

Projeto Testes Intermédios 2012/2013

Secundário**MATEMÁTICA A**
Informação n.º 2

Ano de escolaridade	11.º ano	12.º ano
	06 de março de 2013	28 de fevereiro de 2013
Datas		24 de maio de 2013

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os testes têm por referência o Programa de Matemática A (homologado em 2002).

O teste permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas / conteúdos que constituem o objeto de avaliação e a sua valorização relativa são os que a seguir se discriminam.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas / conteúdos

Ano / Data	Temas / Conteúdos	Valorização
11º Ano 06 de março	• Trigonometria	25% a 35%
	• Geometria (incluindo Programação Linear)	30% a 40%
	• Funções (excluindo derivadas, função inversa, funções irracionais e operações com potências de expoente fracionário)	30% a 40%
12º Ano 28 de fevereiro	• Probabilidades e Combinatória	35% a 45%
	• Funções (função exponencial e função logarítmica; teoria de limites, incluindo limites notáveis e indeterminações; assíntotas e continuidade, não incluindo o teorema de Bolzano)	55% a 65%
12º Ano 24 de maio	• Probabilidades e Combinatória	15% a 25%
	• Funções (incluindo funções trigonométricas)	55% a 65%
	• Números Complexos (excluindo domínios planos)	15% a 25%

CARACTERIZAÇÃO DOS TESTES

São disponibilizadas duas versões de cada teste (Versão 1 e Versão 2).

Os testes são constituídos por cinco itens de escolha múltipla, com a cotação total de 50 pontos, e por itens de construção, com a cotação total de 150 pontos.

Os testes podem incluir uma demonstração, uma composição e um item que requeira a utilização das potencialidades gráficas da calculadora.

Os testes incluem um formulário, a **disponibilizar posteriormente**.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação dos testes, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas e / ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de composição, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua, compasso, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora gráfica. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Os testes têm a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.