Pereira; Bruno José Fresta Alves Marques	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 6.º AP; 6.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6
jun	25	Passeio Final	Proporcionar às crianças uma experiência educativa e lúdica fora do seu contexto habitual. Promover o contacto com novos espaços, lugares e realidades, enriquecendo os conhecimentos e experiências das crianças. Estimular a curiosidade, a descoberta e a capacidade de observação durante a visita. Desenvolver competências de convivência, cooperação e respeito pelos outros. Reforçar os laços de amizade e o espírito de grupo entre as crianças da Pré-Escolar e do 1.º Ciclo. Promover a autonomia e o sentido de responsabilidade em situações fora do ambiente escolar habitual. Proporcionar momentos de diversão, convívio e bem-estar, associados ao encerramento do ano letivo. Incentivar o respeito pelo espaço visitado, pela natureza, pelo património e pelas regras de segurança. Criar memórias positivas e significativas associadas à vivência escolar e ao final do ano letivo. Favorecer a articulação e a interação entre diferentes faixas etárias, através da partilha de experiências e atividades.	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Barbara Regina Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	29	Festa final de ano.	A atividade da "Festa de Final de Ano/Finalistas" vai realizar-se no período da tarde, entre as 14h00 e as 17h00, na Sala de Espetáculos do Clube dos Unidos do Tortosendo, reunindo alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e restantes elementos da comunidade educativa. Esta iniciativa tem como principais finalidades assinalar o encerramento do ano letivo, celebrar a conclusão do 1.º Ciclo pelos alunos do 4.º ano e promover o reforço dos laços entre a escola, os alunos e as famílias. Entre os seus objetivos específicos destacam-se: - Proporcionar momentos de convívio e partilha entre toda a comunidade educativa; valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano letivo; - Promover a expressão artística através da música, da dança e da dramatização; - Desenvolver a autoestima e a confiança dos alunos mediante a apresentação pública das suas aprendizagens; - Reconhecer o percurso escolar dos alunos finalistas, assinalando a transição para um novo ciclo de ensino.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
jun	30	Encerramento de atividades letivas Festa final de ano: - Caminhada - Jogos Tradicionais - Piquenique - Entrega de diplomas aos finalistas (JI e EB1)	- Celebrar o percurso e as conquistas do ano, valorizando o esforço de cada aluno - Fortalecer os laços entre colegas, professores e famílias - Promover o sentimento de pertença à turma e à escola - Lidar com emoções ligadas ao fim de um ciclo e à despedida (alegria, nostalgia, expetativa pelo novo ano) - Fomentar a inclusão, garantindo que todos participam e se sentem valorizados - Colaborar na preparação da festa (decoração, ensaios, organização do espaço) - Praticar o respeito, a gratidão e a cortesia (agradecer a professores, auxiliares e famílias) - Proporcionar um momento de alegria, convívio e descontração - Fechar o ano letivo com uma memória positiva e motivadora	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 9; OBJ. 10
jun	30	Convívio final de ano	- Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. Mostra de experiências realizadas Trabalhos de algumas obras lidas pelos alunos. Jogos tradicionais	Maria Conceição Pereira Almeida Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º SJB; 3.º; 23678 - Neimar Júnior Tomé Pereira (4.ºSJB); 23215 - Ariane Madalena Pereira Rosa (4.ºSJB); 23184 - Abdileyson Tomé Soares (4.ºSJB))	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia da Criança	•Educar, Reflorestar, Cultivar Esperança. •Informar e sensibilizar a população mundial sobre a importância da preservação ambiental e os impactos das atividades humanas, como poluição e degradação do solo; •Impulsionar a tomada de ações concretas e colaborativas por parte de governos, empresas e da sociedade para enfrentar os desafios ambientais, como a restauração de ecossistemas e o combate à poluição plástica.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
jun		Comemoração do Final do Ano.	Comemoração festiva junto dos encarregados de educação com mostra/exploração de uma atividade mais direcionada para os finalistas.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0,00	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10
jun		Dia Mundial da Criança	Jogos e ateliês de expressão e movimento escolhidos com participação das crianças; celebrar o direito a brincar e o bem-estar.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 8
jun		Visita de estudo – Kidzânia	•Proporcionar experiências educativas e lúdicas em contexto realista. •Promover a autonomia, a responsabilidade e a cooperação. •Contactar com diferentes profissões e compreender a sua importância na sociedade. •Desenvolver competências sociais, de comunicação e de cidadania.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 2.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
jun		Visita de Estudo de final de ano ao Portugal dos Pequenitos e Exploratório de Ciência Viva em Coimbra	A Visita de estudo de final de ano ao Portugal dos Pequenitos e Exploratório de Ciência Viva em Coimbra tem como finalidades: - Promover uma experiência educativa lúdica e interdisciplinar e a valorização do património nacional; - Dar a conhecer a história, a arquitetura e o património etnográfico do Portugal dos Pequenitos, explorando temas como a história de Portugal, a arte, a arquitetura e os diferentes ambientes geográficos representados no parque. - Explorar, no Centro Ciência Viva, módulos interativos sobre física, robótica, programação, química e outras áreas, aplicando o método de descoberta e a investigação.	Hélia Maria Ventura Pereira; Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º VR1; 3.º VR2; P3 VR; 1.º; 2.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
jun		Festa de finalistas/Festa de encerramento do ano letivo	A Festa de finalistas/Festa de encerramento do ano letivo tem como finalidades: - Promover atitudes de respeito mútuo; - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar; - Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade educativa e a comunidade envolvente.	Hélia Maria Ventura Pereira; Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º VR1; 3.º VR2; P3 VR; 1.º; 2.º)		OBJ. 3; OBJ. 9; OBJ. 10

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa Final de Ano	Promover a participação ativa das crianças na preparação e realização da Festa de Final de Ano Letivo. Desenvolver competências de expressão musical, corporal e dramática, através da apresentação de canções e coreografias. Estimular a criatividade, a expressão pessoal e a confiança das crianças na apresentação perante um público. Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo, promovendo a cooperação, a entreajuda e o respeito pelo outro. Proporcionar às crianças uma oportunidade de partilhar com os encarregados de educação as aprendizagens e experiências vivenciadas ao longo do ano letivo. Reforçar os laços entre a escola, as crianças e as famílias, valorizando a participação dos encarregados de educação na vida escolar. Criar um momento de celebração e valorização do percurso realizado pelas crianças durante o ano letivo. Promover o convívio e a interação entre crianças, famílias, docentes e restantes elementos da comunidade educativa. Incentivar valores de partilha, solidariedade, respeito e convivência, através da realização de um lanche partilhado. Proporcionar um momento de despedida do ano letivo num ambiente alegre, afetivo e de convívio. Valorizar o trabalho desenvolvido pelas crianças e pelos profissionais ao longo do ano, reforçando o sentimento de pertença à comunidade educativa. Favorecer a articulação e a continuidade entre o Pré-Escolar e o 1.º Ciclo, através de uma atividade comum	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Barbara Regina Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0	OBJ. 3; OBJ. 6; OBJ. 8
jun		Dia Mundial da Criança	Festejar o Dia da Criança com Insufláveis, Pinturas faciais e outras atividades (desenho, pintura, colagem, teatro, música, etc.) Esta atividade tem como finalidades: Valorizar a infância; Valorizar a diversidade cultural; Estimular a criatividade e a liberdade de expressão; Relembrar os Direitos das Crianças; Promover a alegria, o convívio e a brincadeira.	Emília Maria Farias Sequeira; Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Hélia Maria Ventura Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (4.º VR1; 3.º VR2; P3 VR; 1.º; 2.º)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
jun		Festa de Encerramento do ano letivo	Realização da festa de encerramento numa área envolvente da EB1/JI. A atividade tem como objetivos específicos promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar, desenvolver o espírito de equipa trabalhando em cooperação com os outros; e contribuir de forma construtiva em termos de uma interação/intervenção.	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Comemoração do Dia Mundial da Criança	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Barbara Regina Santos Gomes	Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
jun		Visita de Estudo - data e local a definir	A definir.	Barbara Regina Santos Gomes; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4
jun		Dia Mundial da Criança	A atividade decorrerá no espaço exterior da escola onde se realizarão jogos. A atividade te como objetivos específicos valorizar a Criança como individuo com direitos e deveres, estimular as relações Interpessoais, promover a partilha e colaboração no bem-estar coletivo e promover um bom ambiente e solidariedade na comunidade escolar	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Alunos (2.º D1; 4.º D2; P3 D1; P3 D2; 1.º; 3.º)		OBJ. 4; OBJ. 5
jun		Encerramento de Atividades Letivas - Festa de Final de Ano	- Aprofundar os valores de cidadania. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na escola.	Barbara Regina Santos Gomes; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Peso)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4
jun		Festa de Fim de Ano / Finalistas	•Teatro, Canções, entrega diplomas, barraquinhas (mini feira) •Proporcionar um ambiente de união e confraternização entre alunos, professores e familiares, fortalecendo os laços dentro da comunidade escolar; •Oferecer um momento descontraído fora da rotina de sala de aula, permitindo que os alunos se divirtam e vejam a escola como um espaço de alegria e bem-estar; •Utilizar atividades como apresentações, jogos e projetos para estimular o desenvolvimento de competências como trabalho em equipa, criatividade e pensamento crítico; •Criar uma oportunidade para que toda a comunidade escolar, incluindo os familiares, se sinta engajada e acolhida no ambiente escolar.	Andreia Valente Andrade; Ângela Maria Garrido Bordalo	Alunos (4.º BG; P3 BG; 1.º; 3.º)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10
jun		Festa Final de Ano	Apresentações ou partilhas artísticas dos grupos e turmas, respeitando diferentes modos de participação; convívio com as famílias.	Paula Cristina Lopes da Cruz; Carla Isabel Salvador Ferreira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 9
		visita de Estudo	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa, com viagem de comboio.	Marco Sérgio Marques Vieira; Maria de Jesus Crucho Robalo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4
		Festa de Final de Ano	Visualização de uma peça de teatro e apresentação de breves momentos musicais.	Marco Sérgio Marques Vieira; Maria de Jesus Crucho Robalo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0	OBJ. 3; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Início do ano letivo.	A atividade decorreu no início do ano letivo, tendo como objetivo principal a receção dos alunos e respetivos Encarregados de Educação, numa reunião geral. Posteriormente, cada professor titular de turma reuniu-se com os E.E. na sala atribuída, promovendo uma primeira abordagem ao funcionamento do ano letivo, apresentação de regras, objetivos pedagógicos e projetos. A atividade incluiu também uma visita guiada às instalações da escola.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MH1; 2.º MH2; 3.º MH4; 3.º MH3; 4.º MH5)	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Recolhas Depositrão resíduos EEEs	Os elementos da comunidade educativa trazem para a escola ou informam que têm equipamentos elétricos ou eletrónicos em fim de vida para recolha no domicílio, o Pograma Depositrão, depois de informados dos EEE existentes, vêm realizar a recolha à escola ou ao domicílio.	Cristina Isabel Nunes Fernandes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição (em contexto de escola/ sala de aula)	•Abordar tópicos pertinentes e atuais; •Incentivar os alunos à comunicação visual; •Expor trabalhos de alunos; •Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; •Envolver os alunos (e encarregados de educação) em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.	Olga Maria Alves Simões; Maria Clara Figueiredo Garcia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES E FESTIVIDADES	•Divulgar as culturas- alvo (países de língua Inglesa) •Comemorar datas festivas. •Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. •Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. •Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. •Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. • Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas. •Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. •Expor os trabalhos dos alunos. •Promover o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil do aluno (A: Linguagem e Textos; B: Informação e Comunicação; D: Pensamento crítico e Pensamento criativo; E: Relacionamento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Olga Maria Alves Simões; Maria Clara Figueiredo Garcia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ubbu: projeto para ensinar programação e pensamento computacional	A ubbu é uma plataforma online criada com a missão social de preparar todas as crianças para os desafios da sociedade digital, através do ensino da Ciência da Computação e Programação. Pretende contribuir para o posicionamento de Portugal na vanguarda do desenvolvimento do pensamento computacional e literacia digital dos alunos das escolas públicas dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, contando para isso com o apoio da Direção-Geral da Educação. Ao utilizar a plataforma online, os professores são capazes de ensinar programação através de jogos, vídeos e exercícios interativos já organizados em módulos e acompanhados dos respetivos planos de aula. Para além da Programação, os conteúdos procuram a integração com as outras áreas curriculares, como a Matemática, nomeadamente, no Pensamento Computacional, o Português ou as Ciências, e abordam os temas de Cidadania através da referência aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. A ubbu pode ser utilizada na sala de aula ou em casa, dando aos professores, mesmo os não especialistas em TIC, todas as ferramentas de apoio necessárias, como formação, planos de aula, tutoriais, artigos de ajuda e, ainda, apoio técnico da equipa. Em 2023/2024, em Portugal Continental, esta plataforma foi utilizada em cerca de 370 Agrupamentos de Escolas (AE/Ena), por mais de 1.400 professores e 48.000 alunos, que realizaram mais de 8,8 milhões de atividade	Joaquim Costa Pinto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º Paul2)	0	OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6
out	16	Dia da Alimentação.	A comemoração do Dia da Alimentação vai ser assinalada com diversas atividades pedagógicas dirigidas aos alunos, com o objetivo de sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável. A iniciativa incluiu a preparação de espetadas de fruta com os alimentos trazidos pelos próprios alunos, visualização de uma história relacionada com o tema, aprendizagem de uma canção educativa e a realização de trabalhos de expressão plástica.	Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho; Raquel Sofia Alves Teixeira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Anita dos Santos; Amélia Almeida dos Santos Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MH1; 2.º MH2; 3.º MH4; 3.º MH3; 4.º MH5)	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		STORY TIME	•Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em Língua Inglesa; •Fomentar a leitura atenta; •Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua utilizando uma ficha de leitura; •Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão escritas, em registos diversificados; •Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura para a juventude e outra informação pertinente; •Desenvolver o espírito crítico; •Promover o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil do aluno (A: Linguagem e Textos; B: Informação e Comunicação; D: Pensamento crítico e Pensamento criativo; E: Relacionamento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Olga Maria Alves Simões; Maria Clara Figueiredo Garcia	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		"JOGOS DE ONTEM, CIDADANIA DE HOJE" (CD - 7º, 8º, 9º anos - Paúl)	Questão orientadora: Como podemos recuperar os jogos tradicionais de outras gerações e de outros países e trazê-los para a escola, criando espaços de encontro, inclusão e sustentabilidade? Finalidade- Construír jogos tradicionais para ocupar o recreio sem telemóveis. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (7º, 8º, 9º anos - Paúl) 1. Descobrir — Os alunos recolhem memórias e regras de jogos tradicionais junto de familiares e membros mais velhos da comunidade. 2. Selecionar — As turmas analisam os jogos recolhidos e escolhem os que pretendem recuperar, considerando participação, segurança, interesse e possibilidade de construção. 3. Construir — Os jogos são construídos em “oficinas”, privilegiando materiais reutilizados e a colaboração entre gerações. 4. Experimentar — Os alunos testam os jogos, identificam dificuldades e adaptam regras ou materiais para favorecer a participação. 5. Participar — Os alunos definem regras de utilização, organizam o espaço e distribuem responsabilidades. 6. Partilhar — Realização de uma iniciativa intergeracional — “Festa dos Jogos de Ontem” — aberta à comunidade escolar e, quando possível, à comunidade local. 7. Avaliar — Reflexão sobre aprendizagens, participação, sustentabilidade, inclusão e continuidade do projeto. Objetivos: Direitos Humanos • Respeito, igualdade e inclusão • Participação e convivência intergeracional • Reconhecer a dignidade e os direitos de todas as pessoas. • Valorizar a diversidade de idades, experiências e perspetivas. • Identificar situações de exclusão e propor formas de participação de todos. • Desenvolver atitudes de respeito, solidariedade e compromisso com a comunidade. Desenvolvimento Sustentável • Reutilização e reaproveitamento de materiais • Património cultural e comunidade • Utilização responsável dos recursos • Reconhecer a importância da utilização responsável dos recursos. • Identificar possibilidades de reutilização e reaproveitamento de materiais. • Relacionar escolhas de materiais com impactos ambientais. • Propor soluções sustentáveis para a construção e utilização dos jogos. • Valorizar o património imaterial e a memória da comunidade. Democracia e Instituições Políticas • Participação • Tomada de decisão • Responsabilidade coletiva • Reconhecer a importância da participação na vida da comunidade. • Tomar decisões em grupo, ouvindo diferentes perspetivas. • Identificar necessidades da escola e da comunidade.	Luisa Maria Pinheiro Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º AP; 9.º BP; 7.º AP; 7.º BP; 8.º AP; 8.º BP)	20	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			• Participar na definição de regras e na organização de uma iniciativa coletiva. • Apresentar propostas fundamentadas e assumir responsabilidades.				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Jogos Matemáticos	O Clube de Jogos Matemáticos visa combater o excesso de estímulos digitais e promover a socialização presencial num ambiente alinhado com a restrição de uso de telemóveis, funcionando como um laboratório de pensamento crítico onde a matemática se revela de forma lúdica e colaborativa. O projeto estimula competências transversais como o planeamento, a antecipação de cenários, a gestão da frustração e a resolução de problemas, atuando simultaneamente como ferramenta de inclusão e de preparação para torneios internos e competição nacional, focando-se ainda em potenciar a criatividade e a tomada de decisão, fomentar o respeito pelas regras e pelo adversário, e valorizar o erro como uma componente construtiva da aprendizagem.	Maria de Jesus Pedro Mendes	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 4
nov	09	Musical: “Elsa e o reino do gelo”	Os alunos irão assistir ao musical “Elsa e o Reino do Gelo”, a realizar-se na Sala de Espetáculos do Clube Desportivo dos Unidos do Tortosendo. Esta atividade proporciona o contacto direto com uma obra artística baseada num conto clássico, promovendo a satisfação cultural em contexto real e estimulando o interesse pelas artes performativas. A experiência permitirá aos alunos vivenciar diferentes formas de expressão artística, nomeadamente a música, o teatro e a dança, contribuindo para o enriquecimento do seu imaginário e sensibilidade estética. Visa também proporcionar experiências educativas diversificadas fora do contexto da sala de aula e promover atitudes de respeito pelas regras de convivência em eventos públicos.	Amélia Almeida dos Santos Fernandes; Anita dos Santos; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Raquel Sofia Alves Teixeira; Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
nov	11	Dia de S. Martinho.	A atividade consiste na realização de um magusto tradicional no pátio da escola, com o objetivo de assinalar e preservar a tradição popular associada ao Dia de São Martinho. A atividade contará também com a participação das crianças do Jardim de Infância dos Loureiros, proporcionando um momento de convívio e partilha entre as duas comunidades educativas. Através desta celebração, pretende-se valorizar as tradições e os costumes locais, reforçar os laços de cooperação entre a escola, as famílias e as instituições da comunidade e proporcionar aos alunos experiências significativas de aprendizagem em contexto não formal.	Amélia Almeida dos Santos Fernandes; Anita dos Santos; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Raquel Sofia Alves Teixeira; Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama.	É uma atividade integrada nas comemorações do Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança, que pretende sensibilizar as crianças para o direito de todas crescerem num ambiente familiar seguro, afetuoso e protetor. A iniciativa incluirá a exploração de uma história, a realização de um mini-caderno de atividades relacionado com a mesma e a aprendizagem de uma canção e respetiva coreografia. Contará com a colaboração das famílias, através do envio de pijamas e de pequenos donativos, a entregar à instituição de solidariedade social Mundos de Vida. Terá como Finalidades e objetivos específicos: - Promover o conhecimento e o respeito pelos Direitos da Criança, em particular o direito a crescer numa família. - Sensibilizar para os valores da solidariedade, da partilha, da empatia e da entreajuda. - Desenvolver a expressão oral, musical, corporal e plástica, através das atividades propostas. - Incentivar a participação e o envolvimento das famílias na vida escolar. - Fomentar atitudes de cidadania ativa e de responsabilidade social, contribuindo para uma causa solidária.	Amélia Almeida dos Santos Fernandes; Anita dos Santos; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Raquel Sofia Alves Teixeira; Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8
nov; dez; jan		Formação de árbitros.	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Reconhecer o mérito e a excelência. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	António Pinto Batista	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 6; OBJ. 8
dez; jan; fev; mar		Atividades de sensibilização para a interculturalidade	Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística, cultural presente na turma. Desenvolver atitudes de respeito, empatia, tolerância e abertura perante diferentes culturas e formas de expressão. Valorizar as diferentes línguas, tradições, costumes e experiências culturais dos alunos. Promover a comunicação e a interação entre alunos de diferentes origens linguísticas e culturais. Incentivar a partilha de experiências, conhecimentos e referências culturais entre os elementos da turma. prevenir situações de discriminação, preconceito, estereótipos, exclusão e xenofobia.	Raquel Madaleno de Matos	Alunos		OBJ. 1
jan; fev; mar; abr; mai		Supertmatik - vocabulário de francês	Motivar para a aprendizagem da língua francesa através de um jogo/concurso	Célia Ramos dos Santos da Cruz	Alunos (7.º CF; 7.º BT; 7.º CT; 8.º CF; 8.º BT; 8.º CT)		OBJ. 6; OBJ. 8
		Mega Sprinter Fase Escola	Apuramento para a Fase Distrital	António Pinto Batista	Alunos		OBJ. 1; OBJ. 6; OBJ. 8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		BioHeitor	Revista Escolar de Divulgação Científica - Biologia 12º ano. Elaboração de 7 números por ao letivo.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º AF; 12.º EF)		OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9
		Projeto “Ler sem travões!” (reeducar a dislexia)	Dando continuidade ao projeto “Ler sem travões”, iniciado no ano letivo transato, o principal objetivo é promover hábitos de leitura e a consciência fonológica dos alunos com consequências positivas para as competências da leitura e escrita. No âmbito do projeto cada turma tem um carrinho de rodas onde coloca os livros selecionados por cada aluno. No início ou no fim da aula das disciplinas envolvidas (uma ou duas vezes por semana e nas horas que cada docente considerar oportuno) os alunos leem silenciosamente. Os docentes podem em algumas sessões promover atividades/dinâmicas de consciência fonológica, envolvendo um, vários alunos ou mesmo o grupo/turma.	Paula Alexandra Lourenço Martins Gonçalves; Anabela Baptista Costa Guerreiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 9; OBJ. 10
		A VOZ AOS ALUNOS E EX-ALUNOS - PALESTRAS VÁRIAS DINAMIZADAS PELOS ALUNOS DE PORTUGUÊS E LITERATURA PORTUGUESA 10 ENTREVISTAS COLETIVAS A EX-ALUNOS DA ESFHP MIBE - MÊS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES SEMANA DA LEITURA OUTRAS EFEMÉRIDES LIGADAS À LITERATURA, CIÊNCIA, CIDADANIA	A VOZ AOS ALUNOS E EX-ALUNOS - PALESTRAS VÁRIAS DINAMIZADAS PELOS ALUNOS DE PORTUGUÊS E LITERATURA PORTUGUESA 10 ENTREVISTAS COLETIVAS A EX-ALUNOS DA ESFHP : PARA A COMUNNIDADE ESCOLAR MIBE - MÊS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES SEMANA DA LEITURA OUTRAS EFEMÉRIDES LIGADAS À LITERATURA, CIÊNCIA, CIDADANIA	Rogélia Maria Santos Proença	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º CF; 10.º DF; 11.º CF; 11.º DF; 11.º EF)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9; OBJ. 10
		A POESIA SAI À RUA - PASSEIOS LITERÁRIOS AOS PARQUES DA CIDADE E PLOGGING - AO LONGO DO ANO (1 VEZ POR TRIMESTRE). PARTILHA DE TEXTOS LITERÁRIOS COM A COMUNIDADE LOCAL E ESCOLAR OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA - LITERATURA PORTUGUESA 10	A POESIA SAI À RUA - PASSEIOS LITERÁRIOS AOS PARQUES DA CIDADE E PLOGGING - AO LONGO DO ANO (1 VEZ POR TRIMESTRE). PARTILHA DE TEXTOS LITERÁRIOS COM A COMUNIDADE LOCAL E ESCOLAR OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA - LITERATURA PORTUGUESA 10	Rogélia Maria Santos Proença	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º CF; 10.º DF)		OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		BioTact	Projeto de desenvolvimento de materiais pedagógicos para o ensino da Biologia a alunos cegos ou com baixa visão.	Mónica Cristina Cerqueira Ramoa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8
		Vox Cantar pela Arte	- Desenvolver competências musicais, sociais e emocionais em crianças, com impacto nas suas trajetórias escolares e relacionais; - Democratizar o acesso à cultura, levando formação artística a locais onde ela não chega de forma estruturada; - Envolver famílias, escolas e comunidade local, fortalecendo a coesão territorial e o sentimento de pertença; - Integrar os princípios da sustentabilidade e da inclusão (ODS 4, 10, 11, 12, 13 e 17) em todas as dimensões do projeto.	Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 4; OBJ. 9
		Hora do Conto	- Desenvolver a atenção e a capacidade de escuta ativa - Compreender a mensagem de um texto ouvido (personagens, espaço, sequência de acontecimentos) - Despertar o interesse e o prazer pela leitura - Familiarizar-se com diferentes tipos de texto (contos tradicionais, fábulas, lendas, poemas, álbuns ilustrados) - Conhecer o livro como objeto (capa, título, autor, ilustrador) - Criar hábitos de leitura e de frequência da biblioteca - Estimular a memória, a imaginação e a criatividade - Fazer previsões e inferências e desenvolver o pensamento crítico	Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4; P3 Paul)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 9
		Projeto “Canto das Palavras”	- Desenvolver competências de desenvolvimento global - Desenvolver competências no domínio da educação artística. - Promover criatividade, motricidade, coordenação e expressão corporal - Desenvolver competências articulatórias e o domínio da língua. - Valorização do património oral tradicional.	Maria da Conceição Pereira Brito Lopes; Joaquim Costa Pinto; Graça Licínia Afonso Bidarra Bidault; Carla Alexandra Marmelo Ferreira Araújo	Docentes; Alunos (1.º Paul1; 2.º Paul2; 3.º Paul3; 4.º Paul4)	0,00	OBJ. 1; OBJ. 2
		Há vida aquática na nossa escola!	Instalação de um lago no espaço envolvente da EBTortosendo. Aumentar a Biodiversidade escolar. Facilitar o contacto com o meio natural da comunoidade escolar. Conhecer a importancia dos diversos fatores bióticos e abióticos que interferem nos ecossistemas. Implementar na prática as noçoes teóricas das ciências naturais. Realização de trabalhos em grupo. Promover o bem comum. Contribuir para um clima mais equilibrado.	Pedro Filipe Leitão Pais; Filomena Sarti Pascoal; Cristina Isabel Nunes Fernandes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150	OBJ. 1; OBJ. 2; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 7; OBJ. 8; OBJ. 9
		Projeto “Minha Terra, minha história”	O Projeto “Minha Terra, minha história” pretende dar a conhecer o património histórico local da freguesia de Vales do Rio através de visitas guiadas. O projeto tem como finalidades: - Valorizar o património cultural, ambiental, social e local; - Conhecer e valorizar o meio envolvente; - Dar a conhecer atividades económicas, profissões e recursos existentes na localidade.	Hélia Maria Ventura Pereira; Sandra Cristina Paulo Amoroso Santos; Emília Maria Farias Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º VR1; 3.º VR2; P3 VR; 1.º; 2.º)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		REUNIÕES DE ARTICULAÇÃO COM O 1º CEB	Promover a articulação vertical entre ciclos de educação e ensino.	Maria Fernanda de Oliveira Pinto; Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Maria de Jesus Crucho Robalo; Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Hélia Maria Ventura Pereira; Fernanda Alves Bandeiras Pascoal; Dulce da Fonseca Lourenço; Dora Sofia Marques Curto; Clotilde Martins Pereira; Ana Rita Salgueiro Augusto	Docentes		OBJ. 2; OBJ. 6; OBJ. 8
		Visita de estudo	Local a definir. A atividade tem como objetivos específicos desenvolver o espírito de observação; crítico e investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.; aplicar instrumentos de observação/investigação e promover a interdisciplinaridade;	Maria do Céu Nogueira Mendes Caria; Letícia Andrea Vicente Chambino; Dora Sofia Marques Curto; Cristina Maria Campos Amaral	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OBJ. 4; OBJ. 9
		Quem conta um conto acrescenta um ponto…	- Promover a interação e a cooperação entre crianças de diferentes grupos/faixas etárias, através de momentos de partilha e construção coletiva. - Incentivar a participação ativa das crianças, permitindo-lhes acrescentar novos elementos, personagens ou finas às histórias. - Estimular a imaginação, a criatividade e a capacidade de expressão das crianças através da exploração e recriação de histórias.	Maria Aurora Gouveia Dâmaso Geraldes; Maria do Céu Cipriano Duarte Martins Rato; Hélia Maria Ventura Pereira; Maria Fernanda de Oliveira Pinto; Maria de Jesus Crucho Robalo; Clotilde Martins Pereira; Andreia Valente Andrade; Ana Rita Salgueiro Augusto; Fernanda Alves Bandeiras Pascoal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 5; OBJ. 6; OBJ. 8
		Projeto “Caça Piolhos” _ Combate à Pediculose	O projeto “Caça Piolhos” teve como principal objetivo sensibilizar a comunidade educativa para a prevenção e combate eficaz à pediculose (piolhos), promovendo hábitos de higiene pessoal e incentivando a deteção precoce de casos. A atividade será desenvolvida em articulação com os Encarregados de Educação, através de ações de sensibilização e partilha de informação, bem como da monitorização regular dos alunos nas salas de aula.	Amélia Almeida dos Santos Fernandes; Anita dos Santos; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Raquel Sofia Alves Teixeira; Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 3; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
		Dia da Floresta Autóctone	Sementeira / plantação de diferentes espécies autóctones, em viveiro, para transplantar no Dia Mundial da árvore. Objetivos: -Sensibilizar para a importância da floresta autóctone no meio envolvente; -Compreender a relação entre árvore/ floresta e o meio ambiente e a sua necessária preservação e conservação; - Sensibilizar para o futuro do planeta.	Maria de Jesus Crucho Robalo; Marco Sérgio Marques Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização da Biblioteca Escolar.	A dinamização da Biblioteca Escolar tem como principal finalidade promover hábitos de leitura, desenvolver a literacia e incentivar o contacto regular dos alunos com o livro e com a leitura, contribuindo para a formação de leitores autónomos, críticos e motivados. Ao longo do ano letivo, o professor bibliotecário vai deslocar-se à escola uma vez por semana, permitindo que os alunos das diferentes turmas requisitem livros para leitura em contexto escolar e domiciliário. Esta iniciativa proporcionará um acesso regular e diversificado aos recursos da biblioteca, incentivando o gosto pela leitura e fomentando a responsabilidade na requisição e devolução dos livros. Paralelamente, nas datas comemorativas previstas no calendário escolar, o professor bibliotecário disponibilizará aos professores titulares de turma materiais e atividades alusivas às respetivas efemérides, sob a forma de fotocópias, para serem exploradas em sala de aula, promovendo a articulação curricular e enriquecendo as aprendizagens dos alunos. Tem como finalidades e objetivos: • Promover hábitos regulares de leitura e o prazer de ler. • Desenvolver competências de literacia, compreensão leitora e autonomia. • Facilitar o acesso dos alunos aos recursos da Biblioteca Escolar. • Valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, cultura e cidadania. • Assinalar e explorar pedagogicamente as datas comemorativas ao longo do ano letivo.	Amélia Almeida dos Santos Fernandes; Anita dos Santos; Georgina Maria Gouveia Costa Ferreira; Maria Fatima Martins Poças Antunes; Raquel Sofia Alves Teixeira; Sandra Maria Moutinho Moreira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	OBJ. 1; OBJ. 4; OBJ. 6; OBJ. 8
		Concurso "Mestres do Dinheiro"	O concurso Mestres do Dinheiro, promovido pelo Banco de Portugal, visa promover a literacia económica, financeira e estatística entre os alunos do ensino secundário, incentivando o pensamento crítico, o interesse por temas que contribuam para uma cidadania informada e a tomada de decisões responsáveis.	Cristina Maria de Sousa Salvado	Alunos (11.º AF)		OBJ. 1; OBJ. 4

Visão global do PAA

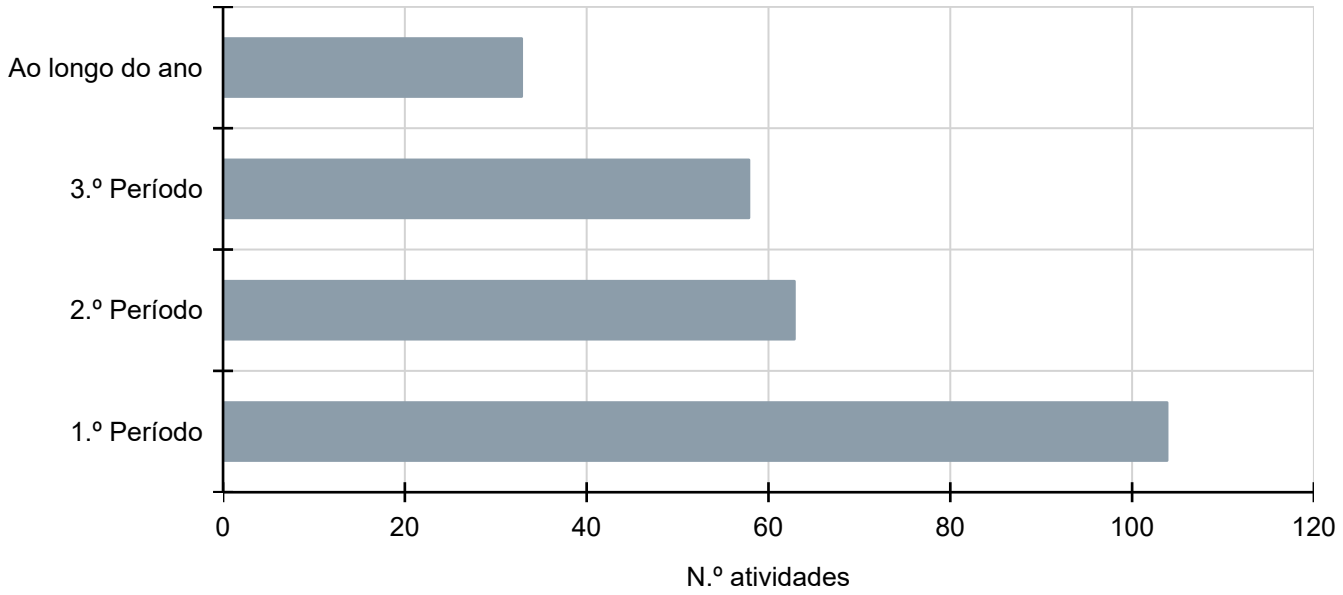
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	19	7,51
Conferência/Palestra/Debate	13	5,14
Formação de pessoal docente	1	0,4
Formação de pessoal não docente	2	0,79
Projeto/clube interno	20	7,91
Projeto em parceria com entidade externa	18	7,11
Dia/Semana da escola/agrupamento	20	7,91
Visita de estudo	31	12,25
Concurso	4	1,58
Avaliação interna	1	0,4
Eco-escolas	3	1,19
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	1,19
Atividade desportiva	8	3,16
Convívio/Comemoração	90	35,57
Outro	20	7,91
Total	**253**	**100,02**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral	204	20,50
Promover a sequencialidade e a articulação vertical e horizontal de conteúdos e aprendizagens e a articulação curricular entre ciclos e níveis de ensino	101	10,15
Fomentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos	88	8,84
Promover a educação para a cidadania	194	19,50
Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão	43	4,32
Promover a imagem institucional do Agrupamento de Escolas	120	12,06
Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.	24	2,41
Conferir maior visibilidade ao Agrupamento, reforçando a sua imagem junto da comunidade	110	11,06
Promover relações com a comunidade envolvente, possibilitando a realização de acontecimentos especiais (exposições, conferências, eventos desportivos) nas instalações escolares	81	8,14
Incentivar e apoiar a concretização de atividades concebidas pelos pais e encarregados de educação, individualmente ou em associação	30	3,02
Total	**995**	**100,00**

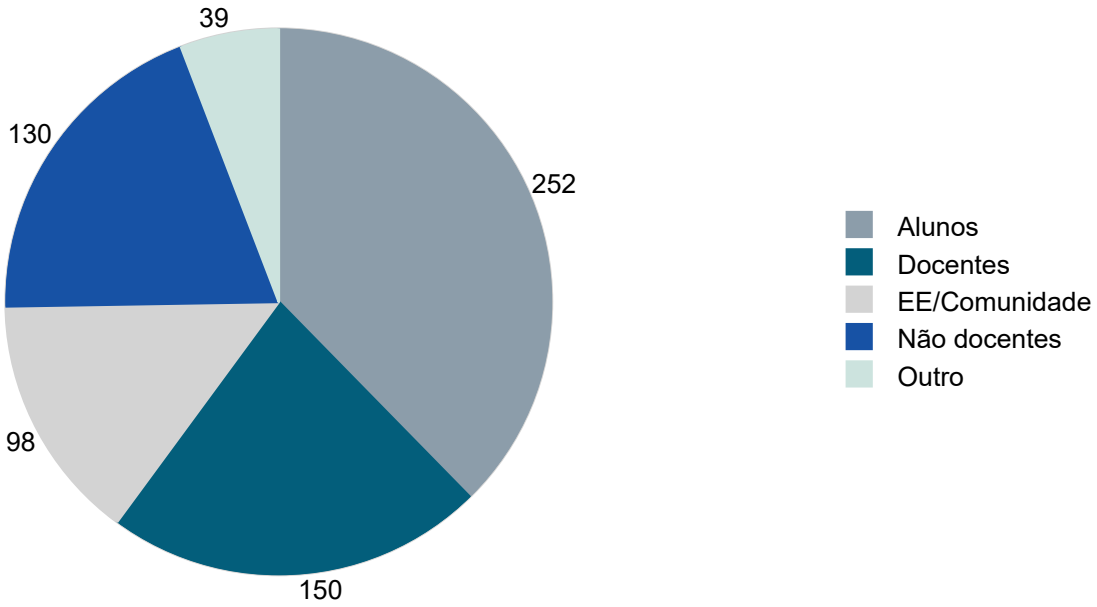
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Cidadania e Desenvolvimento	3	0,88
Departamento Ciências Sociais e Humanas	9	2,65
Departamento Educação Especial	1	0,29
Departamento Expressões	19	5,60
Departamento Línguas	12	3,54
Departamento Matemática e Ciências Experimentais	21	6,19
Departamento Pré Escolar	11	3,24
Eb 1 Cortes do Meio	13	3,83
EB 1 Montes Hermínios	15	4,42
EB 1 Peso	14	4,13
EB 1 Vales do Rio	16	4,72
EB1 / JI Barroca Grande	24	7,08
EB1 / JI Dominguiso	11	3,24
EB1 / JI Paul	18	5,31
EB1 / JI S. Jorge da Beira	11	3,24
EB1/ JI Unhais da Serra	20	5,90
Escola Básica do Tortosendo	7	2,06
Escola Básica n.º 2 do Paul	13	3,83
Grupo Disciplinar 120 - Inglês	3	0,88
Grupo Disciplinar Biologia e Geologia	5	1,47
Grupo Disciplinar Educação Física	11	3,24
Grupo Disciplinar Espanhol	6	1,77
Grupo Disciplinar Filosofia	3	0,88
Grupo Disciplinar Física e Química	1	0,29
Grupo Disciplinar Francês	9	2,65
Grupo Disciplinar Geografia	1	0,29
Grupo Disciplinar História	5	1,47
Grupo Disciplinar Informática	3	0,88
Grupo Disciplinar Matemática	1	0,29
Grupo Disciplinar Matemática e Ciências da Natureza	2	0,59
J. I. Cortes do Meio	10	2,95
J. I. Os Loureiros	5	1,47
J. I. Peso	14	4,13
J. I. Vales do Rio	16	4,72
Serviços Especializados de Apoio	6	1,77
Total	**339**	**99,89**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	72	13,48
1.º	72	13,48
2.º	59	11,05
3.º	75	14,04
4.º	86	16,10
5.º	11	2,06
6.º	13	2,43
7.º	32	5,99
8.º	32	5,99
9.º	31	5,81
10.º	19	3,56
11.º	18	3,37
12.º	14	2,62
Total	**534**	**99,98**

Calendarização

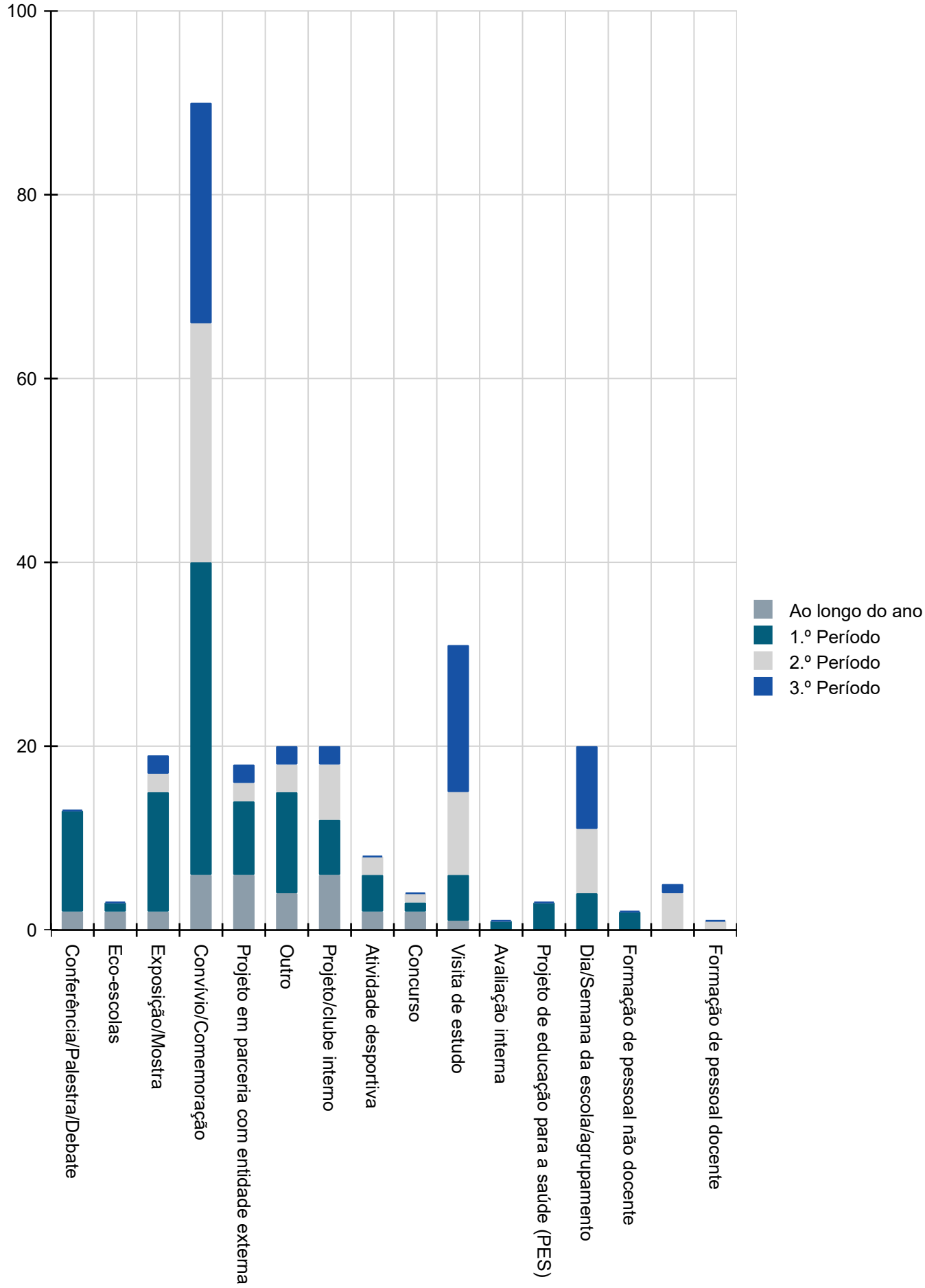


Público-alvo

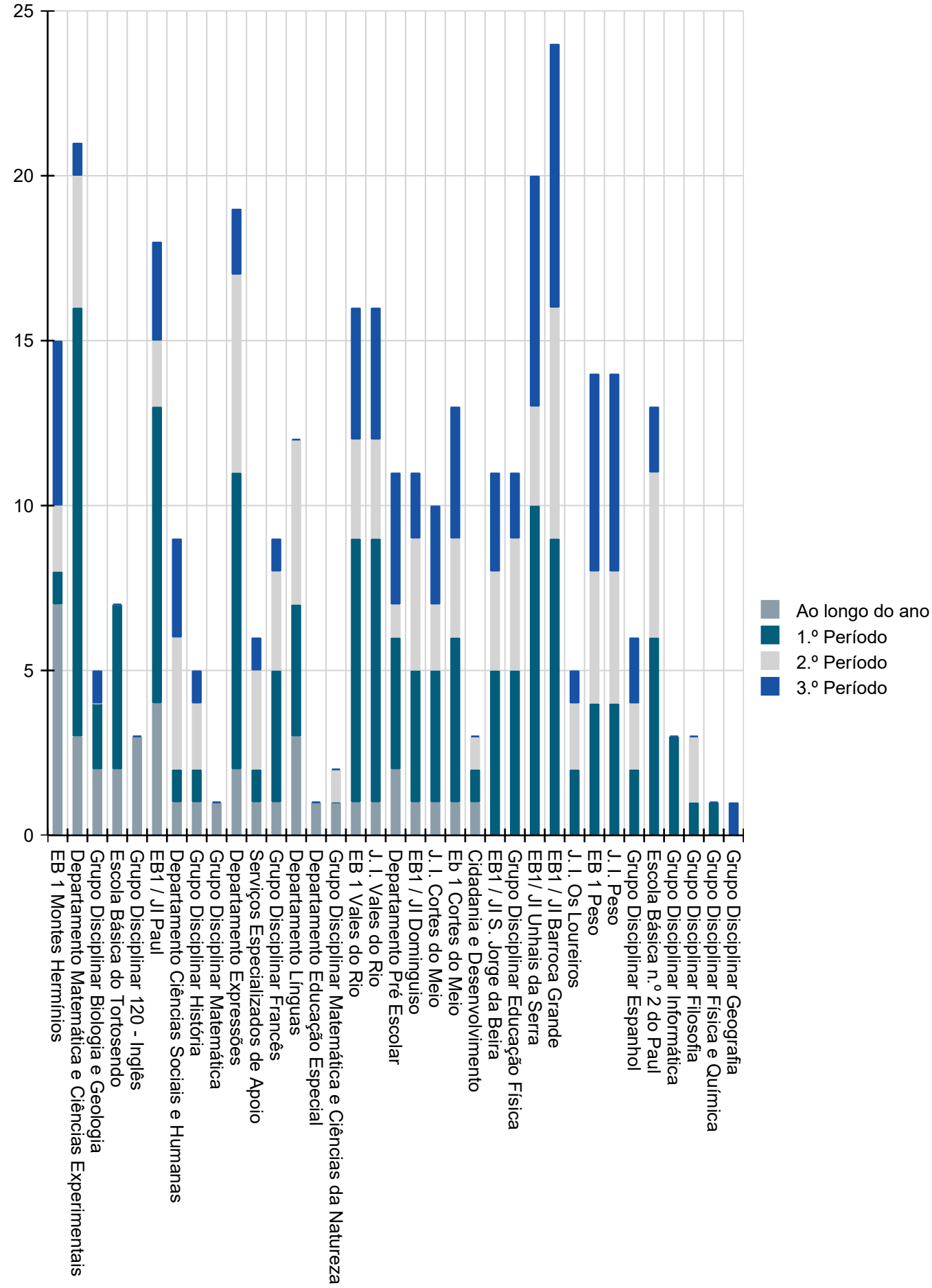


Distribuição ao longo do tempo

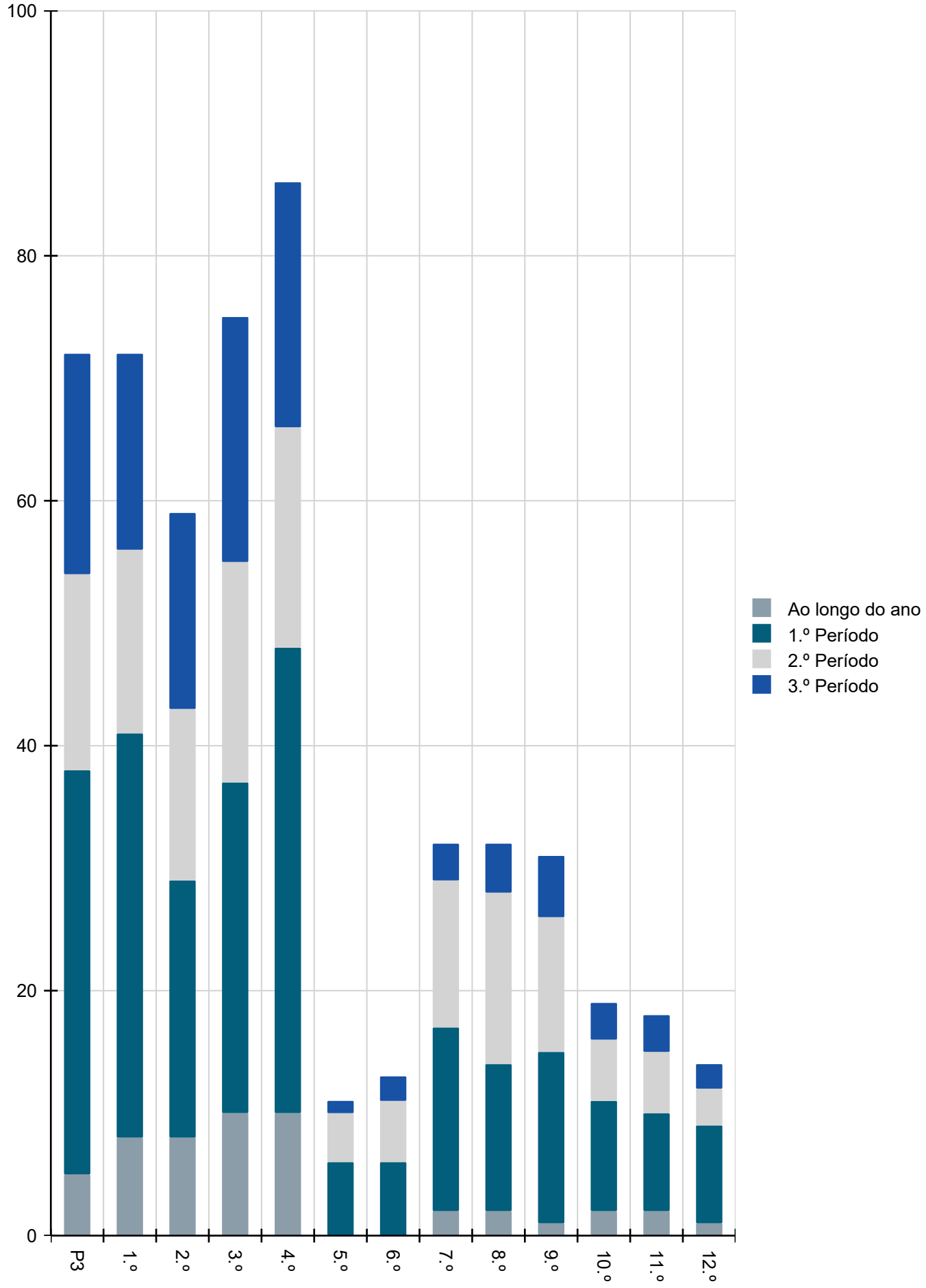
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

