

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES **2015/2016**

“PONTO DE ENCONTRO”

Índice

1. Introdução	-----	2
2. Objetivos Gerais do Projeto Educativo	-----	3
3. Divulgação, Acompanhamento, Avaliação e Controlo	-----	4
4. Tabelas de Atividades	-----	7
4.1. Departamento Pré-escolar	-----	7
4.2. Departamento 1º Ciclo	-----	10
4.3. Departamento de Línguas	-----	21
4.4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	-----	29
4.5. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	-----	39
4.6. Departamento de Expressões	-----	42
4.7. Projetos/Clubes/Bibliotecas	-----	52
4.7.1. Educação para a Saúde	-----	52
4.7.2. Eco-Escolas	-----	54
4.7.3. Clubes	-----	58
4.7.4. Bibliotecas	-----	61
4.8. Associação de Estudantes	-----	72
4.9. Outras atividades	-----	73
5. Cronograma geral das atividades e Visitas de Estudo	-----	75

1. Introdução

O *PLANO ANUAL DE ATIVIDADES* (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade do Agrupamento no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento”, que define, em função do *PROJETO EDUCATIVO* (PE), os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda. Com este Plano, procura-se fomentar o gosto pela Escola, pela leitura, bem como desenvolver aptidões e competências ligadas às várias literacias (incluindo a científica, digital e da informação), diminuir o abandono e insucesso escolar e melhorar os processos de ensino e aprendizagem.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas. Para dar resposta às metas e aos objetivos estratégicos do PE e cumprir as orientações do Conselho Pedagógico, procurou-se garantir que as atividades que integram o PAA estivessem ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar. É um documento aberto, dinâmico que receberá contributos não previstos inicialmente.

Quanto à organização e estrutura do PAA dedica-se um capítulo à divulgação, acompanhamento e avaliação do mesmo, estabelecendo as bases e orientações para a realização do Relatório Anual de Atividades.

2. Objetivos Gerais do Projeto Educativo

- ✓ Promover a Formação integral dos alunos (Educação para a Saúde, Cidadania, Consumo, Educação Ambiental, Ciência ...).
- ✓ Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível Nacional ou superá-las de uma forma sustentada.
- ✓ Promover um bom ambiente e o bem-estar Educativo.
- ✓ Envolver a comunidade Educativa na Escola.
- ✓ Promover a visibilidade do Agrupamento.
- ✓ Melhorar a aplicação do regime de Autonomia e Gestão.
- ✓ Contribuir para o programa de formação Docente e não Docente.
- ✓ Promover a segurança, a preservação e requalificação dos serviços Escolares.
- ✓ Promover uma cultura de avaliação interna e sistemática.

3. Divulgação, Acompanhamento, Avaliação e Controlo do PAA

3.1. Divulgação e Acompanhamento

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o PAA e as respetivas atividades serão divulgadas a toda a comunidade escolar, via correio eletrónico, e disponibilizados nos seguintes locais:

- ✓ Página do Agrupamento na Internet;
- ✓ Plataforma Moodle.

Tendo em vista o seu acompanhamento e monitorização, será elaborado um documento mensal, o qual será divulgado em todas as escolas do Agrupamento, através das páginas Web e por correio eletrónico, a todos os elementos da comunidade escolar.

3.2. Avaliação e Controlo

O PAA e o *RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DA ATIVIDADE* (RAFA) complementam-se e são exigências recíprocas numa gestão escolar eficiente. No PAA programam-se as atividades e afetam-se os recursos. No RAFA relata-se o percurso efetuado, apontam-se os desvios, avaliam-se os resultados e estrutura-se informação relevante para o futuro próximo, num ciclo de desenvolvimento contínuo e sustentável de toda a atividade escolar.

Tanto as avaliações intermédias como a final serão realizadas pelos coordenadores de departamento, em articulação com o delegado de grupo disciplinar, que deverão solicitar o RAFA ao (s) responsável (eis) /promotor (es) pela atividades do seu departamento, em tempo considerado oportuno para desenvolver esse trabalho, assim como o (s) responsável (eis) /promotor (es) pelos projetos/clubes em desenvolvimento no Agrupamento, através do preenchimento de um documento modelo elaborado para o efeito.

Nos *RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA* (RAI) cada coordenador de departamento fará uma súmula dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades, de modo a que seja possível fazer ajustamentos oportunos no PAA, tendo em vista a sua eficiência e eficácia.

O processo de avaliação intermédia e final deverá passar pela recolha de evidências com base na aplicação sistemática de instrumentos de auto-avaliação/recolha de informação que possibilitem medir o impacto das atividades nas aprendizagens dos alunos e na vida do Agrupamento. Esta avaliação intermédia e final deverá contemplar também os constrangimentos, pontos fortes e as propostas de melhoria e desenvolvimento.

A equipa do PAA irá monitorizar e avaliar o PAA, apresentando os relatórios intermédios da avaliação realizada, que serão dados a conhecer ao

Conselho Pedagógico, sendo posteriormente submetidos à aprovação do Conselho Geral.

O objetivo central da avaliação intermédia consiste na otimização dos recursos afetos às diferentes atividades, de modo a promover os reajustamentos necessários em tempo oportuno.

No final do ano letivo, será elaborado o *RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL* (RAF), que incluirá uma apreciação geral dos resultados atingidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o PAA para o ano letivo 2016/2017.

4. Tabelas de Atividades

4.1. Departamento Pré Escolar

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Dia Mundial da Alimentação	1-Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/educação ambiental/ciência...)	- Promover estilos de vida saudáveis. - Valorizar a importância de uma alimentação saudável.	16 outubro	Jl do Departamento Pré-escolar	Educadoras dos Jl	Alunos Docentes Famílias	Alimentos variados	
Magusto	3-Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	- Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Valorizar as tradições Gastronómicas relacionadas com a castanha; -Partilhar experiências com membros da comunidade (criança / família /meio).	11 de novembro	Jl do Departamento Pré-escolar	Educadoras dos Jl e EB1s	Alunos Docentes Comunidade	Castanhas	
Atividade Musical-Daniel Completo	1-Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/educação ambiental/ciência...)	- Promover o convívio com outras entidades locais. - Exteriorizar emoções e sentimentos	17 de dezembro	Bibliotecas do Agrupamento	Bibliotecas do Agrupamento	Alunos Docentes Outros	Instrumentos musicais	
Festa de Natal	3-Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	- Manifestar comportamentos de solidariedade. -Preservar hábitos e costumes tradicionais.	Datas a definir - Dezembro	Jl do Departamento Pré-escolar	Docentes dos Jl e das EB1s	Alunos Docentes Comunidade	Materiais diversos	
Carnaval	3-Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	- Partilhar vivências com a comunidade. -Desenvolver a criatividade e a imaginação.	9 de fevereiro	Jl do Departamento Pré-escolar	Docentes dos Jl e das EB1s	Alunos Docentes Comunidade	Materiais recicláveis e fantasias	

Teatro pela companhia de Teatro - Animateatro	1-Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/educação ambiental/ciência...)	- Despertar para outras formas da arte de representar. -Contactar com a realidade de um cenário de teatro.	21 de Abril (Auditório Águias do Dominguiso)	Jl do Departamento Pré-escolar	Companhia de Teatro - Anima teatro	Alunos Docentes	Autocarro	400€
Dia Mundial da Criança	1-Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/educação ambiental/ciência...)	- Promover o convívio com outras entidades locais. - Estimular o espírito de equipa. - Reconhecer e valoriza o papel da Criança na sociedade.	1 de Junho	Jl do Departamento Pré-escolar	Docentes dos Jl e das EB1s	Alunos Docentes Comunidade	Materiais diversos (tintas, jogos, cordas, bolas,...)	
Exposição: "Aqui há dança!"	3-Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	- Fomentar o trabalho colaborativo entre os Jardins de Infância do agrupamento - Expor à comunidade educativa o trabalho realizado	Junho	Jl do Departamento Pré-escolar	Docentes dos Jl	Alunos Docentes	Materiais recicláveis e outros	

Visitas de Estudo	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Covilhã - Companhia de Dança	2- Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada	- Valorizar a arte da dança. - Contactar com novas realidades artísticas. - Desenvolver as relações interpessoais	Data a definir-Maio	Jl do Departamento Pré-escolar	Docentes do Departamento Pré-escolar	Bailarinos	Autocarro	400 €
Hospital Faz de Conta- Covilhã	2- Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada	- Desmistificar os medos das idas ao hospital. - Despertar o respeito pelo seu corpo e por hábitos saudáveis.	Data a confirmar pelo Hospital-Abril	Alguns Jl do Departamento Pré-escolar	Estudantes de Medicina do CHCB	Estudantes de Medicina do CHCB	Autocarro	400 €
Academia de Música e Dança do Fundão	1- Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/educação ambiental/ciência...)	- Familiarizar-se com outras realidades artísticas. - Observar tarefas relacionadas com a agricultura	2 de março	Educadora do Jl e professora da EB1- Coutada	Professores da Academia de música e dança do Fundão e dinamizadores da quinta pedagógica.	Alunos da Academia	Autocarro	200 €

Visita à Biblioteca Municipal da Covilhã	2- Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada	- Adquirir a o gosto pela leitura. - Valorizar a importância do livro.	Entre 11 e 15 abril- (a confirmar pela Biblioteca)	Jardim de Infância de Dominguiso 1 e 2	Educadoras do JI Dominguiso e Bibliotecárias	Bibliotecárias/ dinamizadoras da Biblioteca M. C.	Autocarro Livros	Solicitado à CMC
Quinta da Lageosa	1-Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/ educação ambiental/ciência...)	- Consciencializar para a importância de uma alimentação saudável. - Despertar o gosto e cuidar da natureza e dos recursos que ela nos oferece.	15 de abril	Jardim de Infância e EB1 de Cortes do Meio	Profissionais da Quinta da Lageosa		Autocarro	
Visitas de Estudo: Museu do pão; Museu do Brinquedo.	1-Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/ educação ambiental/ciência...)	- Progredir no conhecimento ligado ao Ciclo do Pão. - Promover o gosto pela visita a museus e locais de interesse histórico.	18 de Maio	Jardim de Infância do Peso	Educadora do JI e Residência Sénior do Peso	Crianças, Idosos, Educadora, Auxiliar e Funcionários da Res. Sénior.	Autocarro	150 €
Seia-Museus: Nacional do Pão e do Brinquedo	1-Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/ educação ambiental/ciência...)	- Desenvolver o espírito de observação e experimentação; - Promover o interesse na preservação e transmissão do património cultural	20 de maio	Jardim de Infância do Paul	Maria Amélia Gouveia	Funcionários dos Museus	Autocarro	Solicitado à CMC
Conhecer tradições - Visita ao Paul	2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada	- Adquirir novos conhecimentos. - Contactar com outras realidades. - Desenvolver as relações interpessoais.	Maio (data a calendarizar)	JI do Departamento Pré-escolar	Docentes do Departamento Pré-escolar		Autocarro	400 €

4.2. Departamento do 1º Ciclo

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
INÍCIO DO ANO LETIVO Receção aos alunos e encarregados de educação Visita guiada às instalações. Reunião com os encarregados de educação	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 5. Promover a visibilidade do Agrupamento 9. Promover uma cultura de avaliação interna sistemática (LF)	- Promover atitudes de respeito mútuo - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação e parceiros educativos. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos Jovens visando a melhoria dos níveis de assiduidade, pontualidade e sucesso dos alunos.	18-09-2015	Barroca Grande; Cortes do Meio; Largo da Feira; Montes Hermínios; Ourondo; Paul; Peso; Unhais da Serra Professores das AEC	Professores titulares de turma, Educadoras e do Apoio das EB1's	- Assistentes Op. - Tarefeiras - Alunos - Pais/ Enc. Educação - Junta de Freguesia de Unhais da Serra - Autarquia	- Sala de aula/Sala Polivalente e espaço exterior; - Cantina escolar; - Papel A4; - Impressora; - Tinteiros - Materiais da sala. - Desdobrável/ folhetos informativos - Cartazes de boas vindas - Flor com poema	
HORA DO CONTO Apresentação de “Os duendes e a proteção do Meio Ambiente” Apresentação da obra “O Mistério na Serra da Estrela” pela autora, professora Teresa Reis	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...)	- Promover uma cultura de superação e de obtenção de objetivos pessoais - Aprofundar a articulação vertical e horizontal do currículo	29/30-09-2015 03-11-2015 31-11-2015	Casa da Cultura “José Marmelo e Silva”		Docentes Assist. Op. Alunos Técnicas da Casa da Cultura e/ou da Biblioteca Municipal		
DIA MUNDIAL DA MÚSICA / DIA INTERNACIONAL DO IDOSO Atividades com os idosos dos Centros	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por	- Promover atitudes de respeito mútuo - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.	01-10-2015	Barroca Grande; Unhais da Serra; - Direção e funcionários do Centro Comunitário de Barroca Grande - Assistente social do	Professores titulares de turma. Educadoras e do Apoio das EB1's	- Prof. Titulares de Turma - Assist. Op. - Tarefeiras - Alunos - Enc. De	- Computador - Projetor - Materiais de desgaste e de desperdício - Caixa de	

	disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada 4. Envolver a comunidade educativa na escola			CSCSA		Educação - Assistente Social - Centro Hospitalar Cova da Beira	papelão, papel de seda, tintas, cola.	
HOSPITAL AMIGO Atividades propostas pelo CHCB	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...)	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Educação para a Saúde, nomeadamente a educação para a saúde alimentar, prevenção do consumo de substâncias psicoativas, violência e educação sexual. - Aprofundar os valores de cidadania numa perspetiva de segurança.	15-10-2015	Centro Hospitalar Cova da Beira		- Enfermeiras - Docentes da EB1 do Paul - Assist. Op. - Alunos		
DIA DA ALIMENTAÇÃO Visita à cozinha das instalações do CSCSA onde é confeccionado o almoço das crianças Almoço na instituição. Atividade na Escola com animadores do H2hotel. Visita à padaria de VR. Visualização de PowerPoint 's sobre: - a roda dos alimentos - alimentação saudável - diferentes estilos de alimentação ® Jogo de avaliação de conteúdos das lancheiras de alguns	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Educação para a Saúde, nomeadamente a educação para a saúde alimentar, prevenção do consumo de substâncias psicoativas, violência e educação sexual. - Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. - Promover atitudes de respeito mútuo.	15/16-10-2015	Barroca Grande; Cortes do Meio; Coutada; Dominguio; Largo da Feira; Montes Hermínios; Paul; Peso; S. Jorge da Beira; Unhais da Serra; Vales do Rio. - Professores das AEC - Assistente social do CSRSA	Professores titulares de turma, Educadoras e do Apoio das EB1's	- Prof. T Turma e Prof, Apoio Educativo - Assist. Op. - Tarefeiras - Alunos - Enc. de Educação	- Computador/ material informático - Projetor /Videoprojetor - Materiais de desgaste e de desperdício; - Produtos alimentares - Fruta, iogurte e paus de espetadas; - Fogão - Cafeteira elétrica - Gelatina - Recortes de alimentos - Autocarro	

alunos através de códigos de cores. Confeção de uma gelatina Projetos de incentivo ao consumo de fruta Exploração de cores e sabores Elaboração de cartazes								
MAGUSTO ESCOLAR Ida ao pinhal para recolha de caruma; Recolha de lendas e dramatizações; Trabalhos de expressão plástica Magusto no exterior do Centro Social e Cultural de Santo Aleixo (CSCSA) com a participação de toda a Comunidade Educ.	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 5. Promover a visibilidade do Agrupamento	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade Escolar - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação e parceiros educativos.	11-11-2015	Barroca Grande; Cortes do Meio; Coutada; Dominguio; Largo da Feira; Montes Herminios; Ourondo; Paul; Peso; S. Jorge da Beira; Unhais da Serra; Vales do Rio.	Professores titulares de turma, Educadoras e do Apoio das EB1's	- Prof. T Turma e Prof. Apoio Educativo - Assist. Op. - Juntas de Freguesia - Alunos. - Centro de Dia de VR	- Castanhas - Caruma - Sumos - Copos - Máquina fotográfica; - Mat. de desgaste e de desperdício	50€(MH) 50€(CM)
NATAL Armação do Presépio; Construção de uma árvore de natal com objetos reciclados (garrafas, tampas de garrafa, cápsulas de café, ...) Enfeite da Árvore de Natal; Recolha de diferentes elementos da tradição oral. Elaboração de enfeites de natal para ornamento das escolas. Elaboração de	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 5. Promover a visibilidade do Agrupamento	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação e parceiros educativos	12-2015	Barroca Grande; Cortes do Meio; Coutada; Dominguio; Largo da Feira; Montes Herminios; Ourondo; Paul; Peso; S. Jorge da Beira; Unhais da Serra; Vales do Rio.	Professores titulares de turma, Educadoras e do Apoio das EB1's.	- Prof. T Turma e Prof. Apoio Educativo - Professores de Inglês e Prof. das AEC - Assist. Op. - Assist. Op. Da CSCSA - Tarefeiras - Alunos - Juntas de Freguesia - Centro de Dia de VR - Utentes do Centro de Dia de Dominguiso	- Sala Polivalente - Material de desgaste; - Papel de cenário - Material informático; Computador, colunas e material áudio; - Decorações de Natal. - Adereços - Cenários - Filhós, sumos e bolos; - Presentes para os alunos	100€(MH) 50€ (CM)

postais de Natal. Festa de Natal com atuações das crianças; Elaboração de um objeto alusivo à quadra, para oferecer às famílias; Lanche convívio / prova tradicional de filhós;								
DIA DE REIS - JANEIRAS Canto das Janeiras Elaboração de coroas de reis.	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 5. Promover a visibilidade do Agrupamento	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.	06-01-2016	Cortes do Meio; Coutada; Largo da Feira; Montes Hermínios; Peso; S. Jorge da Beira; Unhais da Serra; Vales do Rio	Professores titulares de turma, Educadoras e do Apoio das EB1's	- Prof. T Turma e Prof, A Educativo - Assist. Op. - Alunos - Junta de Freguesia de US Comunidade	- Instrumentos musicais - Mat. de desgaste - Máquina fotográfica - Bolos Rei - Materiais de desgaste	75€ (MH)
CARNAVAL Pesquisas sobre a tradição; Execução de máscaras Desfile de Carnaval Eleição do disfarce mais original	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 5. Promover a visibilidade do Agrupamento	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.	05-02-2016	Barroca Grande; Cortes do Meio; Coutada; Dominguio; Largo da Feira; Montes Hermínios; Ourondo; Paul; Peso; S. Jorge da Beira; Unhais da Serra; Vales do Rio.	Professores titulares de turma, Educadoras e do Apoio das EB1's	- Prof. T Turma e Prof, Apoio Educativo - Assist Op. - Alunos - Banda - CSCSA - Comunidade	- Material de desgaste. - Trajes e disfarces - Tesouras - Cola - Agrafador - Gaitas - Bombos - Máquina fotográfica	
DIA MUNDIAL DA FLORESTA / ÁRVORE Limpeza do jardim escolar; Plantar novas plantas nos canteiros e/ou ervas aromáticas em vasos Visita a uma estufa;	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 5. Promover a visibilidade do Agrupamento 8. Promover a segurança, a	- Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover estilos de vida saudáveis. - Promover o envolvimento da	18/21-03-2015	Largo da Feira; Paul; Peso; S. Jorge da Beira; Vales do Rio.	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's	- Prof. T Turma e Prof, Apoio Educativo - Assist Op. - Alunos - Colaboração das AEE	- Plantas/árvores - Material de jardinagem - Flyers - Máquina fotográfica	

Ação de sensibilização da comunidade local para a importância das árvores: distribuição de árvores para plantar e de Flyers elaborados pelas crianças Tratamento da zona verde conhecida como “Praia Fluvial” Passeio pela Natureza.	preservação e a requalificação dos espaços escolares	comunidade educativa na escola - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação e parceiros educativos						
MÊS/SEMANA DA LEITURA / DIA MUNDIAL DO LIVRO Teatro “O Lago dos Cisnes” Construção de um livro Leituras por elementos da comunidade Convite de um escritor para vir à escola conversar com os alunos sobre as suas obras Convite a avós / outros familiares para divulgação de algumas produções do património literário oral / narração de contos Leituras partilhadas Assistir a uma peça de teatro/ produção Infantil	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover o sucesso escolar, melhorando a média global de transição, por ciclo, em 2% (no triénio). - Aprofundar a articulação vertical e horizontal do Agrupamento.	...-04-2016 (em dia a definir)	Barroca Grande; Cortes do Meio; Coutada; Dominguiso; Largo da Feira; Montes Hermínios; Ourondo; Unhais da Serra; Vales do Rio	Professores titulares de turma, Educadoras e do Apoio das EB1's	- Professores titulares de turma e AEC - Animateatro - Assist. Op. - Alunos - Junta de Freguesia - Escritor de literatura infantil	- Sala / Sala Polivalente - Livros; - Data show - Biblioteca - Revistas; - Cartazes; - Jogos; - CDs - Material escolar e outro - Computador	270€(MH) 50€(Dom)
25 DE ABRIL/ DIA DA LIBERDADE	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a	- Promover atitudes de respeito mútuo.	22 de abril	Barroca Grande Coutada;	Professores titulares de	- Prof. T Turma e Prof, Apoio	- Mat. De desgaste - Máquina	

Elaboração de cravos vermelhos Elaboração de cartazes	Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola	- Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.		Unhais da Serra; Ourondo; S. Jorge da Beira	turma, Educadoras e do Apoio das EB1's	Educativo - Assist. Op. - Alunos Comunidade	fotográfica - Cravos vermelhos	
DIA DA DANÇA - ZUMBA -	4. Envolver a comunidade educativa na escola	- Envolver os pais e encarregados de educação nos processos de formação dos jovens visando a melhoria dos níveis de assiduidade, pontualidade e sucesso dos alunos.	29 de abril	Unhais da Serra	Professores titulares de turma e Educadoras	- Prof. T. Turma - Assist. Op. - Alunos		
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA Cinema - Covilhã (Serra Shopping) Visionamento de um filme infantil Jogos Lúdico-Desportivos Festa promovida Pela Junta de Freguesia Atividades lúdicas no H2hotel	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 5. Promover a visibilidade do Agrupamento	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Promover espaços de reflexão e de diálogo na comunidade educativa - Aprofundar a articulação vertical e horizontal do currículo.	01-06-2016	Barroca Grande; Cortes do Meio; Coutada; Dominguiso; Largo da Feira; Montes Hermínios; Unhais da Serra; Ourondo; Paul; Peso; S. Jorge da Beira	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's	- Prof. T Turma, do Apoio Educativo e AEC. - Assist. Op. - Alunos - Tarefa - Pais - Comunidade Educativa - Junta de Freguesia - Centro Social de Coutada	- Autocarro - Sala / Sala Polivalente - Pavilhão Gimnodesportivo - Sala de cinema - Jogos - CD's - Livros - Revistas - "Entradas" para o cinema	750€ (MH)

FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO/ ENCERRAMENTO DE ATIVIDADES LETIVAS Festa convívio no recinto da escola; Diplomas 4.º ano; Danças, Dramatizações, poesias, canções, Lanche/almoço Piquenique; jogos ao ar livre	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Aprofundar os valores de cidadania numa perspetiva de segurança. - Aprofundar a articulação vertical e horizontal do currículo. - Envolver os pais e encarregados de educação nos processos de formação dos jovens visando a melhoria dos níveis de assiduidade, pontualidade e sucesso dos alunos.	09-06-2016	Barroca Grande; Cortes do Meio; Coutada; Dominguiso; Largo da Feira; Montes Herminios; Ourondo; Unhais da Serra; Paul; Peso; Vales do Rio.	Professores titulares de turma, Educadoras e do Apoio das EB1's	Prof. T Turma e Prof. Apoio Educativo -Assist. Op. -Alunos -Tarefeiras -Pais e Encarregados de Educação -Junta de Freguesia de US/Doming. -Águias do Dominguiso -Comunidade	- Sala Polivalente; - Polidesportivo/anfiteatro - Computador - Mat. Escolar - Mat. de desgaste - Mat. Áudio visual; - Máq. Fotográfica; - Sumos, sandes. Bolos ... - Adereços	A determinar
Projeto “LER E ESCREVER, NUNCA É TARDE PARA APRENDER!” Leituras de Miúdos para Graúdos Sessões para aprender a ler e a escrever Sessões de leitura	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Contribuir para a igualdade de oportunidade de sucesso educativo, ...	Sessões a realizar quinzenalmente	Vales do Rio Centro de Dia de VR	Docentes da EB1			
“PELA NOSSA SAÚDE, VAMOS PLANTAR, CONHECER...” Criar uma horta; Visita a uma horta pedagógica	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Educação para a saúde, nomeadamente a educação para a saúde alimentar, ...		Cortes do Meio	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1			
DIA DE CAMÕES E DAS COMUNIDADES PORTUGUESAS Exposição de	2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade	1 a 9 de junho	Dominguiso	Professores titulares de turma e do Apoio da	- Professores das AEC - Assist. Op. - Alunos	- Trabalhos realizados pelos alunos - Expositores	

trabalhos	sustentada 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 6. Melhorar a aplicação do regime de autonomia e gestão	escolar.			EB1 de	- Junta de Freguesia - Águias do Dominguiso - Comunidade		
Projeto “CAÇA AOS PIOLHOS” – Combate à Pediculose Visualização de PowerPoint; - Sessão de informação; - Divulgação da informação através de um panfleto; - Elaboração do jogo “mata piolhos”	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.	Ao longo do ano	Montes Herminios	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1	- Docentes - Pais - Alunos	- Panfletos - Livros - Computador - Internet - Produtos de higiene	
DINAMIZAÇÃO da BIBLIOTECA ESCOLA Atividades de leitura, exploração, consulta, visionamento de filmes e PowerPoint, recriação de obras, ...	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 7. Contribuir para o Programa de Formação docente e não docente (LF)	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade. - Promover a utilização das T.I.C. pelos alunos e professores no processo de ensino e de aprendizagem.	Ao longo do ano	Barroca Grande; Cortes do Meio; Largo da Feira; Montes Hermínios; Ourondo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's	- Prof. T Turma e Prof, A Educativo - Assist. Op. - Alunos	- Biblioteca - Livros - Filmes - Material de desgaste - Computador - Leitor de DVD's - Escritora local (BG) - Máquina fotográfica	

Visitas de Estudo	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Quinta Pedagógica - Lageosa	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...)	- Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental.	15 abril	Cortes do Meio	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1	- Professoras - Comunidade Educativa - Assistentes		
Museu Arqueológico - Fundão	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 5. Promover a visibilidade do Agrupamento 7. Contribuir para o Programa de Formação docente e não docente	- Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. - Aprofundar os valores de cidadania. - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Aumentar a eficácia na interação com os Encarregados de Educação e parceiros educativos. - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na escola.	13 de outubro	Barroca Grande	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1	- Professores; - Assistente Operacional; - Alunos - HCDB - Orientador do Museu. - Comunidade educativa.	- Museu História/Matéria arqueológica; - Câmara Municipal Covilhã. - Autocarro; - Atividades relacionadas com o fogo. - Cenário; - Palha, - Pedras	
BMEL - Guarda (Hospital dos livros) Visita Inserida na Semana da Leitura	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada	- Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. - Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade.	3 de março	Unhais da Serra	Professoras da EB1 e Educadoras	- Professoras - Assist. Op. - Animadora da BMEL	BMEL Autocarro CMC	

Biblioteca Municipal - Covilhã - Atividade programada no âmbito da Semana da Leitura	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...)	-Promover o sucesso escolar, melhorando a média global de transição. - Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade.	23 de abril	Vales do Rio	Professoras da EB1	Professora Assist. Op. Alunos	Sala de atividades Materiais (de desgaste e outros) Livros	
Fábrica da Ciência Viva e visita temática “O Sal” - Aveiro	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada	- Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. -Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade.	Segunda quinzena de maio	Unhais da Serra	Professores titulares de turma e Educadoras	Professoras - Alunos - Assist. Op.	Transporte	
Parque biológico da Serra da Lousã	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...)	- Promover estilos de vida saudáveis. -Desenvolver competências no domínio da Educação Ambiental	Junho	Vales do Rio	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1	Professoras - Alunos - Assist. Op.		
Centro Ciência Viva da Floresta - Proença-a-Nova	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada	- Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental.	6 de maio	S. Jorge da Beira	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's e JI	Professores e Educadora - Alunos - Assist. Op.	Autocarro	
Museu do Pão -Seia -	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...) 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 5. Promover a visibilidade do Agrupamento	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Educação para a Saúde, nomeadamente a Educação para a saúde alimentar.	21 de outubro	Vales do Rio	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1	- Docentes da EB1 - Assist. Op. e da CAF		

Musical “Cinderela”, pelo teatro infantil “Teatro Livre” - Lisboa	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...)		3 de junho	Paul	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1	- Docentes - Assist. Op. - Alunos - Pais e Encarregados de Educação - Junta de Freguesia - Câmara Municipal	-Transporte -“Entradas” - Refeições	A determinar

4.3. Departamento de Línguas

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Comemoração do “Dia Europeu das Línguas” - Divulgação de comida tipicamente Europeia, com um almoço no refeitório da escola com ementa europeia.	1, 3, 4	Promover a interdisciplinaridade; - Realçar a importância das Línguas no atual contexto Europeu; - Promover o respeito por outros povos e culturas Europeias - Promover o relacionamento interpessoal e de grupo. - Desenvolver competências/audição.	26/setembro/2015	210-220-300-320-330-350	Jerónimo Nave Professores do Departamento	- Alunos de 2º e 3º ciclo, secundário, vocacionais e profissionais - Assistentes Operacionais - BE	- SASE; - Cantina; - BE	
Comemoração do dia de S. Martinho - - Comemorações do dia do idoso/celebrar a Vida/Promoção da leitura e da solidariedade intergeracional: atividades com o Centro de Convívio e apoio à 3ª idade.	1, 2, 3, 4	- Divulgação das tradições. - Desenvolver a capacidade criativa dos alunos. - Contribuir para o desenvolvimento da cidadania dos alunos; - Promoção da leitura; - Solidariedade intergeracional; - Expressão oral; - Entrevista; - Leitura em voz alta;	10/novembro/2015	BE e 300	Filomena Ferrinho Rogélia Proença	BE Alunos 8ºA e C Centro de Convívio e Apoio à 3ª idade	Fotocópias Auditório	3 Euros
Ida ao Teatro GICC - Teatro das Beiras ver a peça “Guerra é Guerra”	1, 2, 3, 5	- Despertar o gosto pela representação dramática; - Promover o contacto direto com os intervenientes na arte de representar. - Assumir o papel de espetador e ouvinte atento. - Promover o sucesso escolar.	7/ dezembro /2015	300 e 400	Filomena Ferrinho Rogélia Proença Nuno Santos	Alunos do 8º ano	Autocarro	Cada aluno pagará 1 €

S. Valentim - Leitura de poemas - Exposição de textos	1,2,3,4	- Divulgação das tradições. - Desenvolver a capacidade criativa dos alunos. - Promover a sociabilidade e integração dos alunos. - Desenvolver a comunicação e a produção escrita.	12 e 14/ fevereiro /2016	300 - 210 - 220	Angelina Campos Benilde Fidalgo Filomena Ferrinho Rogélia Proença Profs. do 2ºciclo.	Alunos de 3º Ciclo BE	Cartolinas Marcadores	5€
Semana da leitura “Elos de Leitura” - no âmbito do PNL (Inseridas nesta semana poder-se-ão desenvolver diversas atividades)	1, 2, 3, 4, 5	- Promover atividades relacionadas com a leitura; - Desenvolver hábitos de leitura; - Promover o contacto com diversos tipos de leitura; - Envolver os familiares com as atividades; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. - Desenvolver a competência da expressão escrita; - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética; - Participar em projetos da turma e da escola; - Promover o sucesso escolar.	14 a 18/ março/ 2016	BE, 300, 210 e 220	Professora Bibliotecária Filomena Ferrinho	Professoras Angelina Campos Benilde Fidalgo Filomena Ferrinho Rogélia Proença, alunos Pais/ Enc.de Educação Professores do 2º ciclo	Livros; Espaços exteriores da escola Centro de Convívio e Apoio à 3ª idade e JI Os Loureiros	
Produção de textos alusivos a algumas datas (Dia da Mãe, Dia do Pai, Dia da Liberdade...)	1, 2, 3, 4	- Desenvolver a capacidade criativa dos alunos. - Promover valores	Dia da Mãe Dia do Pai Dia da Liberdade Outros	300, 210 e 220	Angelina Campos Benilde Fidalgo Filomena Ferrinho Rogélia Proença	Alunos 3º Ciclo BE	Livros Material informático Material audiovisual Material de escrita	
Produção de textos alusivos a algumas datas (Dia da Mãe, Dia do Pai, Dia da Liberdade...)	1, 2, 3, 4	- Desenvolver a capacidade criativa dos alunos. - Promover valores	Dia da Mãe Dia do Pai Dia da Liberdade Outros	300	Angelina Campos Benilde Fidalgo Filomena Ferrinho Rogélia Proença	Alunos 3º Ciclo BE	Livros, Mat. Informático, Mat. audiovisual Mat. escrita	
- Participação nas atividades promovidas pela Biblioteca da Escola. - Concursos Escolares e Nacionais	1, 2, 3, 4, 5	- Promover o contacto com diversos tipos de leitura; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. - Desenvolver a competência da expressão escrita; - Estimular a criatividade e a sensibilidade estética;	- Ao longo do ano	BE e 300	Professora Bibliotecária Filomena Ferrinho	Professoras Angelina Campos Benilde Fidalgo Filomena Ferrinho Rogélia	Livros existentes na Biblioteca - TIC /Internet -Câmara Fotográfica e de Filmar	+ / - 30€

- Divulgação das atividades e dos trabalhos dos alunos na Newsletter		- Participar em projetos da turma e da escola; - Desenvolver a cultura geral. - Promover o sucesso escolar.				Proença - Alunos de 3º ciclo		
Participação na 10ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL) decorrerá em três fases diferentes: 1ª Fase: eliminatórias a realizar nas escolas 2ª Fase: finais distritais a realizar nas bibliotecas municipais (DGLAB) 3ª Fase: final nacional	1, 2, 3, 4, 5	Promover a leitura na escola de uma forma lúdica Estimular o treino da leitura Desenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico Promover o sucesso escolar.	Durante o ano letivo em curso	BE e 300	Prof. Bibliotecária Filomena Ferrinho	Alunos inscritos do 3º Ciclo Professoras Angelina Campos Benilde Fidalgo Filomena Ferrinho Rogélia Proença	Fotocópias (informações sobre o concurso e testes para a prova da 1ª fase) Livros (BE/CRE) para a 1ª fase Livros (a adquirir)	Aquisição de livros 60 Euros Prémios a atribuir aos alunos vencedores da 1ª 3 Livros (30 euros Tortosendo Deslocação de alunos e professora a uma biblioteca municipal do distrito designada pelo PNL +/-100
Elaboração e troca de Postais e de mensagens de Natal	1,2,3,4	- Divulgação das tradições em contexto da sala de aula; - Desenvolver a capacidade criativa dos alunos e a reutilização de materiais; - Desenvolver a comunicação e a produção escrita; - Desenvolver o vocabulário relacionado com a atividade.	Dezembro/2015	210-220	Professores do 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	Sala de aula BE Cartolinas Marcadores	
Comemorar/divulgar dias festivos e afetivos da cultura/tradições espanholas e de países hispano-falantes e Efemérides.	1, 2, 3, 4, 5	- Promover num espaço lúdico-didático, o contacto com a cultural/tradições espanholas e dos países hispano - falantes. - Proporcionar a melhoria/aperfeiçoamento de aprendizagens. - Desenvolver gostos, interesses	Ao longo do ano	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	Alunos de espanhol inscritos	Pavilhão C/Biblioteca	

		por diversas temáticas transversais a outras áreas curriculares e relacionadas com o currículo do ensino básico da disciplina de espanhol. - Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição e domínio de saberes, capacidades, atitudes e valores, no quadro da equidade educativa. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos jovens. - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na escola. - Promover a visibilidade da Escola.						
Peddy Paper de Espanhol	1, 2, 3, 4, 5	- Promover num espaço lúdico-didático, o contacto com a cultural/tradições espanholas e dos países hispano - falantes. - Proporcionar a melhoria/aperfeiçoamento de aprendizagens. - Desenvolver gostos, interesses por diversas temáticas transversais a outras áreas curriculares e relacionadas com o currículo do ensino básico da disciplina de espanhol. - Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para	3º Período	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	Alunos de espanhol inscritos	Espaço Escolar	

		o consumo, educação ambiental. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição e domínio de saberes, capacidades, atitudes e valores, no quadro da equidade educativa. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos jovens. - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na escola. - Promover a visibilidade da Escola.						
Ação de sensibilização aos alunos para a aprendizagem	1, 2, 3, 4, 5	- Promover num espaço lúdico-didático, o contacto com a cultural/tradições espanholas e dos países hispano - falantes. - Proporcionar a melhoria/aperfeiçoamento de aprendizagens. - Desenvolver gostos, interesses por diversas temáticas transversais a outras áreas curriculares e relacionadas com o currículo do ensino básico da disciplina de espanhol. - Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição e domínio de saberes, capacidades, atitudes e valores,	3º Período	350 (Escola Secundária Frei Heitor Pinto/Básica de Tortosendo/Escola de Paúl)	Ana Gabriela Baptista	Alunos de espanhol inscritos	Salas de aulas/Placards	

		no quadro da equidade educativa. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos jovens. - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na escola. - Promover a visibilidade da Escola.						
Divulgação de trabalhos realizados (Arraial/Facebook do clube de espanhol; blog da biblioteca; portal do agrupamento)	1, 2, 3, 4, 5	- Promover num espaço lúdico-didático, o contacto com a cultural/tradições espanholas e dos países hispano - falantes. - Proporcionar a melhoria/aperfeiçoamento de aprendizagens. - Desenvolver gostos, interesses por diversas temáticas transversais a outras áreas curriculares e relacionadas com o currículo do ensino básico da disciplina de espanhol. - Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição e domínio de saberes, capacidades, atitudes e valores, no quadro da equidade educativa. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos jovens. - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na escola. - Promover a visibilidade da Escola.	Ao longo do ano	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	Alunos de espanhol inscritos	Arraial/Placards/TIC/Biblioteca	

Comemoração do “ Dia dos Direitos Humanos/Dia da Tolerância”	1,3,4	- Garantir o direito à vida; - Respeitar os direitos e liberdades individuais; - Aceitar pontos de vista de várias ideologias em pé de igualdade.	1º Período	320	- Maria Pápá - Profs. de História	- Alunos de 3º ciclo	Salas de aula	0 €
Elaboração de Postais e quadras de Natal; Leitura em francês de pequenos contos de Natal	1,2,3,4	- Divulgação das tradições em contexto da sala de aula; - Desenvolver a capacidade criativa dos alunos e a reutilização de materiais; Desenvolver a comunicação e a produção escrita; - Desenvolver o vocabulário relacionado com a atividade; -Divulgar a tradição natalícia em França.	1º Período dezembro	320	Professores de EV (Paul) e BE	Turmas do 3º Ciclo	Salas de aula BE Cartolinas Marcadores	
La Chandeleur - Confeção de crepes	1, 2,3, 4	Divulgar tradições populares; Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.	Janeiro/2016	320	Maria Pápá	Comunidade escolar	Espaço escolar; Ingredientes para os crepes.	0 €
Dia da Terra/Dia do Ambiente - Atividades lúdicas	1,3,4	- Promover o bem-estar; - Saber trabalhar em grupo; - Resolver problemas de comportamentos/indisciplina através de técnicas de relaxamento. - Realçar valores e atitudes.	Abril/2016	320	Professoras de Francês do 3º Ciclo	Alunos 3º Ciclo	Sala de aula e espaço escolar	
Divulgação da importância da aprendizagem da língua francesa aos alunos do 6º ano	1,4	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa.	Penúltima semana do 3º período.	320	Professoras de Francês do 3º Ciclo	Alunos de 2º ciclo	Sala de aula	
Comemoração do <u>Halloween</u> : - Concurso de decoração de abóboras	1, 2 , 3, 4	- Participar em projetos da turma e da escola; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Realizar tarefas a partir de informações; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Identificar sinais da cultura	28, 29 e 30 / outubro / 2016	220	Professores de Inglês do 2º ciclo	Alunos e professores do 2º Ciclo	- Átrio do pavilhão principal . Sala de aula	

		Anglo-Americana; - Tomar conhecimento das tradições culturais Britânica e Americana, no âmbito dos festejos do Halloween; - Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferentes.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Dinamização do jornal de parede (placard na entrada do bloco D) Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo - Rosa-dos-ventos - U. E. (outros que surjam no decorrer das atividades letivas)	1. Promover a formação integral dos alunos (Educação para a saúde / cidadania / consumo / educação ambiental / ciência) 2. Melhorar as taxas de sucesso, aproximando-as global e por disciplina das taxas a nível nacional ou superá-las de uma forma sustentada 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola 7. Contribuir para o programa de formação docente e não docente 8. Promover a segurança, a preservação e a requalificação dos espaços escolares	Saber ser / saber estar / saber fazer • Desenvolver métodos de estudo e hábitos de trabalho • Aprender a trabalhar na/para a turma em projetos comuns • Saber desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da informação relativa a problemas geográficos • Análise de problemas concretos do Mundo para refletir sobre possíveis soluções • Predispor-se para estar informado geograficamente e ter uma atitude crítica face à informação veiculada pelos mass media • Saber refletir sobre a sua experiência individual e a sua perceção da realidade para compreender a relatividade do conhecimento geográfico do mundo real • Relativizar a importância do lugar onde vive o indivíduo em relação ao Mundo para desenvolver a consciência de cidadão do Mundo	Ao longo do ano letivo	Professoras de Geografia e alunos do 3º ciclo	Professoras de Geografia	Professoras de Geografia e alunos do 3º ciclo	Placard Cartazes diversos	Zero custos para os participantes

Palestra/sessão de esclarecimento sobre a diabetes na Biblioteca da Escola Secundária Frei Heitor Pinto	1. Promover a formação integral dos alunos. 2. Promover as taxas de sucesso 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola. 5. Promover a visibilidade do agrupamento.	- Informar sobre uma doença que afeta milhares de portugueses. - Aprender comportamentos e estilos de vida de modo a evitar a diabetes. - Aprender como atuar face a uma crise de diabetes	13 de novembro	Enc.ª de Educação de uma aluna do 7ºA DT 7ºA (Esc. Frei Heitor Pinto)	Prof. Isabel Nogueira	Dr. Paulo Lopes, pediatra no CHCB Enfermeira	Reprografia: elaboração de um folheto informativo Biblioteca da Escola	Zero custos para os participantes
Visita de estudo à Biblioteca Municipal da Covilhã	Promover a formação integral dos alunos.	Conhecer as instalações e o modus operandi de uma Biblioteca Municipal; Observar in loco a organização de um evento; Compreender as diferentes fases da organização de um evento; Conhecer os eventos realizados por uma Biblioteca Municipal; Reconhecer a importância de uma Biblioteca Municipal na divulgação da cultura e da literatura.	12 de outubro	Professora de Elementos para a Organização de Eventos	Prof. Susana Pinto	Técnico da Biblioteca Municipal Alunos do VOC-TOE	Biblioteca Municipal da Covilhã	Zero custos para os participantes
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Roda dos alimentos em tamanho A0	Promover a formação integral dos alunos (Educação para a saúde).	Promover a alimentação saudável. Divulgar a importância da roda dos alimentos.	16 de outubro	Alunos do Vocacional Secundário - Técnicos de Organização de Eventos e Professora de Gestão de Eventos.	Prof. Susana Pinto	Alunos do VOC-TOE	Placard Cartolinas Cola Lápis de cor Tesoura Imagens	Zero custos para os participantes
Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos - "Mural do Direitos Humanos"	Promover a formação integral dos alunos (Educação para a cidadania).	Promover o respeito pelos direitos humanos.	10 de dezembro	Alunos do Vocacional Secundário - Técnicos de Organização de Eventos e Professora de Gestão de Eventos.	Prof. Susana Pinto	Alunos do VOC-TOE	Papel de cenário Tintas Pincéis Computador Imagens Cola Tesoura	Zero custos para os participantes
Comemoração do Dia Mundial da Floresta e da Árvore	Promover a formação integral dos alunos (Educação ambiental).	Compreender a importância das florestas para a vida na Terra. Promover o respeito pelo Meio Ambiente.	14 a 18 de março	Alunos do Vocacional Secundário - Técnicos de Organização de Eventos e Professora de Gestão de Eventos	Prof. Susana Pinto	Alunos do VOC-TOE	Placard Cartolinas Cola Lápis de cor	Zero custos

Roteiro turístico na cidade da Covilhã	Promover a formação integral dos alunos. Contribuir para o plano de formação dos alunos.	Divulgar os principais pontos turísticos da cidade da Covilhã. Conhecer as técnicas de elaboração de um Flyers turístico.	Terceiro período	Alunos do Vocacional Secundário - Técnicos de Informação e Animação Turística e Professora de Design de Produtos e Serviços Turísticos	Prof. Susana Pinto	Alunos do VOC-TIAT	Flyer turístico elaborado pelos alunos	Zero custos para os participantes
Realização de uma visita de estudo, englobando as turmas C, D e E, do 11º ano. O local a visitar será a Companhia das Lezírias, em Samora Correia	- Aprofundar a articulação vertical e horizontal do currículo. - Promover uma cultura de superação e de obtenção de objetivos pessoais. - Promover a visibilidade da Escola.	- A partir da visita guiada ao local em apreço, os alunos deverão passar a ter uma visão mais alargada e esclarecedora acerca: - Das diferentes formas de exploração da terra. - Da morfologia agrária e do sistema de cultura na região agrária do Ribatejo e Oeste. - Dos níveis de rendimento e de produtividade. - Das formas de escoamento dos produtos. - Das características da mão - de - obra. - Da importância da agricultura na fixação de pessoas e na dinamização da economia local / regional / nacional.	- 20 de Novembro de 2015 (6ª Feira).	- 11º A - GEOGRAFIA.	Responsável: António Lages Co-responsável: Ilda Varanda	Dois professores; vinte alunos; um guia; um condutor de autocarro.	Um autocarro de 27 lugares; uma máquina de filmar; 22 exemplares do guião da visita. - Farnel.	Autocarro : 400 euros. -Visita guiada: 8 euros por aluno. - Nota: a alimentação fica ao cargo de cada um dos intervenientes, recorrendo - se ao tradicional farnel.
Visita de Estudo a Conímbriga e Coimbra - Ruínas e Museu de Conímbriga; - Instituto Geofísico e Astronómico da Universidade de Coimbra; - Passeio pela cidade (da Universidade à Baixa pela Sé Velha e arco de Almedina)	1. Promover a formação integral dos alunos. 2. Promover as taxas de sucesso. 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo. 5. Promover a visibilidade do agrupamento.	- Fomentar o conhecimento pela observação direta. - Conhecer diferentes paisagens de Portugal Continental. - Conhecer instrumentos de recolha de dados climatológicos e sismológicos. - Compreender a importância do estudo da meteorologia e da climatologia. - Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico e cultural e paisagístico. - Inferir a importância da romanização no espaço ibérico e atualmente português. - Promover a interdisciplinaridade.	Início 3º período	História e Geografia Destinatários: Alunos do 10º ano, turmas C, D e E	Casimiro Santos Orlindo Fernandes Isabel Nogueira Fernanda Paiva	Professores Guias das visitas	Reprografia: guião da visita de estudo	Autocarro

Visita de estudo: Alunos do 6.º ano-EBT + EBP (local a designar)	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento.	Conhecer e valorizar o património local e regional. Desenvolver o espírito de observação. Partilhar experiências Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	3.º Período	Grupos 200 (HGP) e 260 (EF)	Professores de História e Geografia de Portugal e de Educação Física	- Alunos do 6º ano; - Prof. Disciplinas co-promotoras; - Pessoal N Doc.	Autocarro Almoço (na escola local) Custos das atividades desportivas	?
Visita de estudo às Gravuras rupestres de Foz-Coa.	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento	Conhecer e valorizar o património local e regional. Desenvolver o espírito de observação. Partilhar experiências Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento		Grupo 400 - História	Professores de História	Professores de História e alunos do 7.º ano	Autocarro	
Visita de estudo a Burgos (Espanha) e a Poitiers (França)	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do	Conhecer e valorizar o património local e regional. Desenvolver o espírito de observação. Partilhar experiências Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e		Grupo 400 - História	Professores de História	Professores de História e alunos do 8.º ano	Autocarro Alojamento Custo entradas	

	Agrupamento	Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento						
Visita de estudo ao World of Discoveries - Museu · Parque temático - Porto	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento	Conhecer e valorizar o património local e regional. Desenvolver o espírito de observação. Partilhar experiências Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento		Grupo 400 - História	Professores de História	Professores de História e alunos do 8.º ano		
Visita de estudo a Madrid: Museu Nacional Centro de Arte Reina Sofia; Vale dos Caídos ou Abadia da Santa Cruz do Vale dos Caídos; Mosteiro e Sítio do Escorial	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento	Conhecer e valorizar o património local e regional. Desenvolver o espírito de observação. Partilhar experiências Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento		Grupo 400 - História	Professores de História	Professores de História e alunos do 9.º ano	Autocarro Alojamento Custo entradas	

Dinamização do Paine de História (Placard pavilhão A) EBT	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento.	Desenvolver métodos de estudo e hábitos de trabalho Aprender a trabalhar em projetos comuns Desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da pesquisa Conhecer e valorizar o património local e regional Promover a formação integral dos alunos	Ao longo do ano letivo	Grupos 200 (HGP) e 400 (História)	Professores de História e Geografia de Portugal e de História	Professores de HGP e de História e alunos do 2.º e 3º ciclo	Placard Cartazes diversos	Sem custos
Exposições temáticas de trabalhos de investigação histórica realizados pelos alunos ao longo do ano letivo: cartazes históricos, biografias, investigações temáticas, etc.	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento.	Desenvolver métodos de estudo e hábitos de trabalho Aprender a trabalhar em projetos comuns Desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da pesquisa Promover a formação integral dos alunos	Ao longo do ano letivo	Grupos 200 (HGP) e 400 (História)	Professores de História e Geografia de Portugal e de História	Professores de HGP e de História e alunos do 2.º e 3º ciclo	Placard Cartazes e materiais diversos	Sem custos
Descoberta da História local - Museu dos Lanifícios - Alunos 6.º ano EBT	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento.	Adquirir conhecimentos de modo diferente do que acontece em situação normal de ensino - aprendizagem. Conhecer e valorizar o património local. Promover a formação integral dos alunos	2.º Período	Grupos 200 (HGP)	Professores de História e Geografia de Portugal	Professores de HGP e alunos do 6.º ano EBT	Autocarro Almoço (na escola local)	2,60 € por aluno
Atividade “Porque é Feriado?” Comemoração dos dias Históricos relevantes.	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento.	Desenvolver métodos de estudo e hábitos de trabalho Aprender a trabalhar em projetos comuns Desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da pesquisa Promover a formação integral dos alunos.	Ao longo do ano letivo (Em vésperas dos Feriados Históricos)	Grupos 200 (HGP) e 400 (História)	Professores de História e Geografia de Portugal e de História	Professores de HGP e de História e alunos do 2.º e 3º ciclo	Placard Cartazes e materiais diversos	Sem custos

FEIRA DE INVERNO - EBT (5º ao 9º Anos)	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento.	- Diferenciar as culturas agrícolas durante o ano; - Reconstituir formas tradicionais de comércio; - Reconhecer a importância das feiras e mercados na economia do passado e do presente; - Enquadrar as feiras antigas na economia medieval e moderna; - Fomentar a abertura da escola à comunidade; - Aquisição de materiais pedagógicos para o Departamento; - Angariar fundos para visitas de estudo ao longo do ano ou anos seguintes (Paul).	3-02-2016 (4ª feira)	- DEPARTAMENTO C. S. H. - Ed. Visual; - Francês; - Inglês; - Ciências Naturais; - C.F.Q; - Ed. Musical; - Ed. Especial.	Profs. Lina Bonifácio, João Conceição e João Luzio	- Alunos do 5º ao 9º Ano; - Prof. do DCSH; - Prof. Disciplinas co-promotoras; - Pessoal N Doc. - Pais e Enc. Educ.	-Diretor AEFHP / Subdiretor; - BE/CRE; - Pessoal N Doc; - Assoc. Pais; - Ripas; mesas serapilheiras, cartolinas, trajos antigos...; - Aparelhagem sonora.	0 € (Euros)
Cister Na Cova da Beira - Partindo de uma visita de estudo a realizar com os alunos de 7º ano da Escola Secundária Frei Heitor Pinto e com os alunos do VOC TIAT, a realizar no segundo período (data a confirmar), aos Mosteiros Cistercienses de S. João de Tarouca, Santa Maria de Salzedas e S. Pedro das Águas, pretende-se montar uma exposição sobre esses Mosteiros, suas arquiteturas e sua importância económica ao longo das Idades Média e Moderna. Essa exposição irá estar patente na Escola Secundária, mas pretende-se leva-la,	1 - Promover a formação integral dos alunos; 3 - Promover um bom ambiente e bem-estar educativo; 4 - Envolver a comunidade educativa na escola; 5 - Promover a visibilidade do Agrupamento.	- Contactar com documentos históricos in loco. - Aprofundar conhecimentos relativos à Idade Média, ao Renascimento e ao Barroco. - Incentivar os alunos para a defesa e conservação do património histórico-cultural; - Cimentar a amizade e o bom relacionamento entre professores e alunos; - Promover tempos e espaços de prática formativa; - Envolver os alunos na organização e implementação de ações científicas e pedagógicas, com vista a uma maior visibilidade do Agrupamento.	Para a Visita: Depois da interrupção do Carnaval, em data a confirmar; Para a Exposição e palestra: início do 3º período em datas a coordenar com as 3 subunidades.		Grupo de História	Prof. Ricardo Fidalgo	Profs. Ricardo Prazeres Fidalgo; Alcina Isidoro, restante grupo de História e alunos do VOC TIAT e Prof. Helena Henriques	(Projeto em desenvolvimento com o VOC TIAT- Logo que concluído será entregue à Direção)

também, à EB de Tortosendo e à EB do Paul. Paralelamente pretende-se estabelecer contactos com especialistas no sentido de se organizar uma palestra sobre esse mesmo tema - Cister na Cova da Beira - uma vez que existiu na Boidobra um Mosteiro Cisterciense que funcionou entre os séculos XIII e XVI.								
Parlamento dos Jovens Secundário - Ensino Público/Ensino Privado: Que desafios?	- Promover a formação integral do aluno. - Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo. - Promover a visibilidade do Agrupamento.	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras e formação das decisões. - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Dezembro 2015	GRUPO 430	Prof. Carlos Aguilar	Deputado na Assembleia da República Alunos concorrentes Professor Convidado Turmas de economia, geografia do 10º, 11º e 12º anos.	Clube Europeu Autocarro	
Debate na BE/CRE com convidado Dia Internacional dos Direitos Humanos.	Promover a formação integral do aluno Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo. Promover a visibilidade do Agrupamento.	Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.	Ao longo do ano	GRUPO 430	Prof. Carlos Aguilar	Debate com convidado do Centro Europeu Jacques Delors	Clube Europeu	
“Semana Europeia” “Dia da Europa” Palestra sobre tema Europeu • Exposição sobre os 28 países da União	- Promover a formação integral do aluno. - Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo. - Promover a visibilidade do Agrupamento.	- Aplicar conceitos económicos em novos contextos. - Utilizar instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa, da União Europeia e mundial;	Fever-2016 Maio	GRUPO 430	Prof. Carlos Aguilar	- Clube Europeu - Turmas de economia, geografia do 10º, 11º e 12º	- Reprografia (fotocópias) - Funcionários da cozinha	

Europeia no átrio principal da escola. • Projeção de filme, em contínuo, sobre os 28 países da EU. • Distribuição de desdobrável sobre a União Europeia. • Almoço Europeu. • Peddy-paper na escola para alunos do 3º ciclo		- Fomentar o conhecimento por parte de toda a comunidade escolar pelos assuntos europeus. - Sensibilizar os alunos do 3º ciclo para os assuntos europeus.				anos. - Escola Profissional do Fundão - Alunos do 3º ciclo		
Celebração de datas comemorativas	2. Promover as taxas de sucesso 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	Sensibilizar para o sentido e a vivência de acontecimentos e dias comemorativos.	Ao longo do ano	290 - EMRC	Prof. de EMRC			
Campanhas de solidariedade	1. Promover a formação integral dos alunos. 2. Promover as taxas de sucesso. 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 5. Promover a visibilidade do agrupamento	Sensibilizar para o sentido da partilha e da solidariedade.	Ao longo do ano	290 - EMRC	Prof. de EMRC			
Atividades de Natal	2. Promover as taxas de sucesso 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	Sensibilizar os alunos para a vivência do espírito de Natal.	1º Período	290 - EMRC	Prof. de EMRC			
Visita e/ou contacto com algumas Instituições de Solidariedade	2. Promover as taxas de sucesso 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 5. Promover a visibilidade do agrupamento	Sensibilizar para o sentido da fraternidade, solidariedade e amizade.	Ao longo do ano	290 - EMRC	Prof. de EMRC			

Semana Missionária	2. Promover as taxas de sucesso 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo 4. Envolver a comunidade educativa na escola.	Sensibilizar para a experiência da vida missionária.	1º ou 2º período	290 - EMRC	Prof. de EMRC			
Comemoração da semana da disciplina de EMRC	1. Promover a formação integral dos alunos. 2. Promover as taxas de sucesso 3. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo	Sensibilizar para a importância de E.M.R.C. na Formação Integral da pessoa humana.	2º Período	290 - EMRC	Prof. de EMRC			
Participação no Inter-Escolas Diocesano	2. Promover as taxas de sucesso	Promover um convívio juvenil e uma troca de experiências.	2º ou 3º período	290 - EMRC	Prof. de EMRC			
Intercâmbio escolar	2. Promover as taxas de sucesso	Promover um convívio juvenil e uma troca de experiências.	2º ou 3º período	290 - EMRC	Prof. de EMRC			
Jornal da Escola e Site da disciplina	5. Promover a visibilidade do agrupamento	Divulgar na comunidade educativa as atividades desenvolvidas	Ao longo do ano	290 - EMRC	Prof. de EMRC			
Exposição a realizar no átrio principal de entrada da escola subordinada ao tema. “O Homem à Procura da Felicidade”	Obj. 2 - Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade. Obj. 3 - Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar Obj. 4 - Promover espaços de reflexão e de diálogo na comunidade educativa. Obj. 5- Promover a visibilidade da Escola.	Comemorar o Dia Mundial da Filosofia. Mostrar, à comunidade escolar, especialmente aos alunos da escola, “a importância e o papel da Filosofia como uma disciplina suscetível de estimular o espírito crítico e independente, forjar a capacidade de discernimento necessária para entender o mundo e promover a tolerância e a paz. Neste sentido a Filosofia é fundamental para o desenvolvimento da humanidade.” (Declaração da UNESCO de 2005)	Dia 19 de Novembro 8.30 -18.30h. (prolongando-se para a semana seguinte)	Grupo de Filosofia (410) da ESFHP	Coordenador do Grupo e da exposição: João Couto	Prof. João Couto, funcionários da escola (logística da exposição).	Locais: - Átrio principal e alguns corredores da escola - Expositores - Vitrinhas horizontais Cartazes Fotocópias. Impressões Papel cenário	Referente ao material necessário para a realização deste evento:

4.5. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Olimpiadas Portuguesas da Biologia (categoria Júnior) Alunos de 9ºano do Agrupamento de Escolas Frei Heitor Pinto	- Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Promover a visibilidade do Agrupamento. - Reconhecer o mérito e a excelência.	- Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina. - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia e pela participação nas Olimpíadas Sénior. - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes. - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação) promovendo uma melhor cidadania. - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia ao nível do 3º ciclo e para os níveis superiores.	- 1.ª Eliminatória (Fase de escola) - 3/02/2016 - 2.ª Eliminatória (Fase de escola) - 13/04/2016	Ordem dos Biólogos, com envio de provas para as escolas.	Gabriela Varanda	Professores do grupo, na divulgação e participação na vigilância das provas.	Salas de aula para a realização das provas Fotocópias	-

Olimpiadas Portuguesas da Biologia (categoria Sênior) Alunos do 10º, 11º e 12º ano da Escola Secundária Frei Heitor Pinto	- Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar. - Promover a visibilidade do Agrupamento. - Reconhecer o mérito e a excelência.	- Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina. - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional. - Aproximar a universidade do Ensino Secundário, introduzindo conceitos e práticas que introduzam o estudante à realidade universitária. - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário. - Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos.	- 1.ª Eliminatória (Fase de escola) - 6/01/2016. - 2.ª Eliminatória (Fase de escola) - 16/03/2016 - 3ª Eliminatória (final - Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa) - 14/05/2016	Ordem dos Biólogos, com envio de provas para as escolas.	Gabriela Varanda	Professores do grupo, na divulgação e participação na vigilância das provas.	- Salas de aula para a realização das provas - Fotocópias	-
Feira de Minerais	1, 2, 3, 4	- Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental.	30 nov e 1 dez 1 e 2 dez 3 e 4 dez	Grupo 520 - EB 2,3 Paul Grupo 520 - EB 2,3 de Tortosendo Grupo 520 - ES Frei Heitor Pinto	Paula Almeida Cristina Pereira Gabriela Varanda		Espaço de exposição e mesas	0 Euros
Comunicar em Segurança	1, 2, 3 e 5	- Alertar para as vantagens e desvantagens do uso da Internet; - Esclarecer sobre as regras de conduta a aplicar no ambiente virtual; - Identificar os perigos de cariz técnico e comportamental; - Incentivar e preparar alunos para a participação em projetos relevantes e trabalho autónomo; - Dar visibilidade a casos de qualidade e de boas práticas, no uso das Novas Tecnologias.	Frei Heitor e Paul - Primeira semana de fevereiro; Tortosendo - Última semana de janeiro.	Magda Gonçalves	8.º Anos	Bibliotecas das três unidades	-	-

Semana da Internet Segura	1, 2, 3 e 5	- Promover a sensibilização para uma utilização segura da Internet; - Proteção e respeito pelos direitos de autor; - Prevenção de comportamentos de risco na Internet.	11 a 17 de fevereiro	Todos os professores do grupo de informática	Todas as turmas em que os professores lecionam	Salas das turmas	-	-
----------------------------------	-------------	--	----------------------	--	--	------------------	---	---

4.6. Departamento de Expressões

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Clube de Fãs de Basquetebol	1. PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	10/11/2015	Grupo/Professores de Educação Física	Profs. de Educação Física	Profs. Carlos Silva Conceição Filipe Ferre. Paulina C. Pedro C.	-30 Bolas de basquetebol; -Sistema de som com micro; -Duas mesas; -4 Cadeiras; -1 Pack de águas	-
1 Atividade “SKI4ALL”	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	02/12/2015	Grupo/Professores de Educação Física EB1 da Barroca Grande	Prof. Pedro Marques Prof. Florentino Ramos	Prof. Titulares da turma/Funcionários:6 Alunos:26	Autocarro	1€ por aluno
2 Atividade “SKI4ALL”	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	09/12/2015	Grupo/Professores de Educação Física EB1 do Peso	Prof. Pedro Marques Prof. Florentino Ramos	Prof. Titulares da turma/Funcionários:4 Alunos:21	Autocarro	1€ por aluno

Heitoríadas 2016	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	Data a definir em Maio	Grupo/Professores de Educação Física	Profs. de Educação Física	Comunidade escolar	Complexo desportivo da Covilhã Materiais desportivos	-
6º Passeio Micológico /Saída para Identificação e recolha de Cogumelos Selvagens	3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola.. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	21/11/2015	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Pedro Marques	Comunidade escolar	Viaturas próprias, cestos e canivetes	-
(VE) 6ª “Caminhada na Serra da Estrela”	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	A definir nos meses de abril a maio	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Pedro Marques	Prof. Grupo de educação física com profissionais Alunos do PADG4	Autocarro Material de caminhada	Transporte: 150€
(VE) 6ª “Um dia de Esqui na Serra da Estrela”	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	A definir nos meses de janeiro a março	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Pedro Marques	Prof. Grupo de educação física com profissionais Alunos do PAGD3 e PADG4	Autocarro Material de esqui: - Fato, botas, esquis, bastões e pranchas	Forfait + Material completo: 27,5€ por aluno Transporte: 100€

(VE) Skiparque de Manteigas	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	24/11/2015	Grupo/Professores de Educação Física	Profs. de Educação Física	Profs. Carlos Silva Conceição Filipe Ferre. Paulina C. Pedro C.	Autocarro	4€ por aluno
(VE) Passeio Pedestre (Disciplinas de GID e OGD do PAGD5; PAFD e EF do PAGD3; VOC; TIAT e TOEV)	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO	- Aquisição de Conceitos/experimentação de temáticas inerentes ao pedestrianismo.	30/11/2015	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Carlos Silva	Prof. Ana Bispo; Prof. Nuno Marques; Prof. Susana Pinto; Prof. Vera Costa	-	-
(VE) SEMINÁRIO “Desporto adaptado: do ensino à competição” PAFD do PAGD4	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO	- Conhecer e perceber programas de exercício para pessoas portadoras de deficiência	03/12/2015	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Vera Costa	Prof. Carlos Silva	Autocarro e almoço	250 +165
Corta Mato Escolar (DE)	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO		Paul - 25-11-2015 Tortosendo - 16-12-2015 Heitor Pinto - a definir	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	Prof. Margarida Prof. Laia Prof. Conceição Prof. Chorão Prof. Carlos Silva Prof. Pedro Marques Prof. Carlos Sousa Prof. Nuno Marques Prof. João Matoso Prof. Vítor Silva Prof. Filipe Ferreira Prof. Vera Prof. Isaías	Bolas, coletes, apitos, marcadores, raquetas, mesas de ténis, fichas de jogo.	

Atividades inter-turmas (DE)	1. PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Reconhecer o mérito e a excelência. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	Heitor Pinto - Atividades de Final de 1º período - 17-12-2015 Paul - Torneio de Basquetebol/3º ciclo e do Mata/2º ciclo-17-12-2015 Heitor Pinto - Atividades de Final de 2º período - 18-03-2016 Paul - Torneio de Voleibol/2º e 3º ciclo -18-12-2015 Tortosendo- Torneio de Voleibol/2º e 3º ciclo -21/04/2016	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	Prof. Margarida Prof. Laia Prof. Conceição Prof. Chorão Prof. Carlos Silva Prof. Pedro Marques Prof. Carlos Sousa Prof. Nuno Marques Prof. João Matoso Prof. Vítor Silva Prof. Filipe Ferreira Prof. Vera Prof. Isaías	A definir	
(DE) Outras atividades	1. PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO		Paul - dia da Dança - 23-05-2016 Paul - IX Sarau Gímico - 27-05-2016 Paul- dia da Natação - 02-06-2016 Paul- torneio de Futsal- 09-06-2016	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	Prof. Margarida Prof. Laia Prof. Conceição Prof. Chorão Prof. Carlos Silva Prof. Pedro Marques Prof. Carlos Sousa Prof. Nuno Marques Prof. João Matoso Prof. Vítor Silva Prof. Filipe Ferreira Prof. Vera Prof. Isaías	A definir	

(DE) Formação de Juizes Árbitros: - Futsal - Atividades Rítmicas Expressivas - Ginástica de Grupo - Ginástica Acrobática - Basquetebol - Voleibol - Natação	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover a Atividade Física e Desportiva enquanto meio de manutenção da saúde e da aptidão física ao longo da vida. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Promover a visibilidade da Escola. - Reconhecer o mérito e a excelência. - Realizar iniciativas de promoção do Agrupamento	Heitor Pinto, Paul e Tortosendo 1º e 2º período	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	Prof. Margarida Prof. Laia Prof. Conceição Prof. Chorão Prof. Carlos Silva Prof. Pedro Marques Prof. Carlos Sousa Prof. Nuno Marques Prof. João Matoso	Textos de apoio	
(DE) Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Escola)	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO		Tortosendo - 22-01-2016 Heitor Pinto - a definir	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	Prof. Margarida Prof. Laia Prof. Conceição Prof. Chorão Prof. Carlos Silva Prof. Pedro Marques Prof. Carlos Sousa Prof. Nuno Marques Prof. João Matoso	Coletes, apitos, marcadores, bolas de Basquetebol, fichas de jogo	
(DE) Mega Sprinter (Fase Turma) - Mega Sprinter - Mega Lançamento - Mega Salto - Mega Km	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO		Paul Tortosendo Heitor Pinto até 12-02-2016	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	Prof. Margarida Prof. Laia Prof. Conceição Prof. Chorão Prof. Carlos Silva Prof. Pedro Marques Prof. Carlos Sousa Prof. Nuno Marques Prof. João Matoso Prof. Vítor Silva Prof. Filipe Ferreira Prof. Vera Prof. Isaías	Fichas, cronómetros, fita métrica, pesos, sinalizadores, apitos.	

(DE) Mega Sprinter (Fase Escola) - Mega Sprinter - Mega Lançamento - Mega Salto - Mega Km	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO		Paul - 17-02-2015 Tortosendo - 18-2-2016 Heitor Pinto - a definir	Profs. Desporto Escolar e alunos PAGD	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	Prof. Margarida Prof. Laia Prof. Conceição Prof. Chorão Prof. Carlos Silva Prof. Pedro Marques Prof. Carlos Sousa Prof. Nuno Marques Prof. João Matoso	Fichas, cronómetros, fita métrica, pesos, sinalizadores, apitos.	
Postal de Natal	4. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA	- Valorizar o espírito natalício,	Final do 1º Período	Grupo de E. Musical e Clube da Voz	Professores de Educação Musical			
Dinamização do Lar da 3ª Idade do Tortosendo	5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Valorizar a expressão musical e a dos outros.	Final do 1º Período	Grupo de E. Musical e Clube da Voz	Professores de Educação Musical		Lar da 3ª Idade	
Interpretação de várias peças vocais e instrumentais alusivas ao Natal	2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO	- Sensibilizar, reconhecer e compreender vários contextos musicais.	Final do 1º Período	Clube da Voz	Professores de Educação Musical	EB 2/3 Tortosendo e Paul		
Concerto de Natal - Mação	2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO	- Proporcionar aos alunos diferentes experiências musicais.	19 de Dezembro	Grupo de E. Musical	Professores de Educação Musical		Transporte da C.M.C.	
Dia Mundial do Compositor (Vinda à Escola do Guitarrista Miguel Carvalhinho)	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL	- Conhecer a atividade relacionada com a composição, a interpretação e a construção de instrumentos.	Início do 2º Período	Grupo de Educação Musical / alunos de 7º ano	Professores de Educação Musical	EB 2/3 Tortosendo		
Exposição de instrumentos musicais do Mundo.	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL	- Conhecer mais pormenorizadamente alguns instrumentos musicais.	Final de janeiro	Grupo de E. Musical Clube da Voz	Professores de Educação Musical	EB 2/3 Tortosendo	Biblioteca	
Comemoração do Dia Mundial da Voz	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL	- Sensibilizar e reconhecer a importância da Voz Humana.	Ao longo do 3º Período	Grupo de Educação Musical Clube da Voz	Professores de Educação Musical	Escolas do 1º Ciclo do Paul		

Interpretação de canções tradicionais portuguesas. Interpretação de diversos temas estudados ao longo do ano	2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO	- Sensibilizar, compreender e interpretar músicas tradicionais portuguesas. - Desenvolver capacidade de expressão e comunicação.	Final do ano letivo		Professores de Educação Musical	EB 2/3 Tortosendo		
(VE) Visita de Estudo à Exposição “ Mitos e sons do Oriente” - 7ºA, C e D	2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO	- Proporcionar aos alunos o conhecimento de instrumentos do Oriente.	17 e 19 de novembro	Grupo de Educação Musical	Professores de Educação Musical		Autocarro da C.M.C.	
Comemoração do dia de S. Martinho	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Assinalar o Dia de S. Martinho	1º Período 13 Novembro	Direção	João Ferrinho	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	E.B. 2 Tortosendo	
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; - Proporcionar um conjunto de atividades que envolvam alunos e docentes tendo por objetivo o conhecimento das realidades e dificuldades/ limitações quotidianas com que os alunos com NEE são confrontados; - Promover o relacionamento interpessoal e de grupo; Incentivar o espírito de cooperação, partilha e convivência.	1º Período 2, 3/12/2015	Serviço de Educação Especial Professora Bibliotecária	Prof. Bibliotecária. Docentes Educação Especial	Docentes Alunos	E.B 2 Tortosendo E.S.F.H.P	

Viver a Diferença	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Sensibilizar os alunos para as limitações/dificuldades em determinadas tarefas do dia-a-dia	Ao longo do ano (data a designar)	Serviço de Educação Especial	Docentes Educação Especial	Docentes Alunos Assistentes Operacionais Terapeutas	E.B 2 Paul	
Ação de Formação	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Consciência Fonológica - Adequações Curriculares - PIT - Sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa	3º Período	Serviço de Educação Especial	Leonor Narciso Joana Pinheiro CRTIC	Docentes Terapeutas	ESFHP	
Comemoração do Halloween: - Concurso de decoração de abóboras.	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA	- Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais; - Compreender que a forma aparente dos objetos pode variar com o ponto de visual. - Identificar alguns dos elementos que caracterizam uma forma: luz / cor, linha / superfície e textura; - Relacionar as partes com o todo e entre si (proporções); - Compreender a relação entre as formas e as suas funções. - Manter o espaço de trabalho limpo e arrumado.	28,29 e 30 de outubro	Professores de EV e ET em colaboração com os professores de Inglês.	Professores de EV e ET	Alunos e professores do 2º Ciclo	- Átrio do pavilhão principal - Sala de aula	

Comemoração do Saint Valentine's Day: "Message in a bottle" - Decoração de garrafas; - Exposição de garrafas com mensagens de amizade e de amor.	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA	- Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais; - Compreender que a forma aparente dos objetos pode variar com o ponto de visual. - Identificar alguns dos elementos que caracterizam uma forma: luz / cor, linha / superfície e textura; - Relacionar as partes com o todo e entre si (proporções); - Compreender a relação entre as formas e as suas funções. - Manter o espaço de trabalho limpo e arrumado	11 a 12 de fevereiro	Professores de EV e ET em colaboração com os professores de Inglês	Professores de EV e ET	Alunos e professores do 2º Ciclo	Átrio interior do pavilhão A. Sala de aula	
Natal -Valorização/ decoração dos espaços da escola na época natalícia.	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA	- Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais; - Compreender que a forma aparente dos objetos pode variar com o ponto de vista. - Compreender as diferenças culturais expressas nos produtos visuais e tecnológicos da realidade social envolvente; - Selecionar e explorar recursos disponíveis; - Usar com intencionalidade os componentes formais da expressão plástica e da comunicação visual; - Organizar e desenvolver processos de trabalho, fazendo uso de normas de segurança e higiene; - Realizar trabalhos com sentido estético e criativo. - Organizar satisfatoriamente o espaço de trabalho; - Manter o espaço de trabalho limpo e arrumado.	Dezembro de 2015	Professores de EV e ET	Professores de EV e ET	Alunos e professores do 2º Ciclo	Átrios e entradas dos pavilhões	

Semana Cultural Colaboração na realização das diferentes atividades (Sarau e Arraial) Montagem de exposição com trabalhos elaborados pelos alunos.	1.PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4.ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA	Estimular a convivência entre toda a comunidade escolar; - Organizar e desenvolver processos de trabalho, fazendo uso de normas de segurança e higiene; - Realizar trabalhos com sentido estético e criativo.	Junho 2016	Professores de EV e ET	Professores de EV e ET	Professores Alunos Auxiliares de Educação Encarregados de Educação (e restante família e Amigos) Junta de Freguesia		
--	--	---	------------	------------------------	------------------------	--	--	--

4.7. Projetos/Clubes/Bibliotecas

4.7.1. Educação para a Saúde

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Projeto PAPES	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Espaço Saúde	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover espaços de reflexão e de diálogo na comunidade educativa	- Criar e manter um espaço alusivo aos temas relacionados com a Educação para a Saúde.	Ao longo do ano letivo	Projeto PAPES	Professores do Projeto	Técnicos de Saúde	Gabinete na sala 47	--
Observatório da Saúde	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover espaços de reflexão e de diálogo na comunidade educativa	- Registrar ocorrência associadas a fatores de risco para a Saúde.	Ao longo do ano letivo	Projeto PAPES e Centro de Saúde da Covilhã	Grupos disciplinares e técnicos de Saúde	Grupos disciplinares e técnicos de Saúde	Sala 47 (?)	--
Laboratório da Alimentação	- Promover estilos de vida saudáveis. - Promover espaços de reflexão e de diálogo na comunidade educativa	- Promover uma educação alimentar e uma dieta equilibrada.	15 de dezembro	Centro de Saúde da Covilhã e Projeto PAPES	Técnicos de Saúde	Técnicos de Saúde	Biblioteca (Alunos do 8ºAF e 8ºBF)	--
Saúde Oral - Bibliotecas Escolares	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais	- Aumentar a qualidade da divulgação e informação sobre a saúde oral. - Ajudar os alunos a aprenderem e a desenvolverem hábitos saudáveis de higiene oral. - Educar de forma lúdica e interativa os alunos.	A definir	Bibliotecas Escolares projeto SOBE	BECRE	Técnicos de Saúde	Escolas do 1º Ciclo	
Distúrbios alimentares: Alimentação alternativa.	- Promover estilos de vida saudáveis.	- Criar hábitos de vida saudáveis no sentido de evitar problemas futuros. - Melhorar o desempenho físico e mental	2º Período	Centro de Saúde da Covilhã e Projeto PAPES	Rosa Manso	Técnicos de Saúde	Alunos do secundário (ESFHP)	
Gravidez na Adolescência e métodos contraceptivos	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais.	- Criar hábitos de vida saudáveis no sentido de evitar problemas futuros.	2º Período	Projeto PAPES e Centro de Saúde da Covilhã	PAPES	Técnicos de Saúde	Alunos do 3º Ciclo e Curso Vocacional	

Dependências: Álcool e Tabaco	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais	- Envolver os pais no processo de formação integral dos jovens. - Executar estratégias de promoção da escrita.	2º Período	Projeto PAPES e Centro de Saúde da Covilhã	Professor de Português.	Técnicos de Saúde	Alunos do 5º Ano. (Paúl)	
Dependências: Álcool e Tabaco	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais	Envolver os pais no processo de formação integral dos jovens.	2º Período	Projeto PAPES e Centro de Saúde da Covilhã	Técnicos do Centro de Saúde da Covilhã		Alunos do 6º ano. (Paúl)	
Álcool e Tabaco	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais	- Desenvolver a criatividade dos alunos - Criar logótipo alusivo ao tema	2º Período	Projeto PAPES e Centro de Saúde da Covilhã	Professor de Educação Visual		Alunos do 7º ano (ESFHP)	
Os mitos do Álcool e Tabaco	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais	- Desenvolver a criatividade dos alunos - Criar cartaz alusivo ao tema	2º Período	Projeto PAPES e Centro de Saúde da Covilhã	Professor de OFC		Alunos do 8º ano (ESFHP)	
Álcool e Tabaco (Folheto sobre os mitos do álcool e tabaco)	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais	- Dar visibilidade ao trabalho produzido pelas TIC.	2º Período	Projeto PAPES e Centro de Saúde da Covilhã	Isabel Nogueira e Cristina Saraiva		Alunos do Vocacional	
Obesidade	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais	- Melhorar o desempenho físico e mental.	2º Período	Projeto PAPES e Centro de Saúde da Covilhã	Professor de Educação Física		Alunos 5ºano (E.B.Tortosendo)	
Dependências: Substâncias psicoativas	- Promover estilos de vida saudáveis. - Manter parcerias com instituições locais	- Ajudar os alunos a aprenderem e a desenvolverem hábitos saudáveis. - Promover a discussão sobre problemas do mundo atual.	A definir	Projeto PAPES, Centro de Saúde e PSP	PSP		Alunos do 7º ano. (ESFHP)	

4.7.2. Eco-Escolas

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Auditoria Ambiental)	1 3 5 8 9	- Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social; - Reconhecimento de que a tomada de decisão relativa a comportamentos individuais afeta todo um grupo ou sociedade;	1º e 2º Períodos	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira		Computadores cm acesso à internet	0 Euros
Conselhos Eco-Escolas	1 3 4 5 9	- Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social; - Reconhecimento de que a tomada de decisão relativa a comportamentos individuais afeta todo um grupo ou sociedade;	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira	Diferentes representantes da comunidade escolar	Local de reunião com computador e projetor	0 Euros
Hastear da Bandeira Eco-Escolas	1 5	- Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social; - Reconhecimento de que a tomada de decisão relativa a comportamentos individuais afeta todo um grupo ou sociedade;	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira	Comunidade escolar	Mastro da bandeira funcional e disponível	0 Euros
Atualização da página do Facebook Eco-Escolas	1 3 4 5 9	- Divulgação de Ciência - Divulgação das atividades realizadas - Tomada de consciência da importância do comportamento individual	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira			

		. Motivação para a causa da saúde ambiental e individual . Reconhecimento de que fazemos parte de um grupo mais vasto a funcionar com os mesmos objectivos						
Barraquinha Eco-Escolas no Arraial da escola	4 5	. Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real . Interpretação de fenómenos reais . Reconhecimento que a intervenção humana na Terra afeta os indivíduos, a sociedade e o ambiente e que coloca questões de natureza social e ética; • Compreensão das consequências que a utilização dos recursos existentes na Terra tem para os indivíduos, a sociedade e o ambiente; . Compreender que as atitudes pessoais têm consequências globais	3º Período	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira	Grupo de alunos envolvidos nas atividades	Barraquinha, mesas, expositor e cadeiras	
Painel Ambiente	1 3 8	. Divulgação de Ciência . Motivação para a causa da saúde ambiental e individual . Motivar para a pesquisa e conhecimento na área do ambiente.	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira			
Operação Alegria	3 4 5	. Divulgação de Ciência . Reconhecer materiais recicláveis . Conhecer as vantagens da reciclagem . Motivar para a reciclagem de materiais de plástico e metal	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira		Resiestrela	
Geração Depositário	1 3 4 5	. Divulgação de Ciência . Reconhecer materiais recicláveis . Conhecer as vantagens da reciclagem . Motivar para a reciclagem de materiais de eletrodomésticos, pilhas, e equipamentos elétricos e eletrónicos.	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira		Geração Depositário	

Velas por óleo	1 3 4 5	. Divulgação de Ciência . Reconhecer materiais recicláveis . Conhecer as vantagens da reciclagem . Motivar para a reciclagem de óleos usados . Estimular a criatividade para a realização de velas.	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira			
Eco Código	1 3	Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real . Interpretação de fenómenos reais . Reconhecimento que a intervenção humana na Terra afeta os indivíduos, a sociedade e o ambiente e que coloca questões de natureza social e ética; • Compreensão das consequências que a utilização dos recursos existentes na Terra tem para os indivíduos, a sociedade e o ambiente; . Compreender que as atitudes pessoais têm consequências globais	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira			
Painel Eco-Escolas	1 3 8	. Divulgação de Ciência . Divulgação das atividades realizadas . Tomada de consciência da importância do comportamento individual . Motivação para a causa da saúde ambiental e individual . Reconhecimento de que fazemos parte de um grupo mais vasto a funcionar com os mesmos objetivos	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira			
Projeto Rios	1 3 5	. Reconhecimento da importância do conhecimento científico e tecnológico na vida real . Interpretação de fenómenos reais . Reconhecimento que a intervenção humana na Terra afecta	Ao longo do ano letivo	Prof. José Vaz	Prof. José Vaz		Kit ProjetoRios	

		os indivíduos, a sociedade e o ambiente e que coloca questões de natureza social e ética; • Compreensão das consequências que a utilização dos recursos existentes na Terra tem para os indivíduos, a sociedade e o ambiente; • Compreender que as atitudes pessoais têm consequências globais • Conhecer e interagir com o ecossistema do rio.						
Recolhe Tampinhas ... Oferece Rodinhas	1 3 4 5	• Compreensão das consequências que a utilização dos recursos existentes na Terra tem para os indivíduos, a sociedade e o ambiente; • Compreender que pequenas atitudes individuais articuladas em grupo têm resultados globais. • Aprender a tomar atenção ao outro e às diferenças do outro indivíduo.	Ao longo do ano letivo	Prof.ª Lídia Cleto	Prof.ª Lídia Cleto			
Divulgação de atividades do programa Eco-Escolas na Comunicação Social	1 4 5	• Divulgação de Ciência • Divulgação das atividades realizadas • Tomada de consciência da importância do comportamento individual • Motivação para a causa da saúde ambiental e individual • Reconhecimento de que fazemos parte de um grupo mais vasto a funcionar com os mesmos objectivos.	Ao longo do ano letivo	Eco-Escolas	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira			
Outras atividades em preparação bem como concursos propostos pelo programa	1 2 3 4 5 6 9		Ao longo do ano letivo	Prof.ª Lídia Cleto	Ângela Marina Calheiros e Cristina Alves Pereira			

4.7.3. Clubes

CLUBE DE ROBÓTICA

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Clube da Robótica	1, 3, 4, 5 e 8	- Proporcionar, aos alunos, uma interação com robôs, envolvendo-os nas várias etapas do seu desenvolvimento. - Aprender a construir e operar com pequenos robôs móveis. - Controlar o robô, nas tarefas de busca e salvamento, utilizando a plataforma Lego NXT. - Facultar um incentivo e motivação adicional ao processo de aprendizagem curricular. - Fomentar a convivência entre os alunos das diversas turmas promovendo a sociabilização e formação da cidadania.	Ao longo do ano	Professores Anabela Rocha e Paulo Jorge	Alunos do 3º ciclo e do secundário	Sala 50	-	Por volta de 300€ anuais

CLUBE DE ESPANHOL “HABLAR POR LOS CODOS”

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Comemorar/divulgar dias festivos e afetivos da cultura/tradições espanholas e de países hispano-falantes e Efemérides	1. PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS 2. MELHORAR AS TAXAS DE SUCESSO 3. PROMOVER UM BOM AMBIENTE E O BEM-ESTAR EDUCATIVO 4. ENVOLVER A COMUNIDADE EDUCATIVA NA ESCOLA 5. PROMOVER A VISIBILIDADE DO AGRUPAMENTO	- Promover num espaço lúdico-didático, o contacto com a cultura/tradições espanholas e dos países hispano - falantes. - Proporcionar a melhoria/aperfeiçoamento de aprendizagens. - Desenvolver gostos, interesses por diversas temáticas	Ao longo do ano	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	Alunos de espanhol inscritos	Pavilhão C/Biblioteca	
Peddy Paper de Espanhol			3º Período	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	Alunos de espanhol inscritos	Espaço Escolar	

Ação de sensibilização aos alunos para a aprendizagem		transversais a outras áreas curriculares e relacionadas com o currículo do ensino básico da disciplina de espanhol. - Desenvolver competências nos seguintes domínios: educação para a cidadania, educação para o consumo, educação ambiental. - Promover atitudes de respeito mútuo. - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição e domínio de saberes, capacidades, atitudes e valores, no quadro da equidade educativa. - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos jovens. - Promover o envolvimento da Comunidade Educativa na escola. - Promover a visibilidade da Escola.	3º Período	350 (Escola Secundária Frei Heitor Pinto/Básica de Tortosendo/Escola de Paúl)	Ana Gabriela Baptista	Alunos de espanhol inscritos	Salas de aulas/Placards	
→ Divulgação de trabalhos realizados (Arraial/Facebook do clube de espanhol; blog da biblioteca; portal do agrupamento)			Ao longo do ano	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	Alunos de espanhol inscritos	Arraial/Placards/TIC/Biblioteca	

OFICINA DE TEATRO

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
“Oficina de Teatro”	1.Evidenciar aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através de processos dramáticos. 2.Desenvolver estratégias de comunicação, de relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisão.	1. Promover a formação integral dos alunos. 2. Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo. 3. Envolver a comunidade educativa na escola. 4. Contribuir para o programa de formação docente e não docente.	Setembro/Outubro Workshop de jogos teatrais Novembro/Dezembro Ensaios à italiana e discussão sobre as personagens da peça: “A boda Deslumbrante” de Luísa Costa Gomes	Escola Secundária Frei Heitor Pinto	Maria João da Silva	Manuel José Dias 9º AF Ana Rita Rodrigues 11º CF Joana Pombo 12º CF Ana Tejada	Material pertencente à “Oficina de Teatro” Sem espaço próprio	Ainda não estabelecido

	3.Desenvolver e consolidar capacidades nos domínios da expressão e comunicação vocal e corporal. 4.Reconhecer e utilizar estruturas dramáticas e códigos teatrais. 5.Planificar, produzir e apresentar um projeto teatral. 6.Compreender a diversidade das artes e do teatro. 7.Desenvolver a consciência e o sentido estético.		Janeiro Marcações de palco Janeiro/Fevereiro Leitura e adaptação da obra de José Saramago “As intermitências da morte”. Fevereiro/Março/Abril Ensaaios da peça: “Uma boda Deslumbrante” Março/Abril/Maio Ensaaios da leitura encenada da obra de José Saramago “As intermitências da morte”. Maio Apresentação da peça “Uma boda deslumbrante” Junho Leitura encenada do livro “As intermitências da morte” de José saramago			10º AF Joana Martins 10º DF Mafalda Nunes 10º DF Érica Sepúlveda 12º CF Madalena Correia 12º DF Sónia Bento 12º AF Mariana Coelho 11º BF Luísa Azevedo 12º DF José Andrade 10º CF Márcia Fernandes 10º EF Ana Carlota Real 10º EF		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.7.4. Bibliotecas

BIBLIOTECAS DO TORTOSENDO: ESCOLA BÁSICA DO TORTOSENDO / EB 1 LARGO DA FEIRA / EB 1 MONTES HERMÍNIOS

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Visitas guiadas à Biblioteca Divulgação das regras de utilização da Biblioteca (A-Currículo, literacias e aprendizagem -A1)	1,2,3	Conhecer a BE e despertar interesse pela sua utilização	Setembro/outubro	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	Turmas do 1º e 5º ano Professores de APE e DT (OFC)	BE Auditório Material Policopiado	b)
Encontro com o escritor/ilustrador Pedro Seromenho (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3,4,5	Proporcionar aos alunos encontros com autores Promover o livro e a leitura	29 de outubro	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	Alunos de 5º e 6º ano	Sala de Convívio	a)
Encontro com o autor/intérprete Daniel Completo (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3,4,5	Proporcionar aos alunos encontros com autores Promover o livro e a leitura de forma lúdica	17 de dezembro	Equipa das BE/	PB Filomena Ferrinho	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar	Pavilhão	a)
Feira do Livro (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3,4,5	Promover o livro e a leitura Permitir o contacto com a diversidade de livros publicados	Dezembro	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	Comunidade Escolar Grupo Leya	BE	
Participação no Concurso Nacional de Leitura: Fases escola e Distrital (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3,5	Estimular o gosto pelo livro e pela leitura	Fase escola - 2ª Semana janeiro	Equipa das BE / Grupo 300	PB Filomena Ferrinho	Alunos do 3º ciclo Professoras grupo 300	Livros Material policopiado Autocarro	a) d)
Semana da leitura - “Elos de Leitura” (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3,4,5	Estimular o gosto pela leitura. Criar momentos de reflexão em torno de questões atuais e determinantes, como a globalização e a necessidade de aprender a lidar com a complexidade de um mundo heterogéneo, desenvolvendo ELOS que suportem o entendimento entre os povos.	14 a 18 de março	Equipa da BE / colaboradores	PB Filomena Ferrinho	Comunidade educativa	Vários espaços do Agrupamento	b)

Empréstimo interno e domiciliário - Concurso “O melhor leitor” - Sugestões de leitura/guias de leitura - “Um mês, um escritor” - Personalidade do Mês - Biografias / Concursos (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3	Promover a leitura e as literacias	Mensal	Equipa e colaboradores da BE	Equipa e colaboradores da BE	Equipa das BE / Grupos de Português Colaboradores das BE / alunos	Bibliotecas Material policopiado	a) b)
“Caixinha de livros” (D -Gestão da Biblioteca Escolar - D1 e D3)	1,2,3	Mobilizar recursos financeiros para aquisição de fundo documental	Março	Equipa da BE	Equipa da BE	Comunidade educativa	Livros	a) b)
Torneio de Xadrez (A-Currículo, literacias e aprendizagem- A1)	3,4	Estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como: atenção, disciplina, memória, concentração, raciocínio lógico, inteligência e imaginação	3º Período	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho Sr. Armando	Alunos do 2º e 3º ciclo	Jogos BE	b)
- Sessões sobre o uso dos serviços online das Bibliotecas -Atividades de formação de utilizadores com turmas / grupos / alunos e docentes (A-Currículo, literacias e aprendizagem- A1)	1,2,3,4	Promover a formação de utilizadores	Ao longo do ano	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	Comunidade escolar	BE Auditório	a) b)
- Colaboração com as estruturas pedagógicas da escola para articulação de atividades (A-Currículo, literacias e aprendizagem- A1)	1,2,3,4,5	Colaborar no Plano de atividades do Agrupamento	Ao longo do ano	Equipa da BE	Equipa da BE Professores Colaboradores	Direção DTs Departamentos Projetos	Espaço Escolar	a) b)
Colaboração com os docentes na produção de materiais didáticos de apoio às diferentes atividades letivas e de implementação das metas curriculares (elaboração de listagens de materiais existentes na BE e cedência de recursos digitais), de acordo com as solicitações dos docentes (A-Currículo, literacias e aprendizagem- A2)	1,2,3	Estimular o trabalho colaborativo entre os docentes e a BE no sentido de motivar os alunos para a utilização dos recursos disponíveis. Apoiar o desenvolvimento curricular. Melhorar os hábitos e métodos de estudo. Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade.	Ao longo do ano	Equipa da BE	Equipa da BE Professores Colaboradores	Educadores Professores do 1º, 2º e 3º ciclo	Computadores Internet	a)

Produção / Disponibilização de materiais de apoio aos utilizadores na pesquisa e utilização da informação (A-Currículo, literacias e aprendizagem- A2)	1,2,3	Promover a utilização dos recursos documentais Assegurar o empréstimo domiciliário e para as salas de aula	Ao longo do ano	Equipa da BE	Equipa da BE Professores Colaboradores	Educadores / Professores do 1º, 2º e 3º ciclo	Computadores Internet	a)
Divulgação dos materiais e atividades através da página Web do agrupamento, do blogue da biblioteca, Facebook, cartazes ou outros instrumentos de difusão. (A-Currículo, literacias e aprendizagem- A2)	1,2,3,5	Desenvolver estratégias de promoção e marketing da BE e dos seus recursos	Ao longo do ano	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	Comunidade	Computadores Internet	a) b)
Dinamização dos Painéis: Matemática; Ciências; Música; Letras; Artes; Sociais e Humanas; (A-Currículo, literacias e aprendizagem- A1)	1,2,3	Promover a valorização da BE na ocupação dos tempos livres Promover a cultura geral	Ao longo do ano	Equipa da BE	Equipa da BE Professores Colaboradores	Professores e alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Bibliotecas Material de papelaria Fotocópias	a) b)
Circulação de baús com livros recomendados pelo PNL (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3 e 4	Promover a circulação e empréstimo documental entre as diferentes Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano	Equipas das BE	PB Filomena Ferrinho CPLSE (Prof. Ângela Amaral)	Jardins de Infância e escolas do 1º CEB	Baús e livros	a)
Inscrição e disponibilização de recursos no âmbito do projeto SOBE (Saúde Oral e Biblioteca Escolar). (B-Leitura e literacia - B2)	1 e 2	Promover a Educação para a Saúde	Ao longo do ano	Equipas das BE Coordenador PAPES	PB Filomena Ferrinho	Alunos de 1º e 2º ciclos Centro de Saúde	Recursos do projeto	b)
Atendimento e apoio aos utilizadores: na consulta/recolha/tratamento da Informação na utilização dos equipamentos -Acompanhamento de grupos / turmas / alunos em trabalho orientado na BE (A-Currículo, literacias e aprendizagem- A2)	1,2,3	Desenvolver competências de pesquisa, seleção e processamento da informação	Ao longo do ano	Equipa da BE	Equipa da BE	Educadores Professores e alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Livros das BE Computadores Internet	a)
“Leituras à sobremesa” Dramatizações de vários contos. (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3	Estimular o gosto pelo livro e pela leitura	Ao longo do ano	Equipa e colaboradores da BE	Prof. Merícia Passos	Alunos do 2º e 3º ciclo	Bibliotecas Material policopiado	a) b)

Clube de leitura Online - Sugestão de livros e opiniões sobre a mesma via Facebook e blogs (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3,4,5	Disponibilizar acessos a recursos educativos online de qualidade	Ao longo do ano	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	Comunidade Escolar	Computador Internet	a)
Colaboração na dinamização do Plano Nacional de leitura (B-Leitura e literacia - B2)	1,2,3	Promover o livro e a leitura	Ao longo do ano	Equipa da BE e Colaboradores Professores do Ensino Especial	PB Filomena Ferrinho	Equipa da BE/Profs. de Português dos 2º e 3º ciclos, docentes do 1º ciclo e Educadoras de Infância	Livros Material fotocopiado	a)
Concursos, passatempos, atividades interativas com os utilizadores que desafiem a sua curiosidade acerca de um livro ou assunto. Comemoração de datas (Painéis/e Exposições/concursos/passatempos): “A Biblioteca escolar é super” - Dia internacional da BE - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Dia internacional dos Direitos Humanos - 25 de abril - Dia da Europa - Dia da Criança - Exposições Temáticas dos vários grupos disciplinares (B-Leitura e literacia - B1 e C, Projetos e Parcerias- C1)	1,2,3,4,5	- Sensibilizar a comunidade escolar para datas, personalidades ou acontecimentos significativos Promover a leitura e a cultura geral - Promover a relação escola/meio	Ao longo do ano	Equipa da BE e Colaboradores Professores do Ensino Especial	PB Filomena Ferrinho	Comunidade Educativa	Cartazes Computadores Internet Espaço escolar Cartolinas Cartazes Material áudio e vídeo / máquina fotográfica	a) b)
Colaboração com todos os Clubes e projetos - dinamização conjunta de atividades em parceria com PAPES/ Eco-Escolas/ Clube da Voz/ Escolhas/Centro de Convívio e Apoio à 3ª Idade/ CPCJ/APPCDM (C- Projetos e Parcerias - C1)	1,2,3,4,5	Promover a BE como espaço de lazer e a relação escola/meio	Ao longo do ano	Equipa das BE/ Professores responsáveis pelo ECO- Escolas/ PAPES / Clube da Voz	Equipa das BE/ Professores responsáveis pelo ECO- Escolas/ PAPES / Clube da Voz	Comunidade escolar	Espaço Escolar Cartazes Material áudio e vídeo / máquina fotográfica	a) b)
Divulgação/explicitação das atividades promovidas pela Biblioteca - Divulgação de trabalhos e materiais produzidos	1,2,3,4,5	Divulgação de materiais, atividades propostas pela BE e/ou de parcerias estabelecidas	Ao longo do ano	Equipa das BE Professores colaboradores Departamentos	Equipa das BE	Comunidade escolar e público em geral	Computador Internet Cartazes	a) b)

- Divulgação de sítios, concursos, projetos de interesse pedagógico-didático - Mostras bibliográficas - Exposições Temáticas - Divulgação de novas aquisições - Difusão de listagens de recursos de informação (livros, recursos digitais e online) de apoio às disciplinas e desenvolvimento de projetos - Atualização da página da biblioteca na página Web do agrupamento e na plataforma - Manutenção dos blogues das bibliotecas - Disponibilização de listagens bibliográficas (D - Gestão da Biblioteca Escolar - D2 e D3)				Curriculares Grupos Disciplinares				
- Continuar a Implementar o cartão de leitor em parceria com a Biblioteca Municipal da Covilhã - Tratamento do fundo documental adquirido - Reorganização do fundo documental - Revisão/correção de registos do catálogo informatizado/Revisão dos termos de indexação - Reparação do equipamento informático na biblioteca do Largo da Feira - Disponibilização da base de dados nas 3 bibliotecas - Aquisição de fundo documental de acordo com necessidades e Propostas dos diferentes grupos disciplinares - Aquisição de obras de apoio à implementação do Plano Nacional de Leitura - Aquisição de material informático	1,2,3,5,8	Dotar as BE de fundo documental, equipamento e mobiliário adequado às necessidades da comunidade escolar. Facilitar a gestão de circulação de empréstimos e de leitor Promover a leitura digital	Ao longo do ano	Equipa das BE Professores colaboradores	PB Filomena Ferrinho	Direção Biblioteca Municipal	Computador Internet Material policopiado	a) b) c)

(Aplicação de verbas atribuídas às BE pela RBE, PNL, Orçamento do Agrupamento e ASE) (D -Gestão da Biblioteca Escolar - D1 e D3)								
- Renovação da Sinalética na Biblioteca do Largo da Feira (D- Gestão da Biblioteca Escolar - D2)	1,2,3,4	Melhorar o acesso dos recursos aos utilizadores da BE	Ao longo do ano	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da BE	Equipa da BE	Biblioteca	b)
- Aplicação do modelo de auto-avaliação da Biblioteca (questionários aos alunos e professores, grelhas de avaliação) - Levantamentos estatísticos para determinação de: - Índices de leitura domiciliária - Índices de consulta e utilização dos diferentes recursos - Atividades realizadas - Materiais produzidos e disponibilizados - Relatório final de atividades (D- Gestão da Biblioteca Escolar - D2)	5,9	Analisar/interpretar a informação recolhida. Alterar práticas de acordo com a análise realizada Integrar os resultados da auto-avaliação da BE na auto-avaliação do Agrupamento	(2º e 3º períodos)	Equipa das BE Professores colaboradores Assistentes Operacionais	PB Filomena Ferrinho	Direção Professores Alunos E.E.	Computador Internet	b)

Nota: Poderão ser incluídas outras atividades decorrentes de propostas dos diferentes grupos disciplinares no PAA

Proposta de orçamento para as 3 bibliotecas:

- a) Fundo documental
- b) Material de consumo
- c) Proposta de equipamentos
- d) Outros recursos (transporte alunos CNL, ...)

Fontes de financiamento:

Rúbricas	Orçamento	
Aquisição de fundo documental de acordo com necessidades e propostas dos diferentes grupos disciplinares	1000	a)
Aquisição de prémios (concursos) e ofertas a convidados	250	a)
Consumíveis: cartolinas, papel, fotocópias, ...	500	b)
Tablets (3)	300	c)
Outros recursos	100	d)
Total	2150	

Orçamento Geral da Escola (Rubrica: Material de Educação, Cultura e Recreio)

Verbas do SASE: Desp.nº18797/2005 - Ações complementares; artigo 8º, alíneas b) e c). Receitas geradas pela BE (Rifas/materiais de promoção das bibliotecas), Apoios de editoras (material de oferta), Parceiros locais.

BIBLIOTECAS ESCOLARES (BE) DA ESCOLA BÁSICA N.º 2 DO PAUL E DA ESCOLA SECUNDÁRIA FREI HEITOR PINTO

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Formação de utilizadores das BE: - Receção a Encarregados de educação e alunos do 5º ano, na BE, no 1º dia do ano letivo (Paul). - Apresentações na BE, para os alunos do 7º ano (ESFHP). (A-Currículo, literacias e aprendizagem -A1)	1, 2, 3, 4	- Conhecer a BE e despertar interesse pela sua utilização. - Divulgar a organização, os serviços online e as regras de utilização da biblioteca aos novos alunos.	Setembro (Paul) Novembro (ESFHP)	Equipas das BE	PB Helena Queta	Professora Bibliotecária Alunos do 5º Ano Pais/Encarregados de Educação. Equipa da BE Alunos e DT do 7º ano (OFC).	Desdobráveis /Guias do utilizador Apresentação PowerPoint; PC portátil; tela de projeção	b)
- Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento da atividade letiva e de implementação das metas curriculares (elaboração de listagens de materiais existentes na BE e cedência de recursos digitais), de acordo com as solicitações dos docentes. - Edição, em suporte digital, de guias de estudo (A-Currículo, literacias e aprendizagem -A1)	1, 2	- Melhorar os níveis de comportamento, hábitos e métodos de estudo. - Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade	Ao longo do ano letivo	Equipas das BE Docentes dos diferentes grupos disciplinares	PB Helena Queta	Docentes e alunos do Agrupamento	Computadores Internet	a), b)

- Dinamização do Grupo de Alunos Colaboradores da BE (Paul). (A-Currículo, literacias e aprendizagem -A1, A2)	1, 2, 3, 4	- Desenvolver competências ao nível das literacias, do raciocínio lógico e abstrato e da capacidade de resolução de problemas	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE	PB Helena Queta	Equipa da BE Alunos do 2º e 3º ciclo	Recursos materiais da BE Material de desgaste	a), b)
- Realização de exposições, concursos, passatempos, visionamento de filmes. - Produção e divulgação de recursos digitais. (A-Currículo, literacias e aprendizagem -A1, A2)	1, 2, 3, 4	- Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade.	Ao longo do ano letivo	Equipas das BE	PB Helena Queta	Equipa da BE Alunos dos vários ciclos de ensino	Recursos materiais da BE Material de desgaste	a), b)
- Colaboração no processo de criação de contas de correio eletrónico para os alunos do 5º ano (Paul); - Dinamização da Plataforma <i>Moodle</i> (disciplina da BE); - Atualização dos blogues e <i>Facebook</i> das BE. (A-Currículo, literacias e aprendizagem -A1, A2)	1, 2, 4 e 5	- Promover a utilização das TIC pela Comunidade Educativa e criar sistemas de gestão e informação.	Ao longo do ano letivo	Equipas das BE	PB Helena Queta	Comunidade educativa do Agrupamento	Computadores Internet	

- Disponibilização de recursos no âmbito do projeto SOBE (Saúde Oral e Biblioteca Escolar). - Disponibilização de outros recursos no âmbito da Educação para a Saúde. - Ação de sensibilização “Laboratório da Alimentação” (Paul) - Ação de sensibilização “Sexualidade e afetos” (Paul) (A-Currículo, literacias e aprendizagem -A1, A2)	1 e 2	- Promover a Educação para a Saúde	Ao longo do ano letivo 19 de novembro 14 de janeiro	Equipas das BE Grupo PAPES Enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã	PB Helena Queta	Docentes e alunos do Agrupamento Alunos do 9º ano do Paul Alunos do 2º ciclo do Paul	Recursos materiais da BE Material de desgaste	a), b)
- Colaboração na implementação dos PEI das alunas Mara Rodrigues (7ºB) e Lara Narciso (8ºA) - Paul (A-Currículo, literacias e aprendizagem -A1, A2)	1 e 2	Contribuir para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo, promovendo a existência de condições para a inclusão de alunos com NEEP. Contribuir, ainda, para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição e domínio de saberes, capacidades, atitudes e valores, no quadro da equidade educativa. Articular, com maior eficácia, planos de ação comuns entre os vários intervenientes no processo de formação de alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE Docentes da Educação Especial	PB Helena Queta	Equipa da BE Alunas NEEP	Recursos materiais da BE Material de desgaste	a), b)

Encontro com o escritor/ilustrador Pedro Seromenho Paul) (B-Leitura e literacia - B1, B2)	1, 2, 3, 4, 5	- Proporcionar aos alunos encontros com autores - Promover o livro e a leitura	29 de outubro	Equipa da BE	PB Helena Queta	Alunos de 5º e 6º ano	BE	a)
Encontro com o autor/intérprete Daniel Completo (Paul) (B-Leitura e literacia - B1, B2)	1,2,3,4,5	- Proporcionar aos alunos encontros com autores - Promover o livro e a leitura de forma lúdica	17 de dezembro	Equipa da BE	PB Helena Queta	Docentes e alunos do 1º ciclo e pré-escolar	Auditório da Junta de freguesia do Paul	a), d)
Feira do Livro (B-Leitura e literacia - B1, B2)	1,2,3,4,5	- Promover o livro e a leitura - Permitir o contacto com a diversidade de livros publicados	Dezembro (Paul) Março (ESFHP)	Equipas das BE	PB Helena Queta	Comunidade Escolar Grupo Leya	BE do Paul e ESFHP	a), b)
Participação no Concurso Nacional de Leitura: Fases escola e distrital Paul e ESFHP) (B-Leitura e literacia - B1, B2)	1,2,3,5	Estimular o gosto pelo livro e pela leitura	Fase escola - 2ª semana janeiro Fase distrital - abril	Equipas das BE	PB Helena Queta	Alunos do 3º ciclo e do secundário Professores do grupo 300	BE Livros Material fotocopiado Autocarro	a), b), d)
Semana da leitura - “Elos de Leitura” (Paul e ESFHP) (B-Leitura e literacia - B1, B2)	1,2,3,4,5	- Estimular o gosto pela leitura. - Criar momentos de reflexão em torno de questões atuais e determinantes, como a globalização e a necessidade de aprender a lidar com a complexidade de um mundo heterogéneo, desenvolvendo ELOS que suportem o entendimento entre os povos.	14 a 18 de março (ESFHP) 11 a 15 de abril (Paul)	Equipas das BE colaboradores	PB Helena Queta	Comunidade educativa	Vários recursos e espaços	a), b)
- Circulação de baús com livros recomendados pelo PNL (B-Leitura e literacia - B1, B2)	1,2,4,5	- Promover a leitura, a utilização correta da língua portuguesa, desenvolver competências ao nível das literacias, do raciocínio lógico e abstrato e da capacidade de resolução de problemas	Ao longo do ano letivo	Equipas das BE	PB Helena Queta	Comunidade escolar Jardins de Infância e escolas do 1º CEB	Baús e livros Recursos materiais da BE Material de desgaste	a), b)

- Formação de utilizadores da BE, dirigida aos docentes (ESFHP). (D-Gestão da Biblioteca Escolar - D2)	7	- Promover a utilização da BE e dos seus recursos.	Janeiro	Equipa da BE	PB Helena Queta	Equipa da BE Docentes do Agrupamento	Recursos materiais da BE Desdobráveis /Guias do utilizador	a), b)
Aplicação de verbas atribuídas às BE pela RBE, PNL, Orçamento do Agrupamento e ASE. (D-Gestão da Biblioteca Escolar - D1)	8	- Dotar as BE de fundo documental, equipamento e mobiliários adequados às necessidades da comunidade escolar.	Ao longo do ano letivo	Professora Bibliotecária	PB Helena Queta	Professora Bibliotecária Órgão de Gestão	Recursos materiais da BE Catálogos	a), c)
Aplicação do Modelo de Autoavaliação das BE. (D-Gestão da Biblioteca Escolar - D1, D2, D3)	9	Desenvolver atividades, de auto-avaliação que conduzam à definição de ações de melhoria.	2º e 3º períodos	Equipas das BE	PB Helena Queta	Equipas das BE Comunidade educativa	Questionários e relatório final	b)

Áreas a contemplar no orçamento para as 2 bibliotecas:

- a) Fundo documental
- b) Material de consumo
- c) Proposta de equipamentos
- d) Outros recursos (transporte alunos CNL, ...)

Fontes de financiamento:

Orçamento Geral da Escola (Rubrica: Material de Educação, Cultura e Recreio)
 Verbas do SASE: Desp.nº18797/2005 - Ações complementares; artigo 8º, alíneas b) e c).
 Receitas geradas pela BE (rifas/materiais de promoção das bibliotecas)
 Apoios de editoras (material de oferta)
 Parceiros locais.

4.8. Associação de Estudantes

- Realização do Baile de Carnaval.
- Elaboração de um Torneio de final de período.
- Colaboração nas atividades extra curriculares à escola (Heitoríadas).
- Planificação de Palestras sobre o acesso à Universidade, educação, desporto e saúde e higiene na escola.
- Promoção da semana da saúde na escola.
- Apelar à melhoria dos balneários femininos e dos campos exteriores.
- Convidar equipas cinotécnicas para fazer demonstrações da sua atividade.
- Workshops.

4.9. Outras atividades

Atividade	Objetivo(s) geral(ais)	Objetivo (s) específico(s)	Data proposta	Dinamizador(es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof(s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Visita a Londres	1/ 4/ 5	Apoiar o conhecimento do espaço europeu. Promover o espírito europeu de cidadania. Desenvolver competências linguísticas e qualificações aos alunos para que futuramente se possam deslocar livremente para fins de trabalho ou para prosseguir a aprendizagem. Proporcionar conhecimento que permita desenvolver atividades de cooperação. Melhorar o desempenho da aprendizagem. Alargar os conhecimentos da cultura de países de expressão inglesa. Proporcionar aos alunos situações reais de comunicação em língua inglesa. Proporcionar aos alunos mais carenciados uma oportunidade de conhecer outro país. Promover o convívio e o envolvimento da comunidade educativa. Contribuir para a visibilidade do Agrupamento de Escolas Frei Heitor Pinto.	6 a 10 fevereiro	Departamento de Línguas	Fátima Ribeiro Maria Ana Costa Teresa Guerra	Professores, Alunos, EE, Assistentes técnicos e operacionais	BE/CRE, Fotocópias,	€590/ aluno

Atividade	Objetivo (s) geral (ais)	Objetivo (s) específico (s)	Data proposta	Dinamizador (es)		Recursos		
				Grupo disciplinar ou Estabelecimento (no caso do pré escolar e 1º ciclo)	Prof (s). Responsável	Humanos	Logísticos	Custos
Programa de Intercâmbio Escola Frei Heitor Pinto/ Escola Holandesa Strompmeesters (Ano 0)	- O Programa de Intercâmbio visa contribuir para o desenvolvimento da pessoa como um todo através da integração de culturas, entendimento e aceitação da diversidade cultural, foco em parcerias educacionais e diálogo contínuo entre as nações que ajude na formação do carácter do cidadão do mundo; - Aprofundar os valores de cidadania; - Favorecer a aquisição de conhecimentos que permitam o prosseguimento de estudos e uma melhor inserção na sociedade; - Manter parcerias com instituições europeias; - Promover a visibilidade do Agrupamento, - Envolver os Pais e Encarregados de Educação nos processos de formação dos Jovens.	- Estabelecer parcerias com escolas de diferentes países da Europa com o objetivo de promover programas de intercâmbio e programas educacionais; - Proporcionar aos alunos aprendizagens em contextos internacionais variados; - Estabelecer parcerias educacionais que possibilitem o desenvolvimento de projetos presenciais e online para alunos e professores; - Reforçar o papel da aprendizagem ao longo da vida na criação de um sentido de cidadania europeia baseada na compreensão e no respeito pelos direitos humanos; - Promover e desenvolver a aprendizagem de línguas e diversidade linguística;	Janeiro de 2016 Abril de 2016	Departamento de Línguas	Ana Bispo	Professores: Ana Bispo, Maria Hélder Nobre, Alice Pereira, Dulce Figueiredo, Casimiro Santos, João Matoso, Cristina Moniz, Pessoal não docente: Helena Rodrigues (secretaria) Auxiliares de ação educativa Enc. De Ed. Dos alunos participantes Alunos do 10ºA,B,D (11	Cantina da Escola Transportes	Deslocação à Holanda suportada pelos Encarregados de Educação. Alojamento/ pequeno-almoço e jantar dos alunos holandeses suportado pelas famílias dos alunos portugueses. Almoços dos alunos/professores holandeses na cantina da escola Transportes para aeroporto: sujeitos a confirmação de orçamento.

Glow Fit Party 2 - 27 de Fevereiro

5. Cronograma Geral das Atividades e Visitas de Estudo

Atividade	Dinamizador (es)		Dia
	Grupo (s) disciplinar (es)	Prof (s). Responsável (eis)	
Setembro			
- Receção aos alunos e encarregados de educação. - Visita guiada às instalações. - Reunião com os encarregados de educação.	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande; Cortes do Meio; Largo da Feira; Montes Hermínios; Ourondo; Paul; Peso; Unhais da Serra Professores das AEC.	18
Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Grupo de Inglês (2º ciclo)	Professores de Inglês, Português, Francês e Espanhol Prof. Jerónimo Nave	26
Hora do conto	1º Ciclo		29 e 30
Receção a Encarregados de educação e alunos do 5º ano, na BE, no 1º dia do ano letivo (Paul)	Bibliotecas Escolares	PB Helena Queta	A definir
Apresentações na BE, para os alunos do 7º ano (ESFHP)	Bibliotecas Escolares	PB Helena Queta	A definir
Outubro			
Dia Mundial da Música Dia Internacional do Idoso	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande, Unhais da Serra.	1
Hospital Amigo	1º Ciclo		15
Dia Mundial da Alimentação	JI do Departamento Pré-escolar	Educadoras dos JI	16

Dia Mundial da Alimentação	1º Ciclo		15 e 16
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Roda dos alimentos em tamanho A0	Geografia	Profª Susana Pinto	16
Comemoração do “ Dia Europeu das Línguas”	Departamento de Línguas	Jerónimo Nave	26
Comemoração do “ Dia Europeu das Línguas” (Tortosendo e Paul) - Divulgação de comida tipicamente Europeia, com um almoço no refeitório da escola com ementa europeia. - Projeção de filmes em língua francesa - Trabalhos individuais/grupo sobre celebridades francesas	Grupo de Francês	Professoras Benilde, Rogélia, Pápá	26
Encontro com o escritor/ilustrador Pedro Seromenho	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho PB Helena Queta	29
Comemoração do Halloween: Concurso de decoração de abóboras	Professores de EV e ET em colaboração com os professores de Inglês.	Professores de EV e ET	28,29 e 30
Visitas guiadas à Biblioteca Divulgação das regras de utilização da Biblioteca (A-Currículo, literacias e aprendizagem-A1)	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	A definir
Novembro			
Comemoração do dia de S. Martinho	BE e Grupo 300	Filomena Ferrinho Rogélia Proença	2
Apresentação de “Os duendes e a proteção do Meio Ambiente”	1º Ciclo	-	3
Clube de Fãs de Basquetebol	Grupo/Professores de Educação Física	Profs. de Educação Física	10

Comemorações do dia do idoso/celebrar a Vida/Promoção da leitura e da solidariedade inter-geracional: atividades com o Centro de Convívio e apoio à 3ª idade.	BE e Grupo 300	Filomena Ferrinho Rogélia Proença	10
Comemoração do dia de S. Martinho	BE e Grupo 300	Filomena Ferrinho Rogélia Proença	10
Magusto	Jl do Departamento Pré-escolar 1º Ciclo	Educadoras dos Jl e EB1s	11
XXXIV Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Grupos 230 e 500	Todos os docentes	11
Palestra/sessão de esclarecimento sobre a diabetes na Biblioteca da Escola Secundária Frei Heitor Pinto	Geografia	Prof. Isabel Nogueira	13
Comemoração do dia de S. Martinho	Serviços Especializados de Educação Especial	João Ferrinho	13
Exposição a realizar no átrio principal de entrada da escola subordinada ao tema. “ O Homem à Procura da Felicidade”	Grupo de Filosofia (410) da ESFHP	Coordenador do Grupo e da exposição: João Couto	19
Ação de sensibilização “Laboratório da Alimentação” (Paul)	Equipas das BE Grupo PAPES	PB Helena Queta	19
6º Passeio Micológico /Saída para Identificação e recolha de Cogumelos Selvagens	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Pedro Marques	21
Corta Mato Escolar (DE) Paul	Educação Física	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	25

Apresentação da obra “O Mistério na Serra da Estrela” pela autora professora Teresa Reis	1º Ciclo	-	31
Dezembro			
1 Atividade “ SKI4ALL”	Grupo/Professores de Educação Física EB1 da Barroca Grande	Prof. Pedro Marques Prof. Florentino Ramos	2
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Serviço de Educação Especial Professora Bibliotecária	Prof. Bibliotecária Docentes Educação Especial	
Feira de Minerais	Grupo 520 - EB 2,3 Paul Grupo 520 - EB 2,3 de Tortosendo Grupo 520 - ES Frei Heitor Pinto	Paula Almeida Cristina Pereira Gabriela Varanda	1 a 4
2 Atividade “ SKI4ALL”	Grupo/Professores de Educação Física EB1 do Peso	Prof. Pedro Marques Prof. Florentino Ramos	9
Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos - “Mural do Direitos Humanos”	Geografia	Profª Susana Pinto	10
Festa de Natal	1º Ciclo	Profs. Titulares de turma	12
Corta Mato Escolar (DE) Tortosendo	Educação Física	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	16
Atividade Musical Daniel Completo	Bibliotecas do Agrupamento	Bibliotecas do Agrupamento	17
Atividades inter-turmas (DE) Frei e Paul	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	17
Concerto de Natal - Mação	Grupo de E. Musical	Professores de Educação Musical	
Festa de Natal	Jl do Departamento Pré-escolar	Docentes dos Jl e das EB1s	A definir

Parlamento dos Jovens Secundário - Ensino Público/Ensino Privado: Que desafios?	GRUPO 430	Prof. Carlos Aguilar	A definir
Natal: Valorização/ decoração dos espaços da escola na época natalícia.	Professores de EV e ET	Professores de EV e ET	A definir
Elaboração de Postais e quadras de Natal	Grupo de Francês		A definir
Feira do Livro	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho PB Helena Queta	A definir
Janeiro			
Dia de Reis	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Cortes do Meio, Coutada, Largo da Feira, Montes Hermínios, Peso, S. Jorge da Beira, Unhais da Serra, Vales do Rio.	6
Olimpíadas Portuguesas da Biologia (categoria Sénior)	Biologia	Gabriela Varanda	6
XXXIV Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Grupos 230 e 500	Todos os docentes	13
Ação de sensibilização "Sexualidade e afetos" (Paul)	Equipas das BE Grupo PAPES	PB Helena Queta	14
(DE) Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Escola) Tortosendo	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	22
Exposição de instrumentos musicais do Mundo.	Grupo de E. Musical Clube da Voz	Professores de Educação Musical	A definir
La Chandeleur	Grupo de Francês		A definir
Participação no Concurso Nacional de Leitura: Fases escola e Distrital	Equipa das BE / Grupo 300	PB Filomena Ferrinho PB Helena Queta	A definir

Formação de utilizadores da BE, dirigida aos docentes (ESFHP)	Equipa da BE	PB Helena Queta	A definir
Comunicar em segurança	Bibliotecas Escolares	Magda Gonçalves	Última semana
Oficina de Teatro Marcações de Palco Leitura e adaptação da obra de José Saramago “As intermitências da morte”	ESFHP - Oficina de Teatro	Maria João da Silva	Durante o mês
Participação no Concurso Nacional de Leitura: Fases escola e Distrital	Equipa das BE/Grupo 300	Filomena Ferrinho	2ª Semana
Fevereiro			
Feira de Inverno - EBT (5º ao 9º Anos)	- DEPARTAMENTO C. S. H. - Ed. Visual; - Francês; - Inglês; - Ciências Naturais; - C.F.Q; - Ed. Musical; - Ed. Especial.	Profs. Lina Bonifácio, João Conceição e João Luzio	3
Olimpíadas Portuguesas da Biologia (categoria Júnior)	Biologia	Gabriela Varanda	3
Carnaval	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande, Cortes do Meio, Coutada, Dominguiso, Largo da Feira, Montes Hermínios, Ourondo, Paul, Peso, S. Jorge da Beira, Unhais da Serra, Vales do Rio	5
Carnaval	J1 do Departamento Pré-escolar	Docentes dos J1 e das EB1s	9
Comemoração do Saint Valentine's Day: “Message in a bottle”	Professores de EV e ET em colaboração com os professores de Inglês	Professores de EV e ET	11 e 12

S. Valentim	Grupo 300 Grupo 220	Angelina Campos Benilde Fidalgo Filomena Ferrinho Rogélia Proença Professores de Inglês do 2º ciclo	12
(DE) Mega Sprinter (Fase Turma)	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	Até 12
S. Valentim	Grupo de Francês		14
(DE) Mega Sprinter (Fase Escola) Paul	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	17
(DE) Mega Sprinter (Fase Escola) Tortosendo	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	18
Semana da Internet Segura	Informática	Professores do grupo de informática	11 a 17
Glow Fit Party 2	AEFHP e UBI	Filipe Ferreira	27
“Semana Europeia” “Dia da Europa” Palestra sobre tema Europeu	GRUPO 430	Prof. Carlos Aguilar	A definir
Comunicar em Segurança	Informática	Magda Gonçalves	Primeira semana
Participação na “Feira de Inverno” (Paul)	Grupo de Francês	Professores de CSH do 3º Ciclo	A definir
Semana Europeia” “Dia da Europa” Palestra sobre tema Europeu	Grupo 430	Prof. Carlos Aguilar	A definir
Oficina de Teatro - Ensaios da peça: “Uma boda Deslumbrante” - Leitura e adaptação da obra de José Saramago “As intermitências da morte”	ESFHP - Oficina de Teatro	Maria João da Silva	Durante o mês

Março			
Olimpíadas Portuguesas da Biologia (categoria Sénior)	Biologia	Gabriela Varanda	16
Comemoração do Dia Mundial da Floresta e da Árvore	Geografia	Profª Susana Pinto	14 a 18
Semana da leitura “Elos de Leitura” - no âmbito do PNL	BE e Grupo 300	PB Filomena Ferrinho PB Helena Queta	14 a 18
XXXIV Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Grupos 230 e 500	Todos os docentes	17 a 20
Atividades inter-turmas (DE) Frei e Paul	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	18
Dia Mundial da Árvore/Floresta	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Largo da Feira, Paul, Peso, S. Jorge da Beira, Vales do Rio	18 a 21
Ensaio da peça: “Uma boda Deslumbrante” Ensaio da leitura encenada da obra de José Saramago “As intermitências da morte”	ESFHP - Oficina de Teatro	Maria João da Silva	Durante o mês
“Caixinha de livros”	Equipa da BE	Equipa da BE	A definir
Feira do Livro	Equipa da BE	PB Helena Queta	A definir
Abril			
Semana da leitura “Elos de Leitura” - no âmbito do PNL	Equipa da BE e colaboradores	PB Helena Queta	11 a 15
Olimpíadas Portuguesas da Biologia (categoria Júnior)	Biologia	Gabriela Varanda	13
Teatro pela companhia de Teatro Animateatro	J1 do Departamento Pré-escolar		21
Atividades inter-turmas (DE) Frei e Paul	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	21

25 DE ABRIL/ DIA DA LIBERDADE Elaboração de cravos vermelhos Elaboração de cartazes	1º Ciclo	- Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande; Coutada; Unhais da Serra; Ourondo; S. Jorge da Beira;	22
Biblioteca Municipal da Covilhã Atividade programada no âmbito da Semana da Leitura	1º Ciclo	Professoras da EB1 de Vales do Rio	23
Dia da Liberdade - 25 de abril	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande, Coutada, Unhais da Serra, Ourondo, S. Jorge da Beira	25
Dia da Dança - Zumba	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1: Unhais da Serra	29
Dia da Terra/Dia do Ambiente	Grupo de Francês	Professoras de Francês	A definir
Hospital "Faz de Conta"	Pré-escolar	Educadoras	A definir
Maio			
Olimpíadas Portuguesas da Biologia (categoria Sénior)	Biologia	Gabriela Varanda	14
(DE) Outras atividades - Paul Dia da Dança	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	23
(DE) Outras atividades - Paul Sarau Gímico	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	27
Mês/Semana da Leitura/Dia Mundial do Livro	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande, Cortes do Meio, Coutada, Dominguiso, Largo	A definir

		da Feira, Montes Hermínios, Ourondo, Unhais da Serra, Vales do Rio	
Heitoríadas 2016	Grupo/Professores de Educação Física	Profs. de Educação Física	A definir
Junho			
Dia Mundial da Criança	Jl do Departamento Pré-escolar	Docentes dos JI e das EB1s Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande, Cortes do Meio, Coutada, Dominguiso, Largo da Feira, Montes Hermínios, Unhais da Serra, Ourondo, Paul, Peso, S. Jorge da Beira.	1
(DE) Outras atividades - Paul Dia da Natação	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	2
(DE) Outras atividades - Paul Torneio de Futsal	Profs. E.F.	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	9
A Festa vem à Escola	Agrupamento	Prof. Teresa Guerra	9
Dia de Camões e das Comunidades Portuguesas	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 de Dominguiso	1 a 9
Festa final do ano letivo	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande, Cortes do Meio, Coutada, Dominguiso, Largo da Feira, Montes Hermínios, Ourondo, Unhais da Serra, Paul, Peso, Vales do Rio	9

Exposição: “Aqui há dança!”	Jl do Departamento Pré-escolar	Docentes dos Jl	A definir
Semana Cultural	Professores de EV e ET	Professores de EV e ET	
Quinzenalmente			
Projeto “Ler e escrever nunca é tarde para aprender”	1º Ciclo	Docentes da EB1 Vales do Rio	
Primeiro Período			
Atividades de Natal	290 - EMRC	Prof. de EMRC	
Postal de Natal	Grupo de E. Musical e Clube da Voz	Professores de Educação Musical	
Dinamização do Lar da 3ª Idade do Tortosendo	Grupo de E. Musical e Clube da Voz	Professores de Educação Musical	
Interpretação de várias peças vocais e instrumentais alusivas ao Natal	Clube da Voz	Professores de Educação Musical	
Comemoração do “ Dia dos Direitos Humanos/Dia da Tolerância”	Grupo de Francês		
Receber o galardão	Coordenadoras de Eco escolas		
Hastear da Bandeira	Coordenadoras de Eco escolas		
Segundo Período			
Comemoração da semana da disciplina de EMRC	290 - EMRC	Prof. de EMRC	
Auditoria Ambiental	Coordenadoras de Eco escolas		
Participação no Inter-Escolas Diocesano	290 - EMRC	Prof. de EMRC	
Intercâmbio escolar	290 - EMRC	Prof. de EMRC	
(DE) Formação de Juizes Árbitros	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	
Dia Mundial do Compositor (Vinda à Escola do Guitarrista Miguel Carvalhinho)	Grupo de Educação Musical / alunos de 7º ano	Professores de Educação Musical	
Dia Eco escolas	Coordenadoras de Eco escolas		

Terceiro Período			
Roteiro turístico na cidade da Covilhã	Geografia	Profª Susana Pinto	
Semana Missionária	290 - EMRC	Prof. de EMRC	
Comemoração do Dia Mundial da Voz	Grupo de Educação Musical Clube da Voz	Professores de Educação Musical	
Interpretação de canções tradicionais portuguesas. Interpretação de diversos temas estudados ao longo do ano	Grupo de Educação Musical Clube da Voz	Professores de Educação Musical	
Ação de Formação	Serviço de Educação Especial		
Ação de divulgação da importância da aprendizagem da língua francesa	Grupo de Francês	Professoras de Francês	
Peddy Paper de Espanhol	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	
Ação de sensibilização aos alunos para a aprendizagem	350 (Escola Secundária Frei Heitor Pinto/Básica de Tortosendo/Escola de Paúl)	Ana Gabriela Baptista	
Divulgação de trabalhos realizados (Arraial/Facebook do clube de espanhol; blog da biblioteca; portal do agrupamento)	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	
Torneio de Xadrez	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho Sr. Armando	
Banquinha Eco escolas	Coordenadoras Eco escolas		
Ao longo do ano letivo			
Pela nossa saúde, vamos plantar, conhecer...	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 de Cortes do Meio	
Projeto “Caça aos piolhos” - Combate à Pediculose	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1 dos Montes Hermínios	

Dinamização da Biblioteca da Escola	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's: Barroca Grande, Cortes do Meio, Largo da Feira, Montes Hermínios, Ourondo	
Dinamização do jornal de parede (placard na entrada do bloco D)	Professoras de Geografia e alunos do 3º ciclo	Professoras de Geografia	
Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo - Rosa-dos-ventos - U. E. (outros que surjam no decorrer das atividades letivas)	Professoras de Geografia e alunos do 3º ciclo	Professoras de Geografia	
Dinamização do Painele de História (Placard pavilhão A) EBT	Grupos 200 (HGP) e 400 (História)	Professores de História e Geografia de Portugal e de História	
Exposições temáticas de trabalhos de investigação histórica realizados pelos alunos ao longo do ano letivo: cartazes históricos, biografias, investigações temáticas, etc.	Grupos 200 (HGP) e 400 (História)	Professores de História e Geografia de Portugal e de História	
Atividade “Porque é Feriado?” Comemoração dos dias Históricos relevantes.	Grupos 200 (HGP) e 400 (História)	Professores de História e Geografia de Portugal e de História	
Debate na BE/CRE com convidado Dia Internacional dos Direitos Humanos.	GRUPO 430	Prof. Carlos Aguilar	
Celebração de datas comemorativas	290 - EMRC	Prof. de EMRC	
Campanhas de solidariedade	290 - EMRC	Prof. de EMRC	
Visita e/ou contacto com algumas Instituições de Solidariedade	290 - EMRC	Prof. de EMRC	

Jornal da Escola e Site da disciplina	290 - EMRC	Prof. de EMRC	
Corta Mato Escolar (DE) Frei	Educação Física	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	A definir
(DE) Torneio de Basquetebol 3x3 (Fase Escola) Frei	Profs. Desporto Escolar	Prof. Isabel Ranito Prof. Paulina Prof. Batista	A definir
Viver a Diferença	Serviço de Educação Especial	Docentes Educação Especial	
Participação nas atividades promovidas pela Biblioteca da Escola. - Concursos Escolares e Nacionais - Divulgação das atividades e dos trabalhos dos alunos na Newsletter	BE e Grupo 300	Professora Bibliotecária Filomena Ferrinho	
Participação na 10ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL)	BE e Grupo 300	Prof. Bibliotecária Filomena Ferrinho	
Comemorar/divulgar dias festivos e afetivos da cultura/tradições espanholas e de países hispano-falantes e Efemérides	350 (Escola Básica de Tortosendo)	Ana Gabriela Baptista	
Conselhos Eco escolas	Coordenadoras Eco escolas		
Atualização da página do Facebook Eco escolas	Coordenadoras Eco escolas		
Furo artesiano	Coordenadoras Eco escolas		
Painel Ambiente	Coordenadoras Eco escolas		
Operação Alegria	Coordenadoras Eco escolas		
Geração Depositão	Coordenadoras Eco escolas		
Velas por óleo	Coordenadoras Eco escolas		
Eco código	Coordenadoras Eco escolas		
Painel Eco escolas	Coordenadoras Eco escolas		

Projeto Rios	Coordenadoras Eco escolas	Prof. José Vaz	
Recolhe tampinhas oferece rodinhas	Coordenadoras Eco escolas	Prof. Lídia Cleto	
Divulgação de atividades do programa Eco escolas na comunicação social	Coordenadoras Eco escolas		
Outros atividades em preparação bem como os concursos propostos pelo programa	Coordenadoras Eco escolas		
Empréstimo interno e domiciliário Concurso “O melhor leitor” Sugestões de leitura/guias de leitura “Um mês, um escritor” Personalidade do Mês - Biografias/Concursos	Equipa e colaboradores da BE	Equipa e colaboradores da BE	
Sessões sobre o uso dos serviços online das Bibliotecas -Atividades de formação de utilizadores com turmas / grupos / alunos e docentes	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	
Colaboração com as estruturas pedagógicas da escola para articulação de atividades	Equipa da BE	Equipa da BE Professores Colaboradores	
Colaboração com os docentes na produção de materiais didáticos de apoio às diferentes atividades letivas e de implementação das metas curriculares (elaboração de listagens de materiais existentes na BE e cedência de recursos digitais), de acordo com as solicitações dos docentes	Equipa da BE	Equipa da BE Professores Colaboradores	

Produção / Disponibilização de materiais de apoio aos utilizadores na pesquisa e utilização da informação	Equipa da BE	Equipa da BE Professores Colaboradores	
Divulgação dos materiais e atividades através da página Web do agrupamento, do blogue da biblioteca, Facebook, cartazes ou outros instrumentos de difusão	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	
Dinamização dos Painéis: Matemática; Ciências; Música; Letras; Artes; Sociais e Humanas; ...	Equipa da BE	Equipa da BE Professores Colaboradores	
Circulação de baús com livros recomendados pelo PNL	Equipas das BE	PB Filomena Ferrinho CPLSE (Prof. Ângela Amaral) PB Helena Queta	
Inscrição e disponibilização de recursos no âmbito do projeto SOBE (Saúde Oral e Biblioteca Escolar)	Equipas das BE Coordenador PAPES	PB Filomena Ferrinho	
Atendimento e apoio aos utilizadores: na consulta/recolha/tratamento da informação na utilização dos equipamentos Acompanhamento de grupos / turmas / alunos em trabalho orientado na BE	Equipa da BE	Equipa da BE	
“Leituras à sobremesa” Dramatizações de vários contos.	Equipa e colaboradores da BE	Prof. Merícia Passos	
Clube de leitura Online - Sugestão de livros e opiniões sobre a mesma via Facebook e blogues	Equipa da BE	PB Filomena Ferrinho	

Colaboração na dinamização do Plano Nacional de leitura	Equipa da BE e Colaboradores Professores do Ensino Especial	PB Filomena Ferrinho	
Concursos, passatempos, atividades interativas com os utilizadores que desafiem a sua curiosidade acerca de um livro ou assunto. Comemoração de datas (Painéis/e Exposições/concursos/passatempos	Equipa da BE e Colaboradores Professores do Ensino Especial	PB Filomena Ferrinho	
Colaboração com todos os Clubes e projetos	Equipa das BE/ Professores responsáveis pelo ECO-Escolas/ PAPES / Clube da Voz	Equipa das BE/ Professores responsáveis pelo ECO-Escolas/ PAPES / Clube da Voz	
Divulgação/explicitação das atividades promovidas pela Biblioteca	Equipa das BE Professores colaboradores Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Equipa das BE	
Aplicação do modelo de auto-avaliação da Biblioteca (questionários aos alunos e professores, grelhas de avaliação	Equipa das BE Professores colaboradores Assistentes Operacionais	PB Filomena Ferrinho	
Continuar a Implementar o cartão de leitor em parceria com a Biblioteca Municipal da Covilhã - Tratamento do fundo documental adquirido - Reorganização do fundo documental - Revisão/correção de registos do catálogo informatizado/Revisão dos termos de indexação - Reparação do equipamento informático na biblioteca do Largo da Feira	Equipa das BE Professores colaboradores	PB Filomena Ferrinho	

- Disponibilização da base de dados nas 3 bibliotecas - Aquisição de fundo documental de acordo com necessidades e Propostas dos diferentes grupos disciplinares - Aquisição de obras de apoio à implementação do Plano Nacional de Leitura - Aquisição de material informático (Aplicação de verbas atribuídas às BE pela RBE, PNL, Orçamento do Agrupamento e ASE) (D -Gestão da Biblioteca Escolar - D1 e D3)			
Renovação da Sinalética na Biblioteca do Largo da Feira	Equipa da BE Professores colaboradores	Equipa da BE	
Produção de materiais de apoio ao desenvolvimento da atividade letiva e de implementação das metas curriculares (elaboração de listagens de materiais existentes na BE e cedência de recursos digitais), de acordo com as solicitações dos docentes	Equipas das BE Docentes dos diferentes grupos disciplinares	PB Helena Queta	
Edição, em suporte digital, de guias de estudo	Equipas das BE Docentes dos diferentes grupos disciplinares	PB Helena Queta	
- Dinamização do Grupo de Alunos Colaboradores da BE (Paul) - Realização de exposições, concursos, passatempos, visionamento de filmes.	Equipa da BE	PB Helena Queta	

- Produção e divulgação de recursos digitais			
- Colaboração no processo de criação de contas de correio eletrónico para os alunos do 5º ano (Paul) - Dinamização da Plataforma Moodle (disciplina da BE); - Atualização dos blogues e Facebook das BE	Equipa da BE	PB Helena Queta	
- Disponibilização de recursos no âmbito do projeto SOBE (Saúde Oral e Biblioteca Escolar). - Disponibilização de outros recursos no âmbito da Educação para a Saúde	Equipas das BE Grupo PAPES	PB Helena Queta	
Colaboração na implementação dos PEI das alunas Mara Rodrigues (7ºB) e Lara Narciso (8ºA) - Paul	Equipa da BE Docentes da Educação Especial	PB Helena Queta	
Aplicação de verbas atribuídas às BE pela RBE, PNL, Orçamento do Agrupamento e ASE	Professora Bibliotecária	PB Helena Queta	

Visita de Estudo	Dinamizador (es)		Dia
	Grupo (s) disciplinar (es)	Prof (s). Responsável (eis)	
Outubro			
Visita de estudo à Biblioteca Municipal da Covilhã	Geografia	Profª Susana Pinto	12
Museu Arqueológico - Fundão	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1: Barroca Grande	13
Museu do Pão - Seia	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1: Vales do Rio	21

Novembro			
Visita de Estudo à Exposição “ Mitos e sons do Oriente”	Grupo de Educação Musical	Professores de Educação Musical	17 e 19
Visita de estudo, englobando as turmas C, D e E, do 11º ano. O local a visitar será a Companhia das Lezírias, em Samora Correia.	Geografia	Responsável: António Lages Co - responsável: Ilda Varanda	20
Visita de Estudo Ski parque de Manteigas	Grupo/Professores de Educação Física	Profs. de Educação Física	24
Passeio Pedestre (Disciplinas de GID e OGD do PAGD5; PAFD e EF do PAGD3; VOC; TIAT e TOEV)	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Carlos Silva	30
Dezembro			
SEMINÁRIO “Desporto adaptado: do ensino à competição” PAFD do PAGD4	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Vera Costa	3
Ida ao Teatro GICC - Teatro das Beiras ver a peça “Guerra é Guerra”	Grupos 300 e 400	Filomena Ferrinho Rogélia Proença Nuno Santos	7
Janeiro			
Visita de estudo a Mafra	Grupo 300	Maximina André Regina Gadanho Teresa Guerra (Professoras de Português)	6
Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente e a visita ao Museu da Eletricidade	Grupo 300	Regina Gadanho	8
Programa de Intercâmbio Escola Frei Heitor Pinto/Escola Holandesa Strompmeesters (Ano 0)	Departamento de Línguas	Ana Bispo	24 (partida)

Fevereiro			
Visita a Londres	Departamento de Línguas	Fátima Ribeiro Maria Ana Costa Teresa Guerra	6 a 10
Março			
Academia de Música e Dança do Fundão	Educadora do JI e professora da EB1- Coutada	Professores da Academia de música e dança do Fundão e dinamizadores da quinta pedagógica-Fundão	2
BMEL - Guarda (Hospital dos livros)	1º Ciclo	Professoras da EB1 de Unhais da Serra	3
Visita de estudo à central termoelétrica do Pego e à central hidroelétrica do Fratel	Grupo de Físico-Química	Aurélino Amaral e Dulce Figueiredo	16
Biblioteca Municipal da Covilhã-	1º Ciclo	Professoras da EB1 de Vales do Rio	23
Visita de Estudo 6ª “Um dia de Esqui na Serra da Estrela”	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Pedro Marques	A definir
Abril			
Visita à Biblioteca Municipal da Covilhã	Jardim de Infância de Dominguiso 1 e 2	Educadoras do JI Dominguiso e Bibliotecárias	Entre 11 e 15
Quinta da Lageosa	Jardim de Infância e EB1 de Cortes do Meio	Profissionais da Quinta da Lageosa	15
Hospital Faz de Conta-Covilhã	Alguns JI do Departamento Pré-escolar		A definir
Visita de Estudo 6ª “Caminhada na Serra da Estrela”	Grupo/Professores de Educação Física	Prof. Pedro Marques	A definir
Maio			
Centro Ciência Viva da Floresta - Proença-a-Nova	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio das EB1's e J. I: S. Jorge da Beira	6

Visita de estudo a França au FUTUROSCOPE	Grupo de Francês	Prof. de Francês/Espanhol Profs. Benilde, Rogélia, Gabriela	16 a 20
Museu do pão; Museu do Brinquedo	Jardim de Infância do Peso	Educadora do JI e Residência Sénior do Peso	18
Seia-Museus: Nacional do Pão e do Brinquedo	Jardim de Infância do Paul	Maria Amélia Gouveia	20
Fábrica da Ciência Viva e visita temática “O Sal” - Aveiro	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1: Unhais da Serra	Segunda quinzena
Covilhã - Companhia de Dança	JI do Departamento Pré-escolar	Docentes do Departamento Pré- escolar	A definir
Conhecer tradições - Visita ao Paul	JI do Departamento Pré-escolar	Docentes do Departamento Pré- escolar	A definir
Junho			
Musical “Cinderela”, pelo teatro infantil “Teatro Livre” - Lisboa	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1: Paul	3
Parque biológico da Serra da Lousã	1º Ciclo	Professores titulares de turma e do Apoio da EB1: Vales do Rio	A definir
Peso da Régua e Porto	-	Profs. de Francês, História e Geografia	A definir
Julho			
Segundo Período			
Descoberta da História local - Museu dos Lanifícios - Alunos 6.º ano EBT	Grupos 200 (HGP)	Professores de História e Geografia de Portugal	
Cister Na Cova da Beira	HGP e História	Professores de História e Geografia de Portugal	
Terceiro Período			
Visita de Estudo a Conimbriga e Coimbra	História e Geografia	Casimiro Santos Orlindo Fernandes Isabel Nogueira Fernanda Paiva	

Visita de estudo: Alunos do 6.º ano - EBT + EBP (local a designar)	Grupos 200 (HGP) e 260 (EF)	Professores de História e Geografia de Portugal e de Educação Física	
Visita de estudo às Gravuras rupestres de Foz-Coa.	Grupo 400 - História	Professores de História	
Visita de estudo a Burgos (Espanha) e a Poitiers (França)	Grupo 400 - História	Professores de História	
Visita de estudo ao World of Discoveries - Museu · Parque temático - Porto	Grupo 400 - História	Professores de História	
Visita de estudo a Madrid: Museu Nacional Centro de Arte Reina Sofia; Vale dos Caídos ou Abadia da Santa Cruz do Vale dos Caídos; Mosteiro e Sítio do Escorial	Grupo 400 - História	Professores de História	

Aprovado em Conselho Pedagógico: 25 de novembro de 2015.

O Diretor

(Aníbal José da Trindade Jesus Mendes)