



PLANO

ANUAL

DE

ATIVIDADES

2011 2012

ÍNDICE

	PÁGINA
Objetivos PEE	03
Línguas	04
Ciências Sociais e Humanas.	17
Matemática e Ciências Experimentais	29
Expressões	50
Clubes	71
Projetos Nacionais	85
Listagem por Departamento/Clubes/Projetos	97
Listagem por Data	105
Visitas de Estudo- por Departamento/por Data/por turma	110
Anexos	114

Objetivos do Projeto educativo de escola

1. Promover o sucesso escolar, melhorando a média global de transição, por ciclo, em 2% (no triénio).
2. Reconhecer o mérito e a excelência
3. Combater a indisciplina.
4. Combater o absentismo e o abandono escolar, diminuindo para 0,8% o abandono escolar no ensino básico, 4% no ensino secundário regular e 20% no ensino profissional.
5. Promover nos alunos atitudes adequadas em sala de aula e nos espaços da Escola.
6. Aumentar a eficácia na interação com os EE e parceiros educativos.
7. Promover estilos de vida saudáveis.
8. Promover um bom ambiente e a solidariedade na comunidade escolar.
9. Promover a visibilidade da Escola.
10. Potenciar a qualidade na organização escolar

DEPARTAMENTO

DE

LÍNGUAS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL1/V.E.a Sintra

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (grupo de Português-300)

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 3	- Despertar o interesse pela leitura da obra “os Maias”. -Conhecer o roteiro queirosiano. -Proporcionar o conhecimento de espaços de interesse cultural do património mundial. -Promover o convívio entre os participantes.	Alunos do 11º Ano (A;B;C;D) Cursos Profissionais (THSTA;ASC;TG PSI)	Passeio literário durante o qual os participantes, com o apoio de dois guias da Câmara Municipal de Sintra, farão o percurso apresentado no capítulo VIII de “os Maias”. No passeio por Sintra romântica serão ainda mencionados outros locais, curiosidades e histórias facilitadoras do enquadramento mais alargado do romance.	Alunos/ professores Autocarros (50 e 59 lugares) da Joalto	1350 euros (14 euros por aluno)	23 de março de 2012

Responsável: Helena Henriques

Colaboradores: Amélia Faia; Angelina Campos; Jerónimo Nave; Maria João Boucho (outros professores convidados)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2011/12

Código/Designação da atividade: DL2/Comemoração do “Día de la Hispanidad”

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (grupo de Espanhol)

Objetivos do PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 6, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular a participação e curiosidade dos alunos. ▪ Fomentar o espírito crítico e criativo dos alunos. ▪ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da aprendizagem da língua espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toda a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposição de trabalhos relativos ao tema “<i>Día de la Hispanidad</i>” elaborados pelos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de Espanhol; ▪ Alunos do 11ºano; ▪ Placards; ▪ Cartolinas; ▪ Impressões preto/branco e a cores; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2€ 	12/10/2011

Responsável: Telma Ribeiro

Colaboradores: Alexandra Estevão

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL3/V.E. a Salamanca

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (grupo de Espanhol)

Objetivos do PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar o sentido de responsabilidade e cooperação. ▪ Comunicar com falantes espanhóis, compreendendo e produzindo enunciados orais em situações reais de comunicação. ▪ Identificar e reconhecer aspetos culturais que aproximam/ distinguem as culturas portuguesa e espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 9ºano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de Estudo a Salamanca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente de Espanhol e de História e de outras disciplinas dos Conselhos de Turma a que pertençam os alunos participantes; ▪ Alunos das turmas do 9ºano; ▪ Fotocópias para o guião da visita de estudo; ▪ Autocarro 		02/03/2012

Corresponsáveis: Telma Ribeiro, Ricardo Fidalgo

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL4/Comemoração do Dia da Europa

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas.

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 6, 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular a participação e curiosidade dos alunos. ▪ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras. ▪ Promover a diversidade linguística e cultural da Europa ▪ Estimular a aprendizagem das línguas europeias ao longo da vida, dentro e fora da escola 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toda a escola 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebração do Dia da Europa: <ul style="list-style-type: none"> - Exposição/feira - Jogos didáticos - Ementa europeia a servir no refeitório da escola - Entrevistas para o Jornal “Chama” 	Professores e alunos de línguas; cartazes; objetos relacionados com as culturas e países europeus, onde se falam as línguas que são aprendidas na escola; tendas; almoço com ementa europeia, etc.		9 de Maio

Responsável: Os Grupos Disciplinares de Inglês e Alemão, de Francês, de Espanhol e de Português

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL5/Comemoração do Día de San Jordi/ Dia do Livro

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (grupo de Espanhol)

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a capacidade de pesquisa. ▪ Incentivar o interesse pela leitura em língua espanhola (e outros idiomas). ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos. ▪ Promover o uso da língua espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toda a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sessão de leitura de obras de língua espanhola. ▪ Representação dramática de alguns excertos de obras de língua espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de Espanhol ▪ Alunos de Espanhol ▪ Cartolinas ▪ Impressões a cores ▪ Plastificações ▪ Instalações da Biblioteca Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10€ 	<p>Dia 23 de Abril de 2012</p>

Responsável: Verónica Cruz

Colaboradores: Telma Ribeiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL6/Visita de estudo a Salamanca (secundário)

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (Espanhol)

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar o sentido de responsabilidade e cooperação. ▪ Comunicar com falantes espanhóis, compreendendo e produzindo enunciados orais em situações reais de comunicação. Identificar e reconhecer aspetos culturais que aproximam/ distinguem a cultura portuguesa e espanhola.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 11ºano (Espanhol iniciação/continuação) e 10ºB, D (alunos de Filosofia) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de Estudo a Salamanca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de Espanhol e Filosofia e de outras disciplinas dos Conselhos de Turma a que pertençam os alunos participantes; ▪ Alunos das turmas do 11ºano de Espanhol (iniciação/continuação) e 10ºB (Filosofia); ▪ Fotocópia para o guião da visita de estudo; ▪ Autocarro 		13/04/2012

Responsável: Telma Aragonez

Colaboradores: Verónica Cruz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL7/Comemoração do Dia Europeu das Línguas e da Francofonia

Atividade realizada no âmbito do Departamento de Línguas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 5, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a importância da França e da Língua Francesa no contexto Europeu e mundial. - Desenvolver a consciência de cidadão europeu com direitos e deveres no contexto europeu. Pesquisar e tratar informação; - Desenvolver práticas de trabalho autónomas, centradas no recurso às TIC, motivadoras da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Francês e de Educação Visual, 7º ano AB - Comunidade escolar 	<p>Com a colaboração do professor de Educação Visual desenhar-se-á um “mapa-múndi” em papel cenário de grande tamanho, onde os alunos, na aula de francês, irão localizar e assinalar os países francófonos seguindo estas indicações: metrópole e territórios franceses; países onde o francês é língua materna; países onde o francês é língua oficial; países onde o francês é língua importante e minorias francófonas. Serão também dadas a conhecer à comunidade as respetivas bandeiras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de francês e educação visual - Alunos do 7º ano de francês - Placards - Papel cenário - Marcadores - Punnaises 	Não se aplica.	26 de Setembro a 5 de Outubro

Responsável: Maximina André

Colaboradores: António Chinita

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL8/Tradição Natalícia Francesa

Atividade realizada no âmbito do Departamento de Línguas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o conhecimento de tradições diferentes das suas; - Proporcionar situações de ensino ativas, em que se aprenda, fazendo; - Aprender a respeitar e a valorizar o que é diferente. - Desenvolver a expressão escrita em registos de carácter lúdico-didáticos; - Favorecer a prática de manifestações que valorizam os afetos através do convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos de francês - Comunidade escolar 	Exposição de postais temáticos na árvore de Natal realizados pelos alunos de 7º e 8ºanos na disciplina de Educação Visual.	- Árvore de Natal	Não se aplica.	Final do 1º Período.

Responsável: Maximina André

Colaboradores: Alexandra Rato; António Chinita

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL9/Tradição de *La Chandeleur*

Atividade realizada no âmbito do Departamento de Línguas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o conhecimento de tradições diferentes das suas; - Proporcionar situações de ensino ativas, em que se aprenda, fazendo; - Aprender a respeitar e a valorizar o que é diferente. - Desenvolver a expressão escrita em registos de carácter lúdico-didáticos; - Favorecer a prática de manifestações que valorizam os afetos através do convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos de Francês - Comunidade escolar 	Os alunos pesquisarão informação sobre esta tradição nas aulas, sobretudo a receita tradicional dos crepes que levarão também para casa. Está prevista a confeção e degustação de crepes na cozinha da escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras de francês - Alunos de francês - SASE - Equipa de Cozinha 	Não se aplica.	1 de fevereiro.

Responsável: Maximina André

Colaboradores: Alexandra Rato

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL10/Journée Mondiale du Livre

Atividade realizada no âmbito do Departamento de Línguas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 7	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da leitura; • Fomentar o gosto pela leitura; • Conhecer autores franceses; • Desenvolver competências de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos de Francês - Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de frases alusivas aos livros e /ou leitura, e afixação num placar; • Elaboração de marcadores com frases alusivas aos livros e/ou leitura; • Exposição de livros e revistas francesas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras de francês - Alunos de francês 	Não se aplica.	24/04

Responsável: Maximina André

Colaboradores: Alexandra Rato

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL11/Journée Internationale des musées

Atividade realizada no âmbito do Departamento de Línguas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 6, 7, 9	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da cultura; • Fomentar o gosto pelos museus; • Conhecer museus franceses; • Desenvolver competências de índole cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos de Francês - Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição de informação pesquisada pelos alunos e de documentos autênticos sobre os museus franceses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras de francês - Alunos de francês - Comunidade escolar e E. Educação 	Não se aplica.	18/05

Responsável: Maximina André

Colaboradores: Alexandra Rato

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DL12/Materiais para sala de estudo.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo Disciplinar de Inglês e Alemão

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1	<p>- Dotar a sala de estudo dos meios necessários a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um mais eficiente trabalho de sistematização e complementarização do trabalho letivo • Uma melhor ocupação do tempo dos alunos que sejam forçados a ali permanecerem 	Alunos de inglês	Seleção e elaboração de materiais para a sala de estudo	<p>- Professora que seleciona e elabora os materiais</p> <p>- computador, impressora, fichas e livros</p>		Ao longo do ano lectivo

Responsável: Vera Lúcia Nepomuceno.

Colaboradoras: Grupo disciplinar.

DEPARTAMENTO

DE

CIÊNCIAS

SOCIAIS

E

HUMANAS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DCSH1/Comemoração do Dia Internacional da Filosofia



Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto:

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 6, 8, 9	Mostrar à comunidade escolar e sobretudo aos alunos, o valor da reflexão filosófica, assim como a importância de dotar a nossa vida com valores de referência essenciais conferindo-lhe maior dignidade e uma espiritualidade mais rica.	Toda a comunidade escolar	<p>Apresentar numa breve exposição alguns filósofos contemporâneos (ideias e obras) assim como , através de cartazes e imagens (utilizando para isso expositores) levar os alunos a consciencializarem-se e a refletirem sobre alguns dos problemas do nosso mundo atual.</p> <p>Possibilidade de levar a cabo uma pequena encenação sobre a “Alegoria da Caverna” de Platão</p>	<p>Professores do grupo de Filosofia e os alunos das respetivas turmas</p> <p><u>Local</u> : A exposição terá lugar nos átrios da escola</p> <p>Expositores Cartazes Fotos/imagens Fotocópias e impressões</p>	A verba necessária para realizar este evento	Dia 17 de Novembro

Responsável: João Couto (Representante do grupo disciplinar)

Colaboradores: Rui Bogalheiro, M^a João Silva, Ana Monteiro, Miguel Cardoso e Otlia Oliveira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DCSH2/Palestra sobre consumo

Atividade realizada no âmbito do Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 7, 9	Sensibilizar os alunos para os perigos do consumismo. Divulgar o papel das instituições de defesa do consumidor. Promover a responsabilidade social do consumidor. Alertar os alunos para os perigos da publicidade enganosa.	Alunos do ensino secundário de Sócio-Económico	Palestra com um representante de uma instituição de defesa do consumidor, preferencialmente da DECO.	Professores do departamento		Março de 2012

Responsáveis: Olga Proença

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DCSH3/Semana da Liberdade e das Revoluções.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Grupo disciplinar / Clube / Projeto: Grupo de História

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar a revolução do 25 de Abril; - Compreender os processos de transformação política, social e económica que as revoluções representam; - Assumir que as revoluções são momentos de rutura e recomposição de estruturas políticas e sociais; - Compreender os movimentos de resistência das diversas classes ou grupos sociais e a sua forma de participação nas revoluções; - Conhecer a dinâmica social e política da história local; - Extrapolar da história local para a história nacional e geral. 	Alunos do 8º, 9º, 11º e 12º anos.	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar a revolução do 25 de Abril. - Painel-debate sobre a liberdade e as revoluções ao longo do tempo – A revolução do 25 de Abril, com um protagonista da Associação 25 de Abril (com um capitão de Abril ou personalidade indicada pela Associação 25 de Abril). - Painel-debate sobre a resistência na cidade da Covilhã e as mudanças após a revolução de Abril (em colaboração com a BECRE, professoras de Português e escritores Manuel da Silva Ramos e Gabriel Raimundo sobre as obras “A Lã e a Neve”, “Montalto” e “Tear de Tomates”) - Exposição; (as revoluções como mudança – política, cultural, social, económica: agrícola, industrial...) - cada ano tratará um tema/uma revolução. 	Material informático; material de escrita; bibliografia específica a fornecer aos alunos; professores acompanhantes; convidados – conferencistas; professores e funcionários da BECRE.		Semana de 23 a 27 de Abril.

Responsáveis: Alcina Isidoro, Casimiro Santos, Ricardo Carvalho

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 20011/12

Código/Designação da atividade: DCSH4/V.E a Belmonte e Peraboa – área de integração

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Grupo disciplinar / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Filosofia

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade			Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 3, 4, 8	Desenvolver o espírito crítico, confrontando a aprendizagem escolar com a realidade. Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos conteúdos programáticos; Desenvolver o interesse e o respeito pelos valores culturais dos lugares a visitar. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. Desenvolver a curiosidade, reflexão, crítica e espírito de abertura. Reconhecer a importância da dimensão cultural construção integral da pessoa. Sensibilizar os alunos para a importância do património histórico, artístico e económico da região. Reconhecer a existência de diferentes contextos com os quais as comunidades humanas se deparam: a relatividade cultural; os padrões de cultura e aculturação como indutores de comportamentos comuns/grupais. Reconhecer o direito à heterogeneidade sociocultural dos indivíduos e grupos, de forma a enquadrar com maior eficácia as intervenções a realizar;	10º TADG 11º PGSI 11º PASOC 12º PGSI		Dia	Hora	<u>Humanos :</u> Professores da disciplina de Área de Integração <u>Materiais :</u> Autocarro Almoço	Autocarro Almoço Entradas nos museus	16 de Novembro
			Partida	16 /11	9 h			
			Visita ao museu do queijo (Peraboa)	16 /11	10 h			
			Almoço (Belmonte)	16 /11	12.30 h			
			Visita ao museu judaico (Belmonte)	16/11	14h			
			Visita à quinta de São Tiago(Dominguiso)	16 /11	15.30H			
			Chegada	16/11	17.30 h			

Responsável: Ana Monteiro, Miguel Cardoso e Otilia Oliveira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DCSH5/V.E. do 7º ano ao Museu Tavares Proença Júnior (Castelo Branco) e a Idanha

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Grupo disciplinar / Clube / Projeto: Departamento CSH

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos Museus na salvaguarda do Património. - Reconhecer nas coleções do museu a visitar, elementos da nossa pré-história e romanização. - Compreender a cidade como elemento estruturante do território no mundo romano. - Avaliar a evolução de uma cidade/comunidade desde a antiguidade aos nossos dias. - Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico dos alunos. - Sensibilizar os alunos para a importância e necessidade de salvaguarda do Património Histórico e Natural. - Desenvolver as interações aluno/aluno e professor/aluno. Praticar a observação direta. -Motivar o gosto pelo conhecimento. - Possibilitar uma visão mais completa dos conteúdos programáticos. 	Alunos do 7º ano.	Pretende-se visitar o Museu Tavares Proença Júnior durante a manhã com recurso aos Serviços Didáticos do mesmo, com passagem, também pelo Jardim do Paço (anexo ao museu). Durante a tarde será realizada uma visita à Cidade Romana da Egitânia, na qual se pretende ver a Catedral, as coleções de Epigrafia, o Lagar e o perímetro urbano envolto na Muralha.	Alunos de 7º Professores organizadores e acompanhantes Autocarro de 52 lugares.	Preço do Autocarro Refeições	24 de fevereiro

Responsáveis: Ricardo Fidalgo e Orlindo Fernandes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DCSH6/VE a Idanha a velha e Monsanto.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Grupo disciplinar / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de História

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar e valorizar a identidade cultural do país. - Compreender a importância da preservação do património natural e cultural. - Praticar a observação direta de lugares e regiões de Portugal Continental – Beira Baixa - Identificar contrastes na paisagem (morfológicos, geológicos e humanos). - Identificar tipos de planta de uma cidade romana ou de uma vila medieval (Idanha-a-Velha e Monsanto). - Contactar com documentos de diversos períodos da História de Portugal ao vivo (ponte romana, epigrafia, fortificações, construções religiosas, locais sagrados - santuários). - Distinguir características de diferentes estilos artísticos. - Cimentar o bom relacionamento e amizade entre os vários elementos da comunidade educativa participantes (alunos e professores). 	10º ano de Línguas e Humanidades	Visita de estudo à cidade romana, medieval, visigótica e manuelina de Egitânia e aldeia atual de Idanha-a-Velha; Visita à vila medieval de Monsanto e seu castelo; percurso pedestre de Monsanto ao santuário medieval de São Pedro de Vir a Corça. 8H00- saída da cidade da Covilhã; 9h30- visita a Idanha-a-Velha; 11H00- início da visita a Monsanto, almoço e percurso pedestre. 16H30- regresso à Covilhã.	Meios de transporte; material informático; material de escrita; bibliografia específica a fornecer aos alunos; guião da visita; professores acompanhantes; funcionário acompanhante; recursos financeiros- a obter junto dos alunos e do ASE.		04 de Maio de 2012

Responsáveis: Ricardo Fidalgo, Casimiro Santos

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DCSH7/V.E. a Lisboa

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Grupo disciplinar / Clube / Projeto: Departamento de Ciências Sociais e Humanas.

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendário
1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar e valorizar a identidade cultural do país. - Compreender a importância da preservação do património natural e cultural. - Praticar a observação direta de lugares e regiões de Portugal Continental. - Identificar contrastes na paisagem (morfológicos, geológicos e humanos). - Identificar tipos de planta de uma cidade. - Contactar com documentos de diversos períodos da História de Portugal ao vivo. - Distinguir características de diferentes estilos artísticos. - Cimentar o bom relacionamento e amizade entre os vários elementos da comunidade educativa participantes (alunos e professores). - Valorizar o património artístico e cultural da capital do país. - Compreender a reorganização espacial da cidade de Lisboa. - Contactar com a dinâmica funcional do espaço urbano lisboeta. - Conhecer um dos espaços mais emblemáticos da nossa democracia representativa, os protagonistas e o modo de funcionamento das instituições. -Apreciar o lodo de elaboração das leis. 	Alunos do 12º ano (turmas C D) e PGSI	<p>Visita de estudo à cidade com percurso pelos locais das revoluções (Republicana e do 25 de Abril): Baixa e Chiado, Terreiro do Paço e Praça do Município, visita à Assembleia da República e a uma sessão da mesma e ao Centro de arte moderna da Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>6H 30 - Saída da Covilhã. 10H 30 - Chegada a Lisboa. Visita à Assembleia da República – observação de uma sessão parlamentar durante a manhã. 13 H 00 - Almoço. 15 H 30- Visita ao Centro de Arte moderna da Gulbenkian. 17 H 00- Percurso pela Baixa, Chiado e Terreiro do Paço – Praça do Município. Regresso. 22 H 30 (aproximadamente) - Chegada à Covilhã.</p>	Meios de transporte; material informático; material de escrita; bibliografia específica a fornecer aos alunos; guião da visita; professores acompanhantes; funcionário acompanhante; recursos financeiros- a obter junto dos alunos e do ASE.	600€ Trans. 50€ Museu	09 de março

Responsável: Casimiro Santos

Colaboradores: Orlindo Fernandes, Olga Neves, Ana Monteiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DCSH8/V.E. à Moagem – Cidade do Engenho e das Artes.

Atividade realizada no âmbito do Grupo de Filosofia

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 4, 8	<p>A experiência e o juízo estéticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a especificidade da experiência estética no triplo registo de experiência da natureza, da criação artística e da contemplação da obra de arte. - Questionar sobre a possibilidade de comunicação da experiência estética e a natureza do juízo estético. <p>A criação artística e a obra de arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematizar o significado da arte e da criação artística: o ponto de vista do artista. - Apresentar alguns dos critérios ou parâmetros do conceito de arte ao longo dos tempos. <p>A arte: produção e consumo, comunicação e conhecimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a multidimensionalidade da obra de arte: objeto produzido, valor no mercado; a industrialização da estética na sociedade contemporânea; pluralidade de sentidos (polissemia); manifestação da identidade cultural dos povos; revelação de novos modos de conhecer o sujeito e o mundo. 	Alunos do 10º ano.	<p>(08:30h.) Encontro no portão sul da escola.</p> <p>(09:00h.) Partida no comboio da CP</p> <p>(09:16h.) Chegada ao Fundão</p> <p>(09:30) Entrada na Moagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita à <i>Coleção de Arte Contemporânea da Portugal Telecom</i> - Visita ao <i>Centro de Interpretação - A Moagem do Centeio</i> <p>- Visualização de algumas curtas-metragens <i>IMAGO</i></p> <p>(13:00h.) Almoço na Escola Secundária do Fundão</p> <p>(15:35h.) Regresso no comboio da CP</p> <p>(15:51h.) Chegada à Covilhã</p>	<p><u>Humanos:</u></p> <p>Professores da disciplina de Filosofia</p> <p><u>Materiais :</u></p> <p>Comboio Almoço</p>	<p>Bilhetes (dependent e do grupo)</p> <p>Almoço (ESF)</p> <p>Entrada na exposição (0.5 euros/pessoa)</p>	15 de Dezembro

Responsáveis: Ana Monteiro, Maria João Silva e Miguel Cardoso

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DCSH9/V.E. ao Parque Nacional da Peneda - Gerês.

Atividade realizada no âmbito do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 4, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar de perto com alguns dos impactos ambientais da atividade humana. - Compreender a importância dos parques naturais na preservação do equilíbrio ecológico, da biodiversidade e da sustentabilidade do planeta. - Sensibilizar os alunos para a defesa do património natural e cultural. - Conhecer contrastes morfológicos do território; - Observar a desigual repartição da população; - Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito curricular. - Estabelecer “pontes” entre a escola e o meio. - Possibilitar o são convívio, no respeito pelas normas de civilidade. 	Turmas A, B e C do 9º ano e turmas C, D e E do 10º ano.	<p>- A visita decorrerá ao longo da manhã e da tarde do dia 16 de Março de 2012.</p> <p>Pretende-se que, a partir da visita guiada ao local em apreço, os alunos tenham uma visão mais completa e consolidem conhecimentos acerca dos conteúdos programáticos das disciplinas de História e Geografia.</p>	Turmas do 9º A, B e C; 10º C, D e E e professores organizadores e acompanhantes. Dois autocarros de (?) lugares...	Atendendo à distância temporal da data da realização da visita, não é possível, neste momento, ter a noção exata do custo da visita.	16 de Março

Responsável: Antº Lages

Colaboradores: Isabel Nogueira, Ricardo Fidalgo e Orlindo Fernandes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DCSH10/V.E. ao Porto.

Atividade realizada no âmbito do Grupo disciplinar de História; colaboração dos grupos de Geografia e Português

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar no tecido urbano do Porto, as marcas (artísticas, culturais, económicas, patrimoniais) das diversas épocas históricas. - Sensibilizar os alunos para o conhecimento, defesa e preservação do património histórico - cultural. - Contactar com documentos e fontes históricas ao vivo: palácios, museus, monumentos, ruas ... -Compreender a evolução de diferentes meios de transporte ao longo dos tempos. -Relacionar a evolução dos transportes com a evolução das sociedades. - Justificar a importância dos transportes na atividade humana e na organização do espaço. -Estabelecer pontes entre a escola e o meio. - Promover a amizade e o bom relacionamento entre professores e alunos 	Alunos de Humanidades do 11ºAno - Turma C	Visita de estudo, inserida nos conteúdos programáticos das disciplinas referenciadas: a partir do Palácio da Bolsa, iniciar o trajeto pela cidade do Porto, desde o Porto medieval, muralha fernandina, ao Porto do liberalismo, do romantismo, da industrialização aqui com particular destaque para o Museu dos Transportes, que será motivo de uma visita específica.	Meios de transporte; material informático; material de escrita; bibliografia específica a fornecer aos alunos; guião da visita; professores acompanhantes; recursos financeiros- a obter junto dos alunos e do ASE.	Será relativo ao melhor preço proposto pelas transportadoras da região: Autotransportes do Fundão e Serra e Filhos de Silveiras.	13 de abril

Responsável: Alcina Isidoro

Colaboradores: António Lages e Jerónimo Nave

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da Atividade: DCSH11/V.E. a Belmonte e Guarda

Atividade realizada no âmbito do departamento de SCH

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer o universo cultural dos alunos; - Conhecer contrastes morfológicos de Portugal Continental; - Observar tipos de povoamento; - Observar formas de ocupação do solo; - Fomentar o conhecimento, interesse e defesa do património histórico e cultural português; - Sensibilizar para a preservação do património natural, cultural e paisagístico; - Desenvolver o espírito de cidadania. - Identificar as características históricas do período das descobertas, da vila de Belmonte e dos seus museus, castelo e da Sé e da cidade da Guarda. 	Alunos do 8º ano – turmas A, B e C	<p>8h 30 min. – saída da entrada principal da escola com destino a Belmonte.</p> <p>Nesta localidade visitar-se à o Museu das Descobertas, o Museu do Azeite , o Eco-Museu do Zêzere e o Museu Judaico.</p> <p>12.30 h – almoço na Escola Secundária de Belmonte.</p> <p>13.15 h – partida para a Guarda.</p> <p>Visita à Sé da Guarda, seguida de percurso pedestre pela parte antiga da cidade. Observação do património histórico e traçado urbano.</p> <p>16.30h – regresso à Covilhã.</p> <p>Local de chegada: entrada principal da escola.</p>	<p>Professores e alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meios de transporte; material informático; Material impresso: - informação aos Pais/E.E; - ficha – guião /roteiro da visita de estudo; - ficha de avaliação da visita de estudo. - Material de escrita; - Bibliografia; - Recursos financeiros- a obter junto dos alunos e do ASE. 	Autocarro de 52 lugares da empresa AutoTrans -portes do Fundão	

Responsáveis: Isabel Nogueira

Colaboradores: Alcina Isidoro e Orlindo Fernandes

MATEMÁTICA

E

CIÊNCIAS

EXPERIMENTAIS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE1/ Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de física química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 6, 7	<p>Homenagear Rómulo de Carvalho pelo seu contributo para a divulgação da ciência na sociedade portuguesa.</p> <p>Divulgar as várias facetas da vida e obra do professor-poeta.</p> <p>Alertar para a existência de tóxicos em alimentos e em produtos de limpeza.</p> <p>Consciencializar para os efeitos nefastos de substâncias adicionadas a alimentos, detergentes e cosméticos para os tornar mais atraentes ao consumidor.</p> <p>Listar alguns procedimentos incorretos no uso de detergentes/lixívias que põem em causa a segurança do utilizador.</p> <p>Divulgar regras de segurança</p>	Alunos do 7º, 10º e 11º anos	<p>Divulgação de cientistas e da sua obra, nas saquetas de açúcar (bares de alunos e de professores), antes do dia 23 de Novembro.</p> <p>Divulgação da biografia de Rómulo de Carvalho- António Gedeão.</p> <p>Momentos lúdicos com leitura de 2 poemas encenados por alunos do 7º A.</p> <p>Três palestras subordinadas ao tema geral “A Química em Casa” onde se abordam os efeitos de tóxicos usados em alimentos, produtos de limpeza e de higiene/beleza pessoal.</p> <p>Distribuição de documento com informações úteis sobre tóxicos, procedimentos corretos na limpeza e sinais de perigo.</p> <p>Confeção de 2 exemplos de gastronomia molecular para evidenciar as potencialidades de gelificantes.</p> <p>Divulgação prévia (cartazes) e notícia para o jornal “Chama” e portal.</p>	Fotocópias, cola, marcadores, folhas de alumínio.		23 de Novembro

Responsável: Margarida Pinho

Corresponsáveis: Carla Morais e Nélia Almeida

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE2/ *Workshop* “Fiqui em Família”

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de física química

Objetivo PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 2, 6, 8, 9	Vivenciar o espírito natalício em contexto científico. Motivar crianças para as ciências experimentais. Despertar curiosidade para a explicação fenómenos físicos e químicos. Divulgar uma alternativa de diversão e de convívio diferente das habituais e quase sem custos. Estreitar o relacionamento entre a escola e a comunidade Propiciar oportunidades para os alunos do clube de ciência aprenderem a comunicar em ciência.	Comunidade	Demonstração prática de: exp ^{as} selecionadas de modo a poderem ser realizadas por jovens com materiais existentes na mesa de natal: louça e alimentos; jogos, desafios (com ciência) para divertir a família na noite de Natal. Elaboração/montagem de: - presépio com materiais de física e de química (a expôr em diversos locais da escola) - árvore de Natal com DVD's (lab. de física); - flocos de neve Distribuição de folheto com o resumo das exp ^{as} para facilitar a repetição em casa. Divulgação prévia (cartazes e convites). Notícia no portal	Reagentes: vinagre, hidrogenocarbonato de sódio Corantes alimentares Fotocópias		12 a 21 de dezembro

Responsável: Margarida Pinho

Corresponsáveis: Carla Morais e Nélia Almeida

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE3/ Workshop “FiQui nos prémios”

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de física química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 2, 6, 8, 9	Homenagear alunos que se distinguíram pelas suas capacidades e excelência no desempenho. Divulgar o aspeto lúdico das ciências físico-químicas	Comunidade escolar	Breves momentos com exp ^{as} selecionadas de acordo com as características do local da cerimónia.	Reagentes e equipamentos dos laboratórios		28 de Janeiro

Responsável: Margarida Pinho

Corresponsáveis: Carla Morais e Nélia Almeida

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE4/ Workshop “FiQui em festa”

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de física química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 2, 6, 8, 9	<p>Motivar crianças para as ciências experimentais.</p> <p>Despertar curiosidade para a explicação fenómenos físicos e químicos.</p> <p>Mostrar uma alternativa de diversão e de convívio diferente das habituais.</p> <p>Estreitar o relacionamento entre a escola e a comunidade</p> <p>Propiciar oportunidades para os alunos do clube de ciência aprenderem a comunicar em ciência</p>	Comunidade	<p>Demonstração prática de exp^{as} adequadas a uma sessão de “magia” no aniversário de uma criança;</p> <p>Preparação de <i>kit</i> com os materiais, reagentes e livro de explicações que permitam a organização do evento em qualquer local e por pessoa sem conhecimentos especializados em física ou química.</p> <p>Divulgação prévia (cartazes e convites) divulgação posterior no portal e/ou jornal “Chama”.</p> <p>Relatório final</p>	Caixas de plástico Balões, palhinhas, elásticos, frascos. reagentes	40€	14 de Março de 2012

Responsável: Margarida Pinho

Corresponsável: Carla Morais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE5/ H₂O! Só?

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de física química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 7, 6, 8, 9	<p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de reproduzirem algumas técnicas de análise bacteriológica da água.</p> <p>Promover a interdisciplinaridade entre a química e a biologia;</p> <p>Desenvolver competências experimentais;</p> <p>Interpretar Resultados;</p> <p>Sensibilizar e incentivar à poupança e uso criterioso da água potável.</p>	<p>Alunos do 7º A.</p> <p>Comunidade escolar.</p>	<p>Recolha de amostras de água.</p> <p>Análise bacteriológica da água das amostras.</p> <p>Elaboração de documento com informação variada e útil sobre a água.</p> <p>Divulgação de trabalhos.</p> <p>Distribuição do boletim de análise.</p>	<p>Material do laboratório de química.</p> <p>Contador de colónias (laboratório de biologia).</p> <p>Reagentes.</p> <p>Material de papelaria: fotocópias, cola marcadores, cartolina, tesouras.</p>	100€	Semana de 19 a 23 de Março 2012

Responsável: Margarida Pinho

Responsáveis:

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE6/ V.E. a Tomar e a Constância.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de física química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela ciência, história e arte - Caraterizar o estilo manuelino - Evidenciar a importância do arco na distribuição de forças intensas - Identificar símbolos da presença hebraica em Portugal no séc. XV (sinagoga) - Observar o funcionamento de uma roda hidráulica <p>Centro Ciência Viva de Constância</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conteúdos de astronomia de forma lúdica, pedagógica e prática - Propiciar oportunidades de permuta cultural e de animação social - Contribuir para o sucesso escolar e para o desenvolvimento da cidadania dos alunos 	Alunos das turmas do 7º ano.	<p>Visita do Convento de Cristo, da sinagoga e do parque em Tomar;</p> <p>Realização de atividades no Centro Ciência Viva de Constância.</p>		Cerca de 15 € por aluno	23 de Março 2012

Responsável: Margarida Pinho, Dulce Figueiredo e Filomena Pereira.

Corresponsáveis: Carla Morais e Nélia Almeida.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE7/ Sem Riscos

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto:

Objetivo PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 5	<p>Elaborar recurso didático de iniciação às regras de segurança no laboratório de Química.</p> <p>Facilitar a interiorização das regras de segurança a aplicar no laboratório.</p> <p>Motivar os alunos para os conteúdos lecionados na disciplina de Ciências Físico-Químicas.</p>	Alunos do 7º A	Realização de um vídeo sobre as regras básicas de segurança no laboratório de Química.	Câmara de vídeo.		3º Período

Responsável: Margarida Pinho

Corresponsáveis: Carla Morais e Nélia Almeida

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE8/ Ser Cientista por um dia... Com as Mãos nas Partículas

Atividade realizada no âmbito do Grupo disciplinar de Física e Química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 2, 9	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Física, em especial por conteúdos não curriculares. - Participar num evento de carácter científico. 	Alunos do 11º ano	Participação na 8ª edição das Masterclasses Internacionais em Física de Partículas	-----	-----	Realização no dia 10 de Março na UBI

Responsável: Graça Ventura

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código / Designação da atividade: DMCE9/ Demonstração prática: “A Física e a guitarra elétrica – adaptação para 2º ciclo”.

Atividade realizada no âmbito do Grupo disciplinar de Física e Química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
6, 8, 9, 10	<p>Mostrar aspetos relacionados com a estrutura e funcionamento das guitarras elétricas numa ligação à Física, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a massa da guitarra, - as forças a que está sujeita devido à tensão das cordas, - caracterização dos sons através da medição das frequências, - fatores de que depende a frequência de vibração de uma corda, - a indução eletromagnética associada à amplificação sonora e - alguns efeitos sonoros produzidos, com recurso ao <i>software</i> da coluna amplificadora. 	Atletas da ADE (nível etário médio 12/14 anos)	<p>Haverá uma guitarra elétrica como “pano de fundo”.</p> <p>Tentarei abordar os itens referidos nos objetivos descrevendo sucintamente a sua base teórica acompanhada de <i>samples</i>.</p> <p>Duração prevista: ≈ 45/60 min.</p>	<p>A disponibilizar pela escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PC, interface de sensores e sensor de som. - Videoprojetor - Bancada - Secretária. <p>A disponibilizar pelo responsável:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guitarra elétrica e coluna amplificadora. 	Custo zero	Dependente da calendarização a elaborar relacionada com uma parceria entre a escola e a ADE

Responsável: Jorge Varanda

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE10/ À Descoberta do Céu...

Atividade realizada no âmbito do Departamento: Ciências Experimentais

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 6, 8	Observar o céu noturno em todo o seu esplendor; Observar a Lua, único satélite da Terra; Observar Júpiter e as luas galileanas; Compreender a importância do telescópio na observação dos astros; Fomentar o interesse pela ciência; Complementar conhecimentos adquiridos nas aulas; Compreender a aplicabilidade da ciência na vida real; Orientar e estimular a participação individual através de uma atitude lúdica de descoberta; Fortalecer laços afetivos entre pares e professores; Contribuir para o sucesso escolar e para o desenvolvimento da cidadania dos alunos.	Alunos do 7.º ano, turma B	Observação do céu noturno com telescópio	Professora Dulce Figueiredo	-	7-10-2011 (1º Período)

Responsável: Dulce Figueiredo

Colaborador: João Matoso

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE11/ O Meu Primeiro Dia na Escola Secundária Frei Heitor Pinto

Atividade realizada no âmbito do Departamento de Ciências Experimentais

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
6, 9	<p>Divulgar a escola e os seus recursos humanos e físicos;</p> <p>Estimular o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos naturais;</p> <p>Fomentar o gosto pelo desporto e pela cultura.</p>	Alunos do 1.º ciclo	Realização de atividades nos laboratórios, no ginásio e na biblioteca, monitorizadas pelos professores intervenientes.	<p>Recursos humanos: professores, alunos e funcionária do laboratório de química.</p> <p>Recursos materiais: laboratórios de química e biologia, ginásio, biblioteca e cantina</p>	-	3º Período

Responsável: Dulce Figueiredo

Colaboradores: Professores das disciplinas intervenientes e professora bibliotecária

Funcionária: D. Célia

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE12/ V.E. (interdisciplinar) a Lisboa: museu de arte antiga e museu da eletricidade

Atividade realizada no âmbito dos Departamentos: Departamento de Ciências Experimentais e Departamento de Línguas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 3, 4, 8	<p>Fomentar o interesse pela ciência; Adquirir informação que complemente os conhecimentos adquiridos nas aulas; Promover o contato com temas da área da energia, de forma lúdica, pedagógica e prática; Sensibilizar os alunos para as questões ligadas à utilização segura da eletricidade; Compreender a aplicabilidade da ciência na vida real; Contactar com obras de arte da pintura medieval e renascentista que ajudem os alunos a enquadrar e a compreender os autores e as obras literárias, objeto de estudo em Língua Portuguesa, no 9º ano: <i>Auto da Barca do Inferno</i>, Gil Vicente e <i>Os Lusíadas</i>, Camões; Motivar os alunos para a observação e a reflexão, através de percursos culturais guiados; Orientar e estimular a participação individual através de uma atitude lúdica de descoberta; Valorizar o património português através da descoberta de potencialidades culturais e científicas oferecidas pela capital do seu país; Desenvolver hábitos culturais, aprendendo a amar e a respeitar o seu povo e a sua cultura; Fortalecer laços afetivos entre pares e professores; Contribuir para o sucesso escolar e para o desenvolvimento da cidadania dos alunos.</p>	Alunos do 9.º ano	Visita ao Museu de Arte Antiga e ao Museu da Eletricidade	<p>Professoras Maximina André, Dulce Figueiredo e Mónica Ramôa</p> <p>Autocarro</p>	-	19 de novembro

Corresponsável: Maximina André, Dulce Figueiredo, Mónica Ramôa.

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE13/ V.E. a Aveiro e ao Lugar do Afetos

Atividade realizada no âmbito dos Departamentos: Departamento de Ciências Experimentais e Departamento de Línguas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 3, 4, 5, 8	<p>Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</p> <p>Desenvolver a vertente social da educação e formação dos alunos;</p> <p>Fomentar o convívio entre alunos e professores.</p> <p>Promover o interesse pelas vertentes profissionais e sociais das organizações, através do contacto com outras realidades.</p> <p>Conhecer as fases no processo de desenvolvimento de um produto;</p> <p>Estimular o gosto e a vontade de aprofundar conhecimentos;</p>	Alunos das turmas de CEF PA1 e PASOC 10	Visita à cidade de Aveiro, (com passeio pela Ria e exploração das salinas), ao Lugar dos Afetos e a outro local de interesse, como a Fábrica da Ciência Viva ou uma empresa a designar.	2 professores acompanhantes 2 turmas (CEF PA1 e PASOC10) Autocarro Almoço	Aluguer de um autocarro (cerca de 700 Euros); Entrada nos locais a visitar	11 de Abril

Responsável: Magda Gonçalves

Colaboradores: Ângela Tavares

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE14/ Participação no Concurso Prevenir é Segurança 2011/2012

Atividade realizada no âmbito dos Departamentos: Grupo disciplinar de Informática

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 5, 7, 9	Fomentar, através da educação, a cultura do bem-estar, do respeito ao próximo e do respeito ao meio em que vivemos. Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da internet. Educar os alunos para a vida, e envolver os pais, parentes e amigos, num trabalho de cidadania.	Alunos das turmas de 9º ano	Participação das turmas de 9º ano, num concurso da PSP, divisão da Covilhã, relacionado com a segurança na Internet.	1 professor orientador 3 equipas (9º A, 9º B e 9º C)	Não se aplica	31 de Outubro (inscrição) 7 de Fevereiro (apresentação de trabalhos)

Responsável: Magda Gonçalves

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE15/ Dia Internacional da Internet Segura 2012/ Comportamentos de risco

Atividade realizada no âmbito dos Departamentos: Departamento de Ciências Matemáticas e Experimentais

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 5, 7, 8	Alertar para as vantagens e desvantagens do uso da Internet. Esclarecer sobre as regras de conduta a aplicar no ambiente virtual. Identificar os perigos de cariz técnico e comportamental. Incentivar e preparar alunos para a participação em projetos relevantes e trabalho autónomo. Dar visibilidade a casos de qualidade e de boas práticas, no uso das Novas Tecnologias. Divulgar a EPAI (Equipa de Prevenção e Acompanhamento do Abandono e Indisciplina), nomeadamente os seus objetivos, equipa e práticas. Apresentar o blog da EPAI e os seus objetivos, apelando à partilha de informação. Sensibilizar para alguns dos temas abordados no blog da EPAI, como o bullying, as IST, a IVG e o consumo de substâncias nocivas.	Alunos das turmas de 7º ano	Sessão a decorrer na BE/CRE, com recurso a uma apresentação eletrónica, vídeos e /ou debate.	BE/CRE Mesa de som 1 computador portátil 1 videoprojetor e tela	Não se aplica	7 de Fevereiro de 2012

Corresponsáveis: Magda Gonçalves e Dulce Figueiredo (EPAI)

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE16/ FHP@per

Atividade realizada no âmbito do Grupo disciplinar: Informática

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
6, 9, 10	Promover a utilização de uma plataforma de conteúdos; Desenvolver as capacidades de pesquisa adequada de informação na Internet; <i>Elaborar pequenos filmes com recurso à aplicação do Windows MovieMaker;</i> Proporcionar aos participantes um conhecimento alargado da ESFHP, em termos de instalações, ao nível funcional e atividades desenvolvidas na escola, através da realização de um Peddypaper/Webpaper.	Alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos.	Participação num Workshop sobre criação de filmes; Realização de um Peddypaper/Webpaper nas instalações da escola para recolha de informação que também será utilizada para a elaboração de um filme sobre a ESFHP.	Laboratório de Informática; Máquina fotográfica; Blocos de notas; Esferográficas; Disponibilização de um funcionário para acompanhamento de grupos de alunos; Colaboração dos serviços da escola na disponibilização de informação	----	Interrupção letiva da Páscoa: Dois blocos de noventa minutos/ Três blocos de noventa minutos (uma manhã ou uma tarde)

Responsável: Anabela Rocha e Sílvia Martins

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE17/ V.E. à Futurália (Lisboa)

Atividade realizada no âmbito do Grupo disciplinar: Informática

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos	Orçamento	Calendari-zação
1, 3, 8	Disponibilizar informação e contactos que incentivem o desenvolvimento humano e permitam o encontro de soluções de qualificação e emprego em torno das mais diversas áreas temáticas. Informar os alunos das saídas profissionais, com destaque para : Ensino superior/ formação inicial / Ensino não superior e formação profissional / Inserção na vida ativa, emprego e empreendedorismo / juventude Criar condições que permitam um enriquecimento pessoal e o desenvolvimento da curiosidade pela cultura que nos é inerente. Estreitar relações de afetividade e convívio entre professores/alunos e/ou entre alunos/alunos que, cada vez mais, estão limitados à vastidão de conhecimentos a ministrar na sala de aula.	Turmas do Cursos Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Técnico de apoio à gestão desportiva	6:45H – Ponto de encontro dos alunos e professores na entrada (de baixo) da escola 7:10H – Partida no comboio inter-cidades IC N° 540, da Covilhã. Chegada na FIL de Lisboa – 11:00H 11:00H – Visita Futurália – formação avançada, ensino superior, study abroad, formação inicial, ensino não superior e formação profissional, inserção na vida ativa e empregabilidade, juventude, outras instituições futurdidac 13:00H – Almoço (merenda) 15:00H – Continuação da visita à Futurália 19:26H – Partida no comboio inter-cidades IC N° 545. Chegada à Covilhã pelas 23:26.	Humanos Alunos e professores acompanhantes Materiais Material Bibliográfico, roteiro da visita, material fotográfico e informático, meios de transporte	Por aluno: <i>Comboio Ida/volta</i> 15.50€ x 2 <i>Bilhete</i> 2€	14 a 17 de Março

Responsável: Magda Gonçalves

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE18/ Roteiro Geológico/Botânico - Serra da Estrela

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Ciências

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 6, 7, 8	<p>Criar uma consciência ambientalista.</p> <p>Preservar e respeitar a natureza.</p> <p>Conhecer e divulgar os aspetos geomorfológicos, geológicos da Serra da Estrela, assim como a sua flora.</p>	Comunidade e Educativa	<p>Visita à Serra da estrela</p> <p>Observação de elementos de interesse geológico e das plantas mais representativas da Serra da Estrela.</p> <p>Registo fotográfico dos geomonumentos e da flora observada.</p>	GPS, PDH, máquinas fotográficas, mapas topográficos e geológicos, bússolas, livros de campo, martelos de geólogo.		26 Abril

Responsável: Cristina Moniz e Gabriela Varanda

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/2012

Código / Designação da atividade: DMCE19/ V.E. ao Centro Ciência Viva de Constância, Monumento Natural das Pegadas dos Dinossáurios da Serra de Aire e Grutas de Mira de Aire.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Grupo disciplinar / Clube / Projeto: Grupo Disciplinar de Ciências Naturais e Física e Química.

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendário
1, 4, 8	<p>Aprofundar conhecimentos relativos aos conteúdos programáticos em estudo. Recolher, organizar e interpretar alguns aspetos relacionados com a natureza do conhecimento científico. Adquirir competências transversais das Áreas Curriculares Disciplinares de Físico e Química –A e Biologia /Geologia. Sensibilizar os alunos para o estudo sobre Universo e o Sistema Solar. Proporcionar a visualização de corpos celestes difíceis de observar no céu. Aprender a observar o céu. Despertar nos alunos o interesse pela Ciência. Cimentar a amizade e o bom relacionamento entre professores e alunos.</p>	Alunos de Biologia/Geologia do 10ºA e 10º B	<p>Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Constância - Integrado na rede dos Centros Ciência Viva, com realização da atividade regular: visita orientada ao Observatório Solar e ao Planetário. As rochas, arquivos que relatam a história da Terra. O que nos podem contar as rochas sedimentares sobre a história da vida e da terra?</p>	<p>Recursos materiais: autocarro, material didático de apoio, Recursos humanos: professores e monitores</p>	<p>542,16 €: (510€ de transporte + 32,16 € dos custos das visitas guiadas)</p>	23/03/01 2

Responsáveis: Jorge Seabra

Colaboradores: Alexandra Martins, Aurélio Amaral e Dulce Feitor.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: DMCE20 / jornadas pedagógicas

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Física e Química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
6, 8, 9, 10	-Promover a troca de opiniões de ordem pedagógica e científica. -Promover a escola junto da comunidade educativa	Comunidade de Educativa	As Jornadas Pedagógicas contam com a presença de alguns oradores que vão abordar diversas temáticas da atualidade, de natureza pedagógica, disciplinar e científica.	A definir	A definir	16/17 março

Responsável: Aurélio José C.C. Amaral

Colaboradores: A definir

DEPARTAMENTO

DE

EXPRESSÕES

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP1/Organização, Liderança e Gestão de conflitos

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Ed. Física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 4, 5	<p>Proporcionar à Escola a possibilidade de refletir sobre o seu funcionamento e de resolver problemas, de forma clara e profissional, através de um meio motivador e menos burocrático do que o habitual;</p> <p>contribuir para um aumento de rendimento nos diversos processos de funcionamento que caracterizam as Escolas;</p> <p>ajudar a construir um conceito de Desporto que tenha na formação do Homem um dos seus pontos essenciais;</p> <p>servir de exemplo para outras Escolas e organizações públicas no interesse com as dinâmicas organizacionais e o seu contributo para o desenvolvimento de um clima positivo na Escola.</p>	A definir (professores, funcionários ou alunos)	<p>Assumindo que as Escolas públicas são organizações com imensa importância na dinâmica da Sociedade atual, e que, como todas organizações responsáveis, se interessam por obter o melhor rendimento e desempenho possível na consecução dos seus diversos objetivos, julgamos muito pertinente a existência de uma preocupação com as problemáticas organizacionais. Comunicação, decisões sob condições de pressão temporal, gestão de conflitos, liderança, são algumas das valências que influenciam o funcionamento de uma organização e que muitas das vezes são desprezadas acabando por criar bloqueios que impossibilitam um melhor rendimento do todo que é a Escola.</p> <p>Numa lógica de atuação aberta e bastante dinâmica, na tentativa de ir ao encontro das necessidades da Escola, propõe-se a realização de Atividades Desportivas, orientadas por profissionais relacionados com a temática em questão, que solicitem comportamentos que possam levar à evolução positiva dos problemas detetados, e portanto ser um bom meio de formação de pessoas.</p>	<p>Materiais: a definir em consonância com as necessidades detetadas.</p> <p>Humanos: mestranda na área em questão.</p>		2º Período (dependente de datas disponíveis do convidado)

Responsáveis: Carlos Elavai (grupo de estágio)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP2/Quinzena da saúde e atividade física

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Ed. Física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 7, 9	Sensibilizar para a prática desportiva e comportamentos de vida saudáveis; conhecimento de técnicas e sensibilizar os alunos da importância de conhecimentos de primeiros socorros; partilhar conhecimentos e competências que despoletem uma construção pessoal mais positiva.	Comunidade escolar	Palestra / seminário sobre a prática de atividade física e os seus contributos para a saúde. Palestra com dietista sobre nutrição / alimentação e as doenças associadas ao excesso de peso e sedentarismo. Atividade prática sobre primeiros socorros. Promover a atividade física na escola (p.e. através de algumas aulas). Rastreio de alguns indicadores (peso, TA)	Medidores de TA Balança Fita métrica Medidor de glicémia Outras substâncias de limpeza e proteção Equipamento de ginásio BECRE - Palestrantes		23 de janeiro a 4 de fevereiro

Responsáveis: Carlos Elavai (grupo de estágio)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP3/Empreendedorismo e criação de empresas

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Ed. Física e o grupo disciplinar de economia

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
6, 9	Criar um espaço de reflexão sobre o impacto do empreendedorismo no desenvolvimento pessoal; orientação para o desenvolvimento de ideias; conhecer projetos e iniciativas para apoio ao empreendedor na concretização e desenvolvimento de iniciativas empresariais	Comunidade de escolar	Palestra para desenvolvimento do tema, apresentação de casos de sucesso e debate com os alunos.	- BECRE - Palestrantes		2º Período (de acordo com a disponibilidade dos convidados)

Responsáveis: Carlos Elavai e Paulo Alçada

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP4/A importância do Futebol de 7 para o desenvolvimento físico dos alunos
Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Ed. Física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 7, 8	Promover a formação dos agentes desportivos na área do treino de futebol; conhecer métodos, e estratégias a adotar no ensino do Futebol; melhorar a cultura desportiva dos alunos.	Comunidade escolar	Palestra para desenvolvimento do tema e debate de ideias.	- BECRE - Palestrante (s) - Espaço desportivo	...	2º ou 3º período (de acordo com a disponibilidade do(s) convidado(s))

Responsáveis: Carlos Elavai

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP5/V.E. a instalações desportivas de relevância nacional.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de educação física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 2, 4, 8	<p>-Proporcionar aos alunos do curso tecnológico de desporto contacto com uma grande estrutura desportiva.</p> <p>-Realçar a importância da formação no âmbito das atividades desportivas.</p> <p>- Consolidação/integração de conteúdos inerentes ao curso tecnológico de desporto no âmbito dos espaços desportivos</p>	Alunos do curso tecnológico de desporto	Visita de estudo a estrutura desportiva e profissionalizada de qualidade	Professores acompanhantes	Verba para o transporte a custear pelos participantes	22 de março

Responsável: João Matoso

Colaboradores: António Batista, Pedro Marques, João Nunes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP6/Acampamento de montanha

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de educação física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 2, 5, 7, 8	Vivenciar de atividades de prática não habitual nos alunos Aplicar as técnicas específicas de cada atividade Aprender as regras de organização, participação e segurança Mobilizar e pôr em prática conhecimentos e competências das diferentes áreas do saber, na compreensão da realidade e na resolução de situações e problemas.	Alunos do curso tecnológico de desporto	Acampamento. Atividades desportivas (torneios diversos) Workshop de jogos tradicionais Atividades de exploração da natureza.	Parque natural da serra da estrela	Não se aplica	3, 4, 5 de Junho

Responsável: João Matoso

Colaboradores: Pedro Marques, António Batista, Cristina Cruz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP7/ V.E. a Viseu (instalações desportivas)

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Expressões

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 2, 5, 7, 8	<p>Promover o contato com um tipo de instalação especializada, não existente na zona de residência dos alunos envolvidos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a execução de atividades patinagem no gelo, numa pista única no país e que foi criada propositadamente para o efeito. - Promover o contato com diferentes tipos de instalações desportivas, com a sua gestão/organização; - Proporcionar a aproximação da escola com a comunidade envolvente e com a realidade desportiva do país; - Promover uma atividade de envolvimento de alunos e professores, promovendo as relações interpessoais e o convívio entre ambos; - Proporcionar aos alunos uma atividade onde possam desenvolver a autonomia, coragem, entreaajuda, cooperação, tendo em conta o desenvolvimento da sua personalidade. 	Alunos do Curso de Apoio à Gestão Desportiva	<p>- Os alunos deslocar-se-ão até Viseu efetuando as seguintes atividades:</p> <p>Manhã:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita às instalações Desportivas do Palácio do Gelo; <p>Tarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Execução de patinagem no gelo, na respetiva pista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de GID - Alunos do Curso Profissional de Desporto 	<p>Valores Aproximados:</p> <p>Patinagem: 9 euros por aluno</p> <p>- Autocarro</p>	7/2/2011

Responsável: Tânia Cristina de Sousa Carvalho

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP8/Visita de estudo a Lisboa (instalações desportivas)

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Expressões

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 2, 5, 7, 8	<p>Promover o contato com um tipo de instalação apropriada para espetáculos desportivos de caráter nacional, não existente na zona de residência dos alunos envolvidos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o contato com um complexo desportivo de grande envergadura envolto na divulgação desportiva de diferentes modalidades; - Proporcionar a execução de atividades outdoor, num percurso que foi criado tendo em conta o impacto ambiental. - Promover o contato com diferentes tipos de instalações desportivas, com a sua gestão/organização; - Proporcionar a aproximação da escola com a comunidade envolvente e com a realidade desportiva do país; - Promover uma atividade de envolvimento de alunos e professores, promovendo as relações interpessoais e o convívio entre ambos; - Proporcionar aos alunos uma atividade onde possam desenvolver a autonomia, coragem, entreajuda, cooperação, tendo em conta o desenvolvimento da sua personalidade. 	Alunos do Curso de Apoio à Gestão Desportiva	<p>- Os alunos deslocar-se-ão até Lisboa efetuando as seguintes atividades:</p> <p>Manhã:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita às instalações do Estádio da Luz; <p>Tarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita às Instalações do Complexo Desportivo do Jamor; zona de percursos pedestres, pista de canoagem, campo de golfe, parque aventura, piscina, estádio e sala de exercício. Execução de atividades no parque aventura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora de GID - Alunos do Curso Profissional de Desporto 	<p>Valores Aproximados:</p> <p>Estádio da Luz- 12,50</p> <p>Parque Aventura do Jamor- 7,50 euros cada aluno</p> <p>- Autocarro ou Comboio</p>	16/3/2012

Responsável: Tânia Cristina de Sousa Carvalho

Colaboradores: Isáias Arcão

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP9/Comemoração do Dia da Dança.



Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Expressões

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
3, 5, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criatividade dos alunos em relação à dança e às atividades coreografadas, através da criação de um concurso, onde os alunos possam demonstrar as suas capacidades; - Estimular autonomia dos alunos e a sua criatividade através da estimulação à participação numa atividade inovadora; - Promover o contato com as danças de salão e as danças internacionais através da criação de um workshop; - Estimular a sociabilização entre todos os elementos da comunidade escolar, promovendo um momento de convívio. - Proporcionar aos alunos uma atividade onde possam desenvolver a autonomia, coragem, entreajuda, cooperação, tendo em conta o desenvolvimento da sua personalidade. 	Alunos da Escola Frei Heitor Pinto	<p>Tarde - 14h30m</p> <p>- Concurso coreográfico. O concurso será publicitado antes da sua execução. O regulamento será afixado. Todos os alunos da escola se poderão inscrever se. O concurso decorrerá entre as 14:30 e as 16:00 este concurso decorrerá um workshop de dança.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Tânia Carvalho - Professora Carla Gonçalves - Alunos do Curso Profissional de Desporto 	<p>Valores Aproximados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentes para os vencedores - Diplomas 	30/4/2012

Responsável: Tânia Cristina de Sousa Carvalho

Colaboradores: Carla Gonçalves

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP10/Caminhada na Serra da Estrela

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Expressões

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
7, 8		Todos os professores, restante comunidade escolar e convidados dos participantes.	A atividade consiste numa caminhada no coração da Serra da Estrela, nomeadamente na zona da torre. Inicia-se na Torre e decorre ao longo do planalto em direção ao Vale de Unhais e Loriga. Tem a duração de 4 horas.	2 Professores de Educação Física		10 Março 2012

Responsável: Cristina Cruz

Colaboradores: Pedro Marques

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP11/Um dia de Esqui na Serra da Estrela

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de educação física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
7, 8	. Promover boas relações entre população docente, pessoal administrativo/acção educativa e EE. . Melhorar os conhecimentos ao nível da prática de esqui, proporcionando momentos de diversão, prazer e prática desportiva.	Professores e restantes funcionários da escola.	. Adaptação ao meio . Segurança nas pistas . Equipamento de Esqui . Iniciação ao Esqui	Material de esqui: . Fato, botas, esquis, bastões	Forfait diário: 20 Euros Material completo: 25 Euros	A definir no mês de Fevereiro ou Março

Responsável: Pedro Marques

Colaboradores: Cristina Cruz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP12/3º Passeio Micológico /Saída para Identificação e recolha de Cogumelos Selvagens

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Educação Física

Objetivo PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
7, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a distinguir espécies de cogumelos comestíveis e não comestíveis - Promover o convívio entre os participantes - Promover a consciência ecológica 	Professores e funcionários	Identificação e recolha de cogumelos selvagens. Caminhada em pinhal da região em busca de várias espécies de cogumelos. Identificação das espécies comestíveis e não comestíveis com a ajuda de um especialista.	Viaturas próprias, cestas, canivetes		1º Período (data condicionada pelo estado do tempo)

Responsável: Pedro Marques e Jaime Braz

Colaboradores: Professores do grupo de Ciências Naturais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP13/Atividades aquáticas

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Ed. Física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a existência de modalidades alternativas que possuem benefícios a nível físico e psíquico; - Proporcionar o convívio entre os alunos/professores; - Promover a formação de hábitos, atitudes, conhecimentos relativos à interpretação e participação em Atividades Aquáticas. - Proporcionar simultaneamente uma atividade desportiva, lúdica e educativa; - Incentivar os alunos para a prática de atividades aquáticas; - Promover uma adaptação ao meio aquático; - Experimentar diferentes formas de propulsão na água. 	<p>Todos os alunos da Escola Secundária Frei Heitor Pinto que nela queiram participar com a autorização dos Encarregados de Educação.</p>	<p>A atividade a desenvolver será constituída por atividades aquáticas, como hidroginástica, jogos lúdicos, estafetas e concursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piscina - Lanche - Professores do grupo de Educação Física 	0 €	<p>29 de Fevereiro das 15.00 às 16.30</p>

Responsável: Carla Gonçalves

Colaboradores: Núcleo de Estágio

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP14/Autonomia Social

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Expressões – Educação Especial

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1	<p>Desenvolver nas alunas competências que possam ser utilizadas na sua transição para a vida ativa.</p> <p>Ter a noção do dinheiro;</p> <p>Efetuar contagens;</p> <p>Interpretar horários de transportes;</p> <p>Efetuar compras.</p>	<p>Duas alunas com NEE do 10°C.</p>	<p>As alunas irão por em prática tudo o que desenvolveram nas aulas de Educação Especial ao longo do 1º e 2º período.</p> <p>Delinear o possível ponto de partida, fazendo uma prévia investigação quanto aos horários dos autocarros e ao número do autocarro que precisam de apanhar. Definido o ponto de partida, através da análise dos horários dos autocarros, as alunas já identificaram, previamente, a hora e o número do autocarro a apanhar;</p> <p>Sair da escola e ir até à paragem, ficando à espera do respetivo autocarro que será identificado por elas;</p> <p>Entrar no autocarro e comprar o bilhete, iniciando logo o contacto e a contagem do dinheiro;</p> <p>Identificar a saída do autocarro através do Shopping (como ponto de referência);</p> <p>Chegado ao destino as alunas irão efetuar algumas compras, sugeridas na pequena lista que a professora lhes irá entregar. Ser-lhes-á também entregue o dinheiro para que possam concretizar esta tarefa na sua perfeição.</p> <p>Durante as compras elas terão que ir realizando contagens, de forma a verificarem se o dinheiro disponibilizado é suficiente para efetuarem o pagamento. Posteriormente terão que confirmar o troco, contabilizando o dinheiro.</p> <p>O regresso à escola será, também, de autocarro.</p>	<p>Professora de educação especial</p>	<p>Bilhetes do autocarro</p>	<p>23 de março</p>

Responsável: Carla Levita

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP15/Atividade de Fim de Período – 1º Período

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de educação física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender as regras de organização, participação e segurança. - Favorecer as relações interpessoais - Proporcionar aos alunos atividades lúdico/competitivas; - encerrar o período com atividades de lazer. 	Comunidade Escolar	Atividade organizada pelos alunos do 11º D, turma do Curso Tecnológico de Desporto, que consiste na realização de torneios desportivo	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma D do 11º Ano do Curso Tecnológico de Desporto - Equipamento gímnico/desportivo 	Sem custos	

Responsável: João Nunes

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP16/Atividade de Fim de Período – 2º Período

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de educação física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
4, 5, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender as regras de organização, participação e segurança. - Favorecer as relações interpessoais - Proporcionar aos alunos atividades lúdico/competitivas; - encerrar o período com atividades de lazer. 	Comunidade Escolar	Atividade organizada pelos alunos do 10º F, turma do Curso Tecnológico de Desporto, que consiste na realização de torneios desportivo	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da turma F do 10º Ano do Curso Tecnológico de Desporto - Equipamento gímnico/desportivo 	Sem custos	23 de Março

Responsável: João Nunes

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP17/Heitoríadas

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de educação física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
3, 5, 7, 8, 9, 10	Promover atividades de ar livre no meio escolar; promover a prática desportiva; criar um espaço de convívio dirigido a todos os elementos da comunidade escolar.	Comunidade Escolar	Ação de convívio e torneios desportivos abertos a toda a comunidade escolar no complexo desportivo	Professores do grupo de Educação Física Alunos do 11º e 12º anos do Curso Tecnológico de Desporto Alunos do 10º ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva Diretores de Turma Complexo desportivo da Covilhã Material desportivo	+/- €150 para medalhas e fitas de marcação	16 de maio

Responsável: Cristina Cruz

Colaboradores: Professores de Educação Física

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP18/Participação no concurso de árvores de Natal.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Educação Tecnológica.

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
8, 9	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a interação entre a escola e as empresas a operar na cidade. -Desenvolver a parceria com o clube dos professores e os “Lions”. .Divulgar o trabalho realizado pelos alunos na escola. - Participar em concurso de árvores de Natal 	Comunidade	Execução de árvores de Natal com utilização de materiais diversos.	<p>Alunos do 3º Ciclo</p> <p>Esferovite, cartão, arame, ramos de árvore, chapéu de praia, lâmpadas, rolhas...</p>		Interrupção letiva do Natal

Responsável: Alice Pereira

Colaboradores: Cristina Moniz, João Matoso, João Silva (assistente operacional)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: EXP19/Construção de “Heitores”.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Educação Tecnológica.

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
2, 8, 9, 10	- Construir mascotes da escola, para oferta aos alunos que se destacaram em anos letivos passados.	Alunos de mérito	Construção de “Heitores” em estanho.	Professora Alice Pereira Estanho, álcool, patine, cola, acrílico...	Estimado em cerca de 100€	28 de janeiro (entrega)

Responsável: Alice Pereira

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

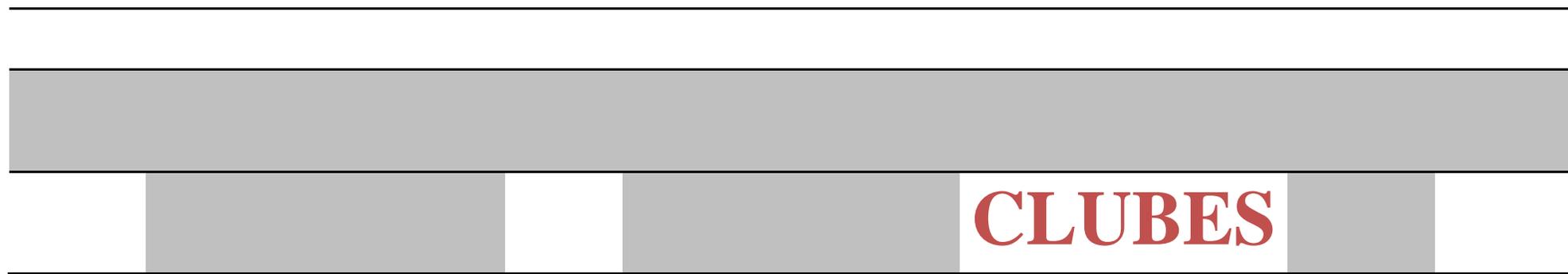
Código/Designação da atividade: EXP20/Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Educação Tecnológica.

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
2, 8, 9	-Divulgar o trabalho realizado nas aulas de “atelier”. - Proporcionar um espaço para o desenvolvimento da criatividade. -Sensibilizar a comunidade escolar para a importâncias do “Saber Fazer”.	Comunidade escolar	Exposição a realizar-se no átrio principal da escola	Alunos do 3º Ciclo		fevereiro. maio

Responsável: Alice Pereira

Colaboradores:



CLUBES

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: Participação em Peditório a favor da AMI

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Voluntariado

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
8	- Desenvolvimento de atitudes de solidariedade e de cidadania, através de peditório, em pequenas equipas, a favor da AMI	Alunos e comunidade	Os alunos participarão num peditório a favor desta organização	Alunos voluntários		1º Período

Responsável: Isabel Martins

Colaboradores: Jorge Seabra

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: Bolsa alunos voluntários

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Voluntariado

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
8	- Desenvolvimento de atitudes de solidariedade e de cidadania, através de pequenas tarefas que os alunos executarão, de uma forma regular e sequencial, em pequenas equipas, a favor da comunidade em que a escola está inserida	Alunos voluntários e comunidade	Proceder-se-á a uma recolha de roupas e de calçado para distribuição a pessoas da comunidade que estejam carenciadas	- Alunos inscritos - Professores		2º e 3º Períodos

Responsável: Isabel Martins

Colaborador: Jorge Seabra

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: Participação em tarefas no Centro Hospitalar da Cova da Beira

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Voluntariado

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
8	- Desenvolvimento de atitudes de solidariedade e de cidadania, através de pequenas tarefas que os alunos executarão, de uma forma regular e sequencial, em pequenas equipas, a favor da comunidade em que a escola está inserida – neste caso, o hospital.	Alunos voluntários e comunidade do Centro Hospitalar	1.1. Ajuda na consulta externa (orientação no espaço) 1.2. Apoio a crianças no átrio principal	- Alunos inscritos - Professores acompanhantes - Liga dos Amigos do Centro Hospitalar de Cova da Beira		2º e 3º Períodos

Responsável: Isabel Martins

Colaboradores: Jorge Seabra

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: Visitas semanais a idosos que vivem sós.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Voluntariado

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
8	- Desenvolvimento de atitudes de solidariedade e de cidadania, através de pequenas tarefas que os alunos executarão, de uma forma regular e sequencial, em pequenas equipas, a favor da comunidade em que a escola está inserida – neste caso, senhoras idosas que vivem sós	Alunos voluntários e comunidade	As visitas a cada idoso têm frequência semanal. O voluntário procura, em cada visita, proporcionar um momento diferente de prazer, convívio e partilha. A tentativa de contrariar o isolamento social pode passar pela realização de atividades de lazer e convívio fora de casa (como passeios ao ar livre).	- Alunos inscritos - Professor acompanhante		1º, 2º e 3º Períodos

Responsável: Jorge Seabra

Colaboradora: Isabel Martins

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: Clube de Ciência

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de física química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 2	<p>Motivar para as ciências experimentais;</p> <p>Desenvolver o espírito científico e criativo dos alunos.</p> <p>Promover a autonomia. Criar oportunidades de exploração das capacidades de pesquisa, investigação e comunicação. Treinar o trabalho em equipa. Promover a integração no ambiente escolar.</p> <p>Organizar atividades escolares de difusão científica.</p>	Comunidade	<p>Exploração de <i>kits</i> Realização de pequenos projetos escolhidos pelos alunos Preparação de dias abertos na escola e/ou fora dela. Colaboração em atividades experimentais dinamizadas pelo núcleo de estágio.</p>	<p>H- Funcionário da oficina.</p> <p>Materiais: - Ferramentas; - Artigos de papelaria (cola, papel, cartolinas, balões, elásticos, etc.); - Reagentes</p>	50 €	Ao longo do ano

Responsável: Margarida Pinho

Corresponsáveis: Carla Morais e Nélia Almeida.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: Hands-on with mobile robots (Lego NXT Based) (Participação na Semana Europeia da Robótica, no IPCB/ESTCB)

Atividade realizada no âmbito do Clube: Clube de Robótica

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividades	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendrarização
1, 2, 9	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com robôs; • Envolver os alunos nas várias etapas do desenvolvimento do robô. • Construir e operar com pequenos robôs móveis. • Controlar robôs nas tarefas de busca e salvamento, utilizando a plataforma Lego NXT. • Incentivar e motivar para a programação, que é essencial na aprendizagem curricular das disciplinas de Informática e/ou do Clube de Robótica. 	Alunos da turma do 11.º ano do Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos que frequentam o Clube de Robótica.	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de robôs; • Programação dos robôs para operações de busca e salvamento; • Testar os robôs e respetiva programação. 	----	2,20€ para cada aluno do 3.º ciclo	28 de novembro de 2011

Responsável: Anabela Rocha

Colaboradores: Paulo Jorge

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: “Oficina de Teatro”

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: “Oficina de Teatro”

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
1, 2, 9	-Desenvolver estratégias de comunicação, de relações interpessoais, trabalho de equipa, resolução de problemas e tomadas de decisão. -Desenvolver e consolidar capacidades nos domínios da expressão e comunicação vocal e corporal. -Desenvolver uma prática reflexiva tendente a romper com estereótipos culturais, preconceitos raciais e outros. -Evidenciar aprendizagens significativas do conhecimento de si, do outro e do mundo, através de processos dramáticos. -Refletir e avaliar criticamente o trabalho produzido no seio do grupo. -Desenvolver a consciência e o sentido estético. -Exercitar a escrita dramática criativa. -Reconhecer e utilizar estruturas dramáticas e códigos teatrais.	Elementos da “Oficina de Teatro” Comunidade escolar Comunidade escolar Comunidade escolar Comunidade escolar	Workshop: jogos de desenvolvimento social e pessoal. Participação na Semana Das Bibliotecas Escolares Teatro Radiofónico em colaboração com o Clube de Rádio “A Promissão do Quinto Império” de Vicente Sanches Café Concerto	Elementos da “Oficina de Teatro” (Trinta elementos)	A ponderar ao longo do ano de acordo com as necessidades que surjam.	Outubro a Dezembro Fevereiro Março A partir de Janeiro e a realizar ao longo do ano lectivo Maio Junho

Responsável: Maria João Silva

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Designação da atividade: 1- Produção do jornal escolar CHAMA

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: “Chama”

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
2, 6, 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar as atividades desenvolvidas na escola; ▪ Promover a escola e os seus cursos; ▪ Reconhecer o mérito das pessoas envolvidas em concursos, provas e prémios atribuídos por entidades externas; ▪ Criar um espaço aberto à escrita criativa, à reflexão, à crítica e partilha de emoções. ▪ Discutir os valores, o comportamento, a cultura, a ciência e a tecnologia. • Alargar a escola e a sala de aula a um espaço comum a toda a comunidade educativa. 	Comunidade educativa	Recolha de artigos e fotografias; Produção e revisão de textos; Tratamento de imagem; Paginação do jornal, num programa informático próprio, de modo a ficar pronto para impressão na gráfica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos inscritos no Clube Chama ▪ Outros professores ou alunos, pais, encarregados de educação ou auxiliares, etc, que colaborem com artigos. ▪ Computador para fazer a paginação ▪ Máquina fotográfica ▪ Impressora para testes de impressão ▪ Internet 	Impressão no jornal Reconquista, 150€ (preço base)	Uma edição por período letivo (Dezembro, Março e Junho)

Responsável: Magda Gonçalves

Colaboradores: Maximina André

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Designação da atividade: 2- Participação no concurso DNEscolas

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: “Chama”

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
2, 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar um espaço aberto à escrita criativa, à reflexão, à crítica e partilha de emoções, de acordo com as editorias propostas no concurso. ▪ Exploração dos vários estilos jornalísticos. ▪ Promover a escrita individual e em grupo, ▪ Dar visibilidade à escola e às atividades que nela se desenvolvem. 	Alunos do Clube Chama (do 12º ano)	<p>Participação no concurso do Diário de Notícias, constituído pelas seguintes fases: editorial; entrevista, reportagem; destaque fotográfico; final e viagem.</p> <p>O apuramento em cada fase garante a passagem à fase seguinte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 professor orientador ▪ 1 equipa de 5 alunos 	Não se aplica	30 de Novembro (inscrição)

Responsável: Magda Gonçalves

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Designação da atividade: 3- Participação no concurso de jornais escolares Público na Escola
Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: “Chama”

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
2, 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar um espaço aberto à escrita criativa, à reflexão, à crítica e partilha de emoções, de acordo com o tema proposto anualmente para o concurso. ▪ Dar visibilidade à escola e às atividades que nela se desenvolvem. 	Comunidade educativa	<p>Em Outubro é lançado o tema do concurso, Na escola o tema é mais ou menos trabalhado, de acordo com os interesses dos participantes. Em Março faz-se a inscrição. Em Junho enviam-se os exemplares a concurso. Em Setembro do ano letivo seguinte são publicados os resultados do concurso. Cada um dos 5 exemplares de cada edição admitidos a concurso é distribuído pelas grandes bibliotecas nacionais, assim como no Museu Nacional da Imprensa, ficando acessível a um público alargado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de inscrição online ▪ Preparação de 5 exemplares de cada edição, ▪ Relatório que acompanha os jornais 	Não se aplica	Inscrição da escola em Março, Envio dos jornais para o concurso em Junho.

Responsável: Magda Gonçalves

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: Clube de Alemão

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Clube de Alemão

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1	<ul style="list-style-type: none"> - interagir com as culturas de expressão alemã; - tomar consciência da sua realidade sociocultural, através da comparação de diferenças e semelhanças entre a cultura e civilização portuguesas e as dos povos de expressão alemã; - compreender pequenas mensagens escritas e orais; - interpretar pequenos textos escritos; - produzir pequenos textos escritos e orais; - desenvolver espírito de solidariedade e entreajuda entre os membros do clube. 	Alunos de todos os anos de escolaridade (nível elementar de Alemão)	<p>Divulgação da língua alemã na escola e iniciação à aprendizagem desta língua através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realização de fichas de trabalho; - realização de atividades e jogos on-line; - construção de cartazes; - representação de pequenos diálogos; - interpretação de canções em língua alemã; - visualização de filmes didáticos em alemão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador com Internet; - Fotocópias; - Leitor de CD's; - CD's; - Televisão; - Cassetes VHS; - Leitor de vídeo. - E-beam/ quadro interativo 		<p>45 minutos semanais de interação com os alunos</p> <p>Horário: 3.ª feira 16h50, sala 16</p>

Responsável: Maria Ana Cabral da Costa

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: “Atelier” de escrita.

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: “Atelier” de escrita.

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendrarização
2, 8, 9	<p>Incentivar o acesso ao mundo interior de criatividade e de associação de ideias, exercitando a capacidade de o expressar através da escrita, promovendo o descontraído convívio entre os participantes;</p> <p>Criar, através da relação direta e livre com a produção do texto, um saudável ambiente de desmistificação da cultura e da literatura.</p> <p>Dotar os envolvidos de ferramentas que possam contribuir para um desenvolvimento das suas potencialidades como escritores, nas mais variadas áreas da escrita.</p> <p>Aperfeiçoar, explorar e partilhar técnicas e motivações que ajudem os alunos a ter acesso à sua própria criatividade.</p> <p>Aprofundar de modo muito pragmático as potencialidades plásticas oferecidas pela língua portuguesa.</p> <p>Otimizar a expressão individual, através da indagação experimental e da exploração dos materiais linguísticos.</p> <p>Incorporar e aplicar dispositivos que otimizarão a eficácia nas áreas da descrição, da narração e da poética.</p> <p>Estimular a expressão estética, aliando dados técnicos à natureza codificadamente literária.</p> <p>Aprofundar aspetos de moldagem discursiva essenciais a um laboratório projetual de escrita.</p> <p>Interiorizar dimensões discursivas (diálogos, voz, sintaxe, ritmo, tempo, etc.) inerentes a uma oficina projetual de escrita.</p> <p>Poder redigir uma narrativa minimamente complexa, a partir de um conjunto de injunções, ponderações e orientações operacionais (havendo opção para um registo individual ou em equipa).</p>	Escolar Comunidade	<p>O Atelier de Escrita ocorre num Bloco de 45min por semana, tendo uma introdução teórica inicial mínima, um conjunto de exemplos e, posteriormente ainda um leque de exercícios, de realização semanal.</p> <p>Alguns dos conteúdos abordados serão:</p> <p>O que é a Escrita Criativa e para que serve? Exemplos de Escrita Criativa;</p> <p>Jogos, truques e técnicas para escrever mais e melhor;</p> <p>A importância dos Brainstroms + “Da Ideia ao Formato” – qual o veículo indicado para determinada ideia;</p> <p>Escrita em Dupla: estudo do Sketch e da Escrita para Publicidade;</p> <p>A crónica, o conto, o aforismo, o post;</p> <p>Perder a timidez e tirar os textos da gaveta + aprender a lidar com a crítica:</p> <p>Competição entre grupos: vender um produto fictício.</p> <p>Introdução ao/e estudo do formato Guião;</p> <p>A Storyline: seduzir em poucas palavras;</p> <p>O perfil das personagens, funções, crise motivação e construção de uma personagem;</p>	Papel e caneta		Todo o ano letivo

Responsável: Jaime Braz.

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: Clube de Rádio e TV

Atividade realizada no âmbito do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 2, 8,	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade, espírito crítico e responsabilidade nos alunos; • Otimizar os recursos existentes; • Explorar as potencialidades pedagógicas da rádio para difusão de conteúdos escolares; • Contribuir para a formação do público; • Motivar a população discente para o gosto pela rádio e televisão; • Desenvolver habilidades e tendências comunicacionais nos participantes; <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar novas tecnologias; • Promover a interdisciplinaridade; • Exercitar a comunicação oral, aperfeiçoando a objetividade e clareza de exposição do pensamento; • Promover a ESFHP 	Comunidade escolar e extra-escolar (através da emissão online da RCB).	- Rádio: emissões diárias (hora de almoço) em circuito interno. - Televisão: realização de pequenos trabalhos pelos alunos (reportagem e/ou ficção), dentro ou fora dos programas das disciplinas. - Emissão semanal do programa <i>Onda Frei</i> na Rádio Cova da Beira.	- Estúdio de rádio e televisão da ESFHP - Estúdio da Rádio Cova da Beira		Todo o ano

Responsável: Miguel Cardoso

Colaboradores: Ana Carolina, António Santos, João Silva, José Costa, Juliana Pereira, Luísa Azevedo, Luís Gomes, Luís Silva, Rui Marcela, Sérgio Alfredo, Simão Bichinho, Tiago Martins, Ulisses Gaspar, Xavier Canavilhas (alunos) e Prof. Ana Monteiro.

PROJETOS

NACIONAIS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/ Designação da atividade: DMCE/ Olimpíadas da Física

Atividade realizada no âmbito do Grupo disciplinar de Física e Química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
2, 9	- Promover o gosto pela Física. - Desenvolver conhecimentos e competências. - Preparar alunos para a participação num evento regional de carácter científico.	Alunos do 11º ano	Preparação e participação nas Olimpíadas Regionais	Laboratórios	80 euros (viagens)	Preparação (até Abril) Realização no dia 28 de Abril em Coimbra

Responsável: Graça Ventura

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/ Designação da atividade: DMCE/ Olimpíadas da Química

Atividade realizada no âmbito do Grupo disciplinar de Física e Química

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendarização
2, 9	- Promover o gosto pela Química. - Desenvolver conhecimentos e competências. - Preparar alunos para a participação num evento regional de carácter científico.	Alunos do 9º ano	Preparação e participação nas Olimpíadas Regionais	Laboratórios	-----	Preparação (até Abril) Realização no dia 14 de Abril na UBI

Responsável: Graça Ventura

Colaboradores:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/2012

Código/Designação da atividade: Olimpíadas Nacionais da Biologia Júnior 2012

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: DCME

Objetivo PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
2, 9	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia ao nível do 3º ciclo e para os níveis superiores. – Pôr os conhecimentos dos alunos à prova, de uma forma lúdica e descontraída. - Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina. 	Alunos do 9º ano do Ensino Básico (Categoria Júnior)	Os alunos participantes serão submetidos a provas escritas elaboradas pela equipa responsável a nível nacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo - Sala para a realização das provas. - Serviço de reprografia 		1ª eliminatória – 01 de Março de 2012. 2ª eliminatória (final) – 20 de abril de 2012

Responsável: Gabriela Varanda

Colaboradores: Professores do grupo

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/2012

Código/Designação da atividade: Olimpíadas Nacionais da Biologia - secundário 2012

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: DCME

Objetivo PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
2, 9	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que introduzam o estudante à realidade universitária. - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania. - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional. 	Alunos do Ensino Secundário (categoria Sénior)	Os alunos participantes serão submetidos a provas escritas elaboradas pela equipa responsável a nível nacional, nas escolas e no Pavilhão do Conhecimento – Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo - Sala para a realização das provas. - Serviço de reprografia 		1ª eliminatória - 28 de fevereiro de 2012 2ª eliminatória (semifinal) - 17 de abril de 2012 3ª eliminatória (final) - 26 de maio de 2012

Responsável: Gabriela Varanda
Colaboradores: Professores do grupo

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Designação da atividade: Receção de alunos espanhóis (durante sete dias) no âmbito do Projeto REALCE

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (grupo de Espanhol)

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 3, 6, 8, 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar o sentido de responsabilidade e cooperação. ▪ Comunicar com falantes espanhóis, compreendendo e produzindo enunciados orais em situações reais de comunicação. ▪ Identificar e reconhecer aspetos culturais que aproximam/ distinguem as culturas portuguesa e espanhola. ▪ Trocar experiências e conhecimentos linguísticos e culturais com os alunos espanhóis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os alunos de Espanhol do 7ºA e do 7ºB 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades lúdicas e culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes de Espanhol ▪ Alunos dos 7ºA e 7ºB que frequentem a disciplina de Espanhol. ▪ Fotocópias 		Data ainda a definir

Responsável: Verónica Cruz

Colaboradores: Telma Ribeiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Designação da atividade: Troca de correspondência (por e-mail) no âmbito do Projeto REALCE

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (grupo de Espanhol)

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 3, 6, 8, 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar com falantes espanhóis, compreendendo e produzindo enunciados orais em situações reais de comunicação. ▪ Identificar e reconhecer aspetos culturais que aproximam/ distinguem as culturas portuguesa e espanhola. ▪ Trocar experiências e conhecimentos linguísticos e culturais com os alunos espanhóis. ▪ Produzir textos em língua espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os alunos de Espanhol do 7ºA e do 7ºB 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Troca de correspondência (por e-mail) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente de Espanhol ▪ Alunos dos 7ºA e 7ºB que frequentem a disciplina de Espanhol. ▪ Computadores portáteis com ligação à internet. 	0€	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante todo o ano letivo

Responsável: Verónica Cruz

Colaboradores: Telma Ribeiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Designação da atividade: Participação numa plataforma de internet no âmbito do Projeto REALCE

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (grupo de Espanhol)

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 3, 6, 8, 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar com falantes espanhóis, compreendendo e produzindo enunciados orais em situações reais de comunicação. ▪ Identificar e reconhecer aspetos culturais que aproximam/ distinguem as culturas portuguesa e espanhola. ▪ Trocar experiências e conhecimentos linguísticos e culturais com os alunos espanhóis. ▪ Produzir e publicar textos em língua espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os alunos de Espanhol do 7ºA e do 7ºB 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação numa plataforma de internet no âmbito do Projeto REALCE: http://programarealce.eu/index.php/es/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente de Espanhol ▪ Alunos dos 7ºA e 7ºB que frequentem a disciplina de Espanhol. ▪ Computadores portáteis com ligação à internet. 	0€	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante todo o ano letivo

Responsável: Verónica Cruz

Colaboradores: Telma Ribeiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Designação da atividade: V.E. a Alconchel e a Badajoz (Espanha) -REALCE

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Departamento de Línguas (grupo de Espanhol)

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 3, 6, 8, 9	Fomentar o sentido de responsabilidade e cooperação. Comunicar com falantes espanhóis, compreendendo e produzindo enunciados orais em situações reais de comunicação. Identificar e reconhecer aspetos culturais que aproximam/ distinguem as culturas portuguesa e espanhola.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os alunos de Espanhol do 7ºA e 7ºB 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita de estudo a Alconchel e a Badajoz (Espanha) no âmbito do projeto REALCE. 	Docente de Espanhol e de outras disciplinas dos Conselhos de Turma a que pertençam os alunos participantes Alunos dos 7ºA e 7ºB que frequentem a disciplina de Espanhol. Fotocópias para o guião da visita de estudo Autocarro Entradas em museus/ monumentos.		Data ainda a definir

Responsável: Verónica Cruz

Colaboradores: Telma Ribeiro

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Designação da atividade: Clube do desporto escolar

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: Grupo disciplinar de Ed. Física

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
7, 8	<ul style="list-style-type: none"> . Proporcionar atividades de complemento curricular no âmbito das atividades desportivas; . Dar continuidade aos anos letivos anteriores; . Criação dum espaço e dum tempo para a ocupação dos tempos livres e criação dum espírito de cooperação e bom relacionamento; . Criar a oportunidade e desenvolver o espírito competitivo inerente à participação em atividades desportivas formais. 	Alunos	<p>Coordenação da Dinamização Interna – proporcionar a participação em atividades organizadas de caráter ocasional.</p> <p>Coordenação da Dinamização Externa – treinos e competições, numa dinâmica de atividade regular.</p>	<p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores; - Alunos; - Pofs. Estagiários; - Funcionários. <p>Recursos Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Instalações; . Recursos materiais fixos e móveis; . Recursos informáticos; . Meios audiovisuais. 	A definir.	Ano Letivo 2011-2012

Responsável: António Batista

Colaboradores: Professores do grupo disciplinar; professores estagiários; alunos do C. T. de Desporto

OUTROS

PROJETOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2011/12

Código/Designação da atividade: VIII Mostra dos percursos Pós-secundário

Atividade realizada no âmbito do Departamento / Clube / Projeto: No âmbito do núcleo de dinamização interna

Objetivos PEE	Objetivos Específicos	Público Alvo	Breve descrição da Atividade	Recursos (humanos/materiais)	Orçamento	Calendari-zação
1, 6	Dar a conhecer as ofertas para prossecução de estudos no ensino superior.	Alunos do secundário	Divulgação das ofertas das universidades que aderirem à iniciativa	Universidades convidadas e que aderirem Professores diretores de turma	Não se aplica	12, 13 Março

Responsável: João Matoso

Colaboradores:

PLANO

ANUAL

DE

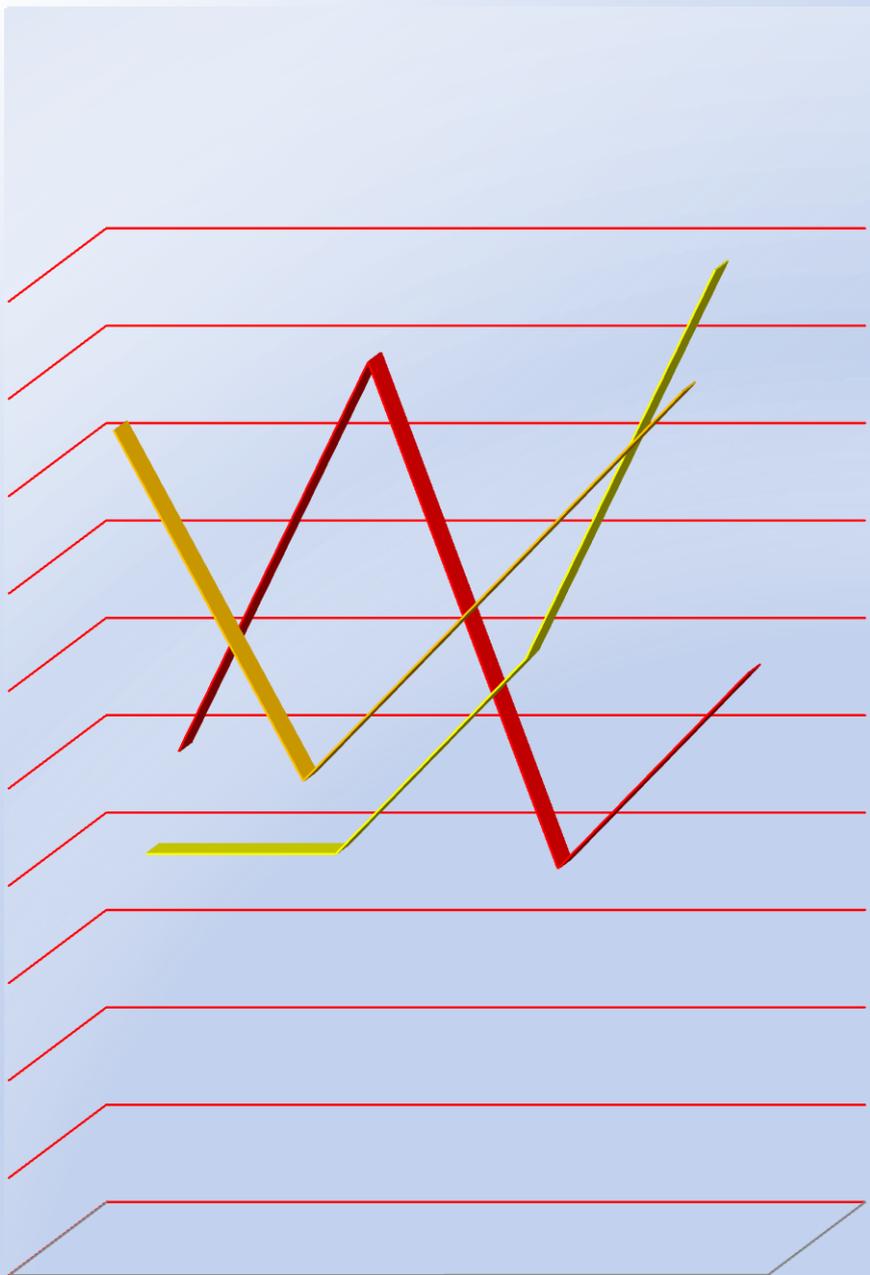
ATIVIDADES

11/12

Listagem

Por

Departamento



Escola Secundária
FREI HEITOR PINTO



Departamento de Línguas

Data	Atividade	Departamento	Responsável
26 de set. a 5 de out.	Dia Europeu das Línguas e da Francofonia	D. Línguas	Maximina André
12 de outubro	“Día de la Hispanidad”	D. Línguas	Telma Ribeiro
Final 1º Período	Tradição Natalícia Francesa	D. Línguas	Maximina André
1 de fevereiro	Tradição de <i>La Chandeleur</i>	D. Línguas	Maximina André
02 de fevereiro	V.E. a Salamanca	D. Línguas	Telma Ribeiro
23 de março	V.E.a Sintra	D. Línguas	Helena Henriques
13 de Abril	Visita de estudo a Salamanca (sec)	D. Línguas	Telma Ribeiro
23 de abril	Día de San Jordi/ Dia do Livro	D. Línguas	Verónica Cruz
24 de abril	Journée Mondiale du Livre	D. Línguas	Maximina André
09 de maio	Comemoração do Dia da Europa	D. Línguas	Coordenadores
18 de maio	Journée Internationale des musées	D. Línguas	Maximina André
Ao longo do ano letivo	Materiais para sala de estudo	D. Línguas	Vera Lúcia Nepomuceno

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Data	Atividade	Departamento	Responsável
16 de novembro	V.E a Belmonte e Peraboa	CSH	Ana Monteiro...
17 de novembro	Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	CSH	João Couto
15 de dezembro	V.E. à Moagem – Cidade do Engenho e das Artes	CSH	Ana Monteiro...
24 de janeiro	V.E. a Belmonte e Guarda	CSH	Isabel Nogueira
24 de fevereiro	V.E. do 7º ano ao Museu Tavares Proença Júnior (Castelo Branco) e a Idanha	CSH	Ricardo Fidalgo e Orlindo Fernandes
09 de março	V.E. a Lisboa	CSH	Casimiro Santos
16 de Março	V.E. ao Parque Nacional da Peneda - Gerês	CSH	Antº Lages
março	Palestra sobre consumo	CSH	Olga Proença
13 de abril	V.E. ao Porto	CSH	Alcina Isidoro
23 a 27 de abril	Semana da Liberdade e das Revoluções	CSH	Casimiro Santos...
04 de maio	VE a Idanha-a-Velha e Monsanto	CSH	Ricardo Fidalgo, Casimiro Santos

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Data	Atividade	Departamento	Responsável
07 de outubro	À Descoberta do Céu...	DCME	Dulce Figueiredo
31 de outubro	Participação no Concurso Prevenir é Segurança 2011/2012	DCME	Magda Gonçalves
19 de novembro	V.E. (interdisciplinar) a Lisboa: museu de arte antiga e museu da eletricidade	DCME/D.Ling.	Dulce Figueiredo
23 de novembro	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	DCME	Margarida Pinho
12 a 21 de dezembro	Worshop “FiQui em Família”	DCME	Margarida Pinho
28 de janeiro	Worshop “FiQui nos prémios”	DCME	Margarida Pinho
7 de fevereiro	Dia Internacional da Internet Segura 2012/ Comportamentos de risco	DCME	Magda Gonçalves...
10 de março	Ser Cientista por um dia... Com as Mãos nas Partículas	DCME	Graça Ventura
14 de março	Worshop “FiQui em festa”	DCME	Margarida Pinho
14 a 17 de março	V.E. à Futurália (Lisboa)	DCME	Magda Gonçalves
16 e 17 março	Jornadas Pedagógicas	DCME	Aurélio Amaral
19 a 23 de março	H ₂ O! Só?	DCME	Margarida Pinho
23 de março	V.E. a Tomar e a Constância	DCME	Margarida Pinho...
23 de março	V.E. ao Centro Ciência Viva de Constância, Monumento Natural das Pegadas dos Dinossáurios da Serra de Aire e Grutas de Mira de Aire.	DCME	Jorge Seabra
Int. Páscoa	FHP@per	DCME	Anabela Rocha...
11 de abril	V.E. a Aveiro e ao Lugar do Afetos	DCME	Magda Gonçalves
26 de abril	Roteiro Geológico/Botânico - Serra da Estrela	DCME	Cristina Moniz...
3º período	Sem Riscos	DCME	Margarida Pinho
3º período	O Meu Primeiro Dia na Escola Secundária Frei Heitor Pinto	DCME	Dulce Figueiredo
A definir	Demonstração prática: “A Física e a guitarra elétrica – adaptação para 2º ciclo”.	DCME	Jorge Varanda

Departamento de Expressões

Data	Atividade	Departamento	Responsável
16 de Dezembro	Atividade de Fim de Período – 1º Período	D. Expressões	João Nunes
Natal	Participação no concurso de árvores de Natal	D. Expressões	Alice Pereira
1º período	3º Passeio Micológico /Saída para Identificação e recolha de Cogumelos Selvagens	D. Expressões	Pedro Marques
23 janeiro a 04 de fevereiro	Quinzena da saúde e atividade física	D. Expressões	Carlos Elavai
28 de janeiro	Construção de “Heitores”.	D. Expressões	Alice Pereira
07 de fevereiro	V.E. a Viseu (instalações desportivas)	D. Expressões	Tânia Carvalho
29 de fevereiro	Atividades aquáticas	D. Expressões	Carla Gonçalves
Fevereiro ou março	Um dia de Esqui na Serra da Estrela	D. Expressões	Pedro Marques
Fevereiro e maio	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	D. Expressões	Alice Pereira
10 março	Caminhada na Serra da Estrela	D. Expressões	Cristina Cruz
12 e 13 de março	VIII Mostra dos percursos Pós-secundário	D. Expressões	João Matoso
16 de março	Visita de estudo a Lisboa (instalações desportivas)	D. Expressões	Tânia Carvalho
22 de março	V.E. a instalações desportivas de relevância nacional.	D. Expressões	João Matoso
23 de março	Autonomia Social	D. Expressões	Carla Levita
23 de março	Atividade de Fim de Período – 2º Período	D. Expressões	João Nunes
2º período	Organização, Liderança e Gestão de conflitos	D. Expressões	Carlos Elavai
2º período	Empreendedorismo e criação de empresas	D. Expressões	Carlos Elavai
2º ou 3º período	A importância do Futebol de 7 para o desenvolvimento físico dos alunos	D. Expressões	Carlos Elavai
30 de abril	Comemoração do Dia da Dança	D. Expressões	Tânia Carvalho
16 de maio	Heitoríadas	D. Expressões	Cristina Cruz
3, 4, 5 de Junho	Acampamento de montanha	D. Expressões	João Matoso

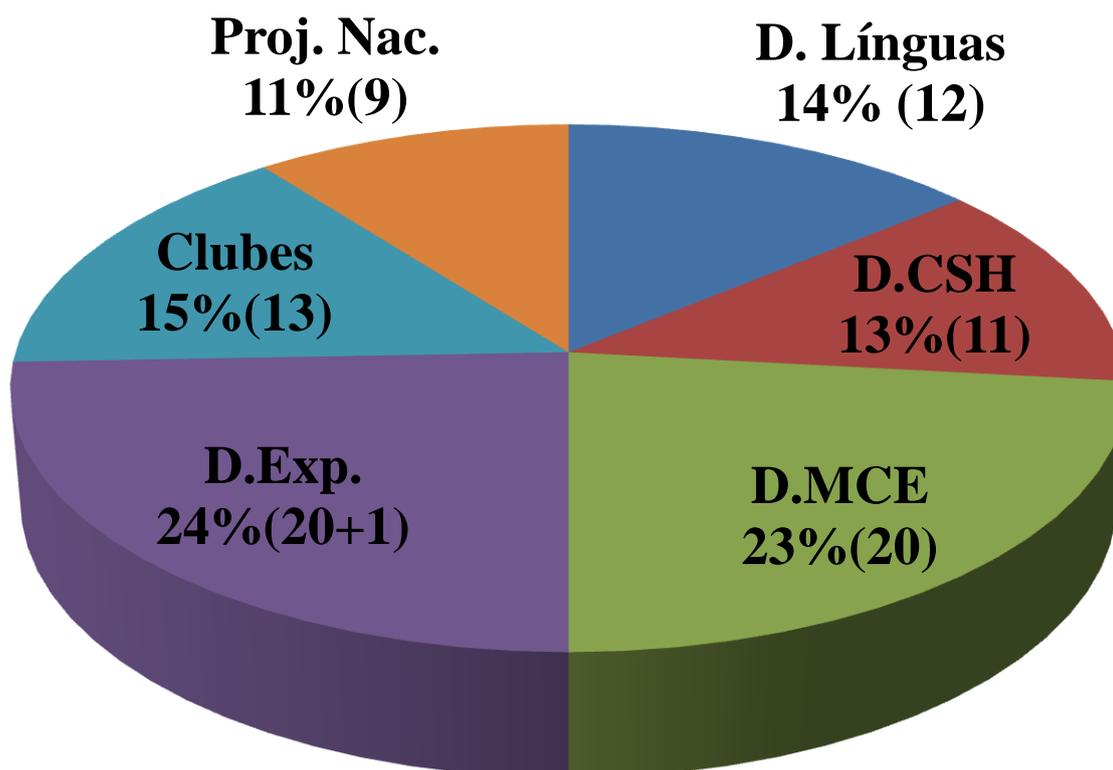
Clubes

Data	Atividade	Departamento	Responsável
Ao longo do ano	Clube de Alemão	Dep. de Línguas	Maria Ana Cabral
Ao longo do ano	Oficina de teatro	Dep. de CSH	Maria João Silva
Ao longo do ano	Rádio/TV Frei	Dep. de CSH	Miguel
Ao longo do ano	Clube de Ciência	DCME	Margarida Pinho
Durante o ano	Clube de Robótica	DCME	Anabela Rocha
Durante o ano	“Atelier” de escrita	DCME	Jaime Braz
Durante o ano	Chama (3)	DCME	Magda Gonçalves
Durante o ano	Voluntariado (4)	Dep. de Línguas	Isabel Martins

Projetos Nacionais

Data	Atividade	Departamento	Responsável
14 de abril	Olimpíadas da Química	DCME	Graça Ventura
28 de abril	Olimpíadas da Física	DCME	Graça Ventura
A definir	V.E. a Alconchel e a Badajoz (REALCE)	D. Línguas	Verónica Cruz
A definir	Receção de alunos espanhóis (REALCE)	D. Línguas	Verónica Cruz
Ao longo do ano letivo	Troca de correspondência (REALCE)	D. Línguas	Verónica Cruz
Ao longo do ano letivo	Participação numa plataforma de internet (REALCE)	D. Línguas	Verónica Cruz
Ao longo do ano letivo	Desporto escolar	Dep. Expressões	Coordenador DE
28 de fevereiro	Olimpíadas da biologia secundário	DCME	Gabriela Varanda
1 de Março	Olimpíadas da biologia Júnior	DCME	Gabriela Varanda

Distribuição de atividades pelos diversos Departamentos; Clubes e Projetos



PLANO

ANUAL

DE

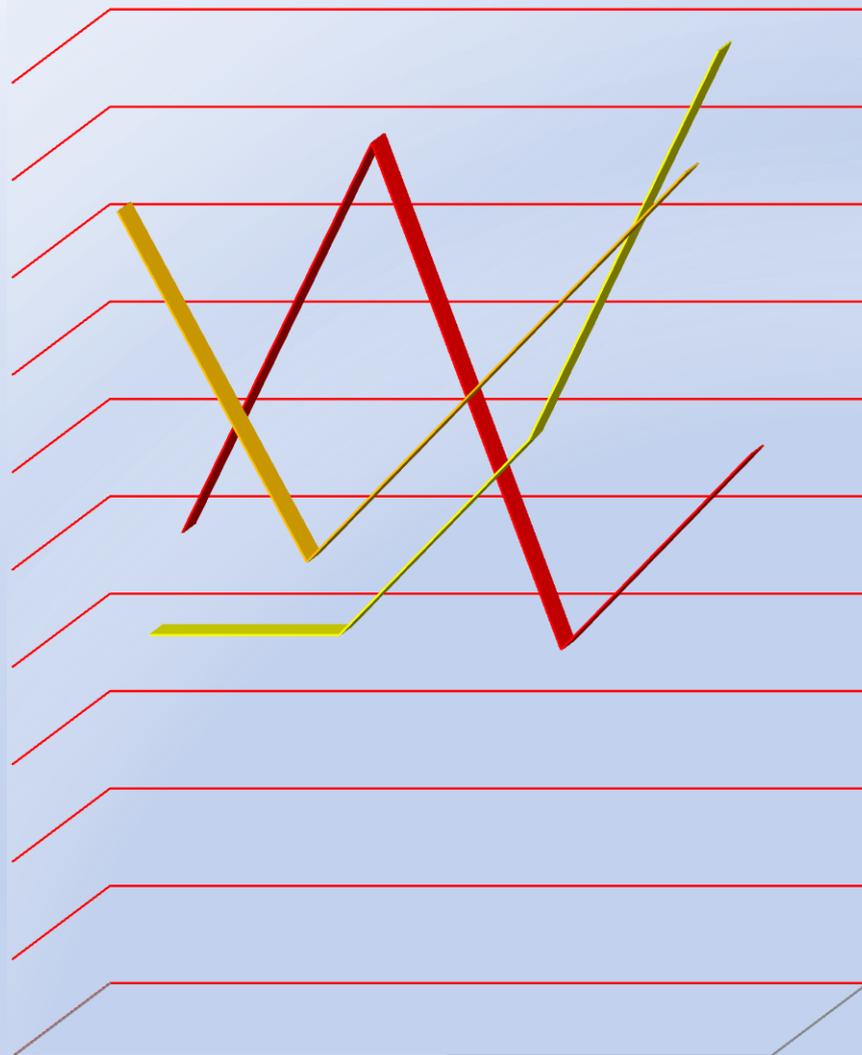
ATIVIDADES

11/12

Listagem

Data

Período



Escola Secundária
FREI HEITOR PINTO



Data	Atividade	Departamento	Responsável
1º Período			
26 de set. a 5 de out.	Dia Europeu das Línguas e da Francofonia	D. Línguas	Maximina André
12 de outubro	“Día de la Hispanidad”	D. Línguas	Telma Ribeiro
16 de novembro	V.E a Belmonte e Peraboa	CSH	Ana Monteiro...
17 de novembro	Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	CSH	João Couto
15 de dezembro	V.E. à Moagem – Cidade do Engenho e das Artes	CSH	Ana Monteiro...
07 de outubro	À Descoberta do Céu...	DCME	Dulce Figueiredo
31 de outubro	Participação no Concurso Prevenir é Segurança 2011/2012	DCME	Magda Gonçalves
19 de novembro	V.E. (interdisciplinar) a Lisboa: museu de arte antiga e museu da eletricidade	DCME/ D.Ling.	Dulce Figueiredo
23 de novembro	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	DCME	Margarida Pinho
12 a 21 de dezembro	<i>Workshop</i> “Fiqui em Família”	DCME	Margarida Pinho
16 de Dezembro	Atividade de Fim de Período – 1º Período	D. Expressões	João Nunes
Natal	Participação no concurso de árvores de Natal	D. Expressões	Alice Pereira
1º período	3º Passeio Micológico /Saída para Identificação e recolha de Cogumelos Selvagens	D. Expressões	Pedro Marques
Final 1º Período	Tradição Natalícia Francesa	D. Línguas	Maximina André

Data	Atividade	Departamento	Responsável
2ª Período			
23 janeiro a 04 de fevereiro	Quinzena da saúde e atividade física	D. Expressões	Carlos Elavai
24 de janeiro	V.E. a Belmonte e Guarda	CSH	Isabel Nogueira
28 de janeiro	Worshop “FiQui nos prémios”	DCME	Margarida Pinho
28 de janeiro	Construção de “Heitores”.	D. Expressões	Alice Pereira
1 de fevereiro	Tradição de <i>La Chandeleur</i>	D. Línguas	Maximina André
02 de fevereiro	V.E. a Salamanca	D. Línguas	Telma Ribeiro
07 de fevereiro	V.E. a Viseu (instalações desportivas)	D. Expressões	Tânia Carvalho
7 de fevereiro	Dia Internacional da Internet Segura 2012/ Comportamentos de risco	DCME	Magda Gonçalves...
24 de fevereiro	V.E. do 7º ano ao Museu Tavares Proença Júnior (Castelo Branco) e a Idanha	CSH	Ricardo Fidalgo e Orlindo Fernandes
29 de fevereiro	Atividades aquáticas	D. Expressões	Carla Gonçalves
Fevereiro ou março	Um dia de Esqui na Serra da Estrela	D. Expressões	Pedro Marques
Fevereiro e maio	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	D. Expressões	Alice Pereira
09 de março	V.E. a Lisboa	CSH	Casimiro Santos
10 de março	Ser Cientista por um dia... Com as Mãos nas Partículas	DCME	Graça Ventura
10 março	Caminhada Serra da Estrela	D. Expressões	Cristina Cruz
12 e 13 de março	VIII Mostra dos percursos Pós-secundário	D. Expressões	João Matoso
14 de março	Worshop “FiQui em festa”	DCME	Margarida Pinho
14 a 17 de março	V.E. à Futurália (Lisboa)	DCME	Magda Gonçalves
16 de março	Visita de estudo a Lisboa (instalações desportivas)	D. Expressões	Tânia Carvalho
16 de Março	V.E. ao Parque Nacional da Peneda - Gerês	CSH	Antº Lages
16 e 17 março	Jornadas Pedagógicas	DCME	Aurélio Amaral
19 a 23 de março	H ₂ O! Só?	DCME	Margarida Pinho
22 de março	V.E. a instalações desportivas de relevância nacional.	D. Expressões	João Matoso
23 de março	V.E.a Sintra	D. Línguas	Helena Henriques

23 de março	V.E. a Tomar e a Constância	DCME	Margarida Pinho...
23 de março	V.E. ao Centro Ciência Viva de Constância, Monumento Natural das Pegadas dos Dinossáurios da Serra de Aire e Grutas de Mira de Aire.	DCME	Jorge Seabra
23 de março	Autonomia Social	D. Expressões	Carla Levita
23 de março	Atividade de Fim de Período – 2º Período	D. Expressões	João Nunes
março	Palestra sobre consumo	CSH	Olga Proença
Int. Páscoa	FHP@per	DCME	Anabela Rocha...
2º período	Organização, Liderança e Gestão de conflitos	D. Expressões	Carlos Elavai
2º período	Empreendedorismo e criação de empresas	D. Expressões	Carlos Elavai
2º ou 3º período	A importância do Futebol de 7 para o desenvolvimento físico dos alunos	D. Expressões	Carlos Elavai

Data	Atividade	Departamento	Responsável
3º Período			
11 de abril	V.E. a Aveiro e ao Lugar do Afetos	DCME	Magda Gonçalves
13 de abril	V.E. ao Porto	CSH	Alcina Isidoro
13 de abril	V.E. a Salamanca	D. Línguas	Telma Aragonez
14 de abril	Olimpíadas da Química	DCME	Graça Ventura
23 de abril	Día de San Jordi/ Dia do Livro	D. Línguas	Verónica Cruz
23 a 27 de abril	Semana da Liberdade e das Revoluções	CSH	Casimiro Santos...
24 de abril	Journée Mondiale du Livre	D. Línguas	Maximina André
26 de abril	Roteiro Geológico/Botânico - Serra da Estrela	DCME	Cristina Moniz...
28 de abril	Olimpíadas da Física	DCME	Graça Ventura
30 de abril	Comemoração do Dia da Dança	D. Expressões	Tânia Carvalho
04 de maio	VE a Idanha-a-Velha e Monsanto	CSH	Ricardo Fidalgo, Casimiro Santos
09 de maio	Comemoração do Dia da Europa	D. Línguas	Coordenadores
16 de maio	Heitoríadas	D. Expressões	Cristina Cruz
18 de maio	Journée Internationale des musées	D. Línguas	Maximina André
3, 4, 5 de Junho	Acampamento de montanha	D. Expressões	João Matoso
3º período	Sem Riscos	DCME	Margarida Pinho
3º período	O Meu Primeiro Dia na Escola Secundária Frei Heitor Pinto	DCME	Dulce Figueiredo
Ao longo do ano letivo	Troca de correspondência (REALCE)	D. Línguas	Verónica Cruz
Ao longo do ano letivo	Participação numa plataforma de internet (REALCE)	D. Línguas	Verónica Cruz
Ao longo do ano letivo	Materiais para sala de estudo	D. Línguas	Vera Lúcia Nepomuceno
Ao longo do ano letivo	Clube de Ciência	DCME	Margarida Pinho
A definir	Demonstração prática: “A Física e a guitarra elétrica – adaptação para 2º ciclo”.	DCME	Jorge Varanda
A definir	V.E. a Alconchel e a Badajoz	D. Línguas	Verónica Cruz
A definir	Receção de alunos espanhóis (REALCE)	D. Línguas	Verónica Cruz

PLANO

ANUAL

DE

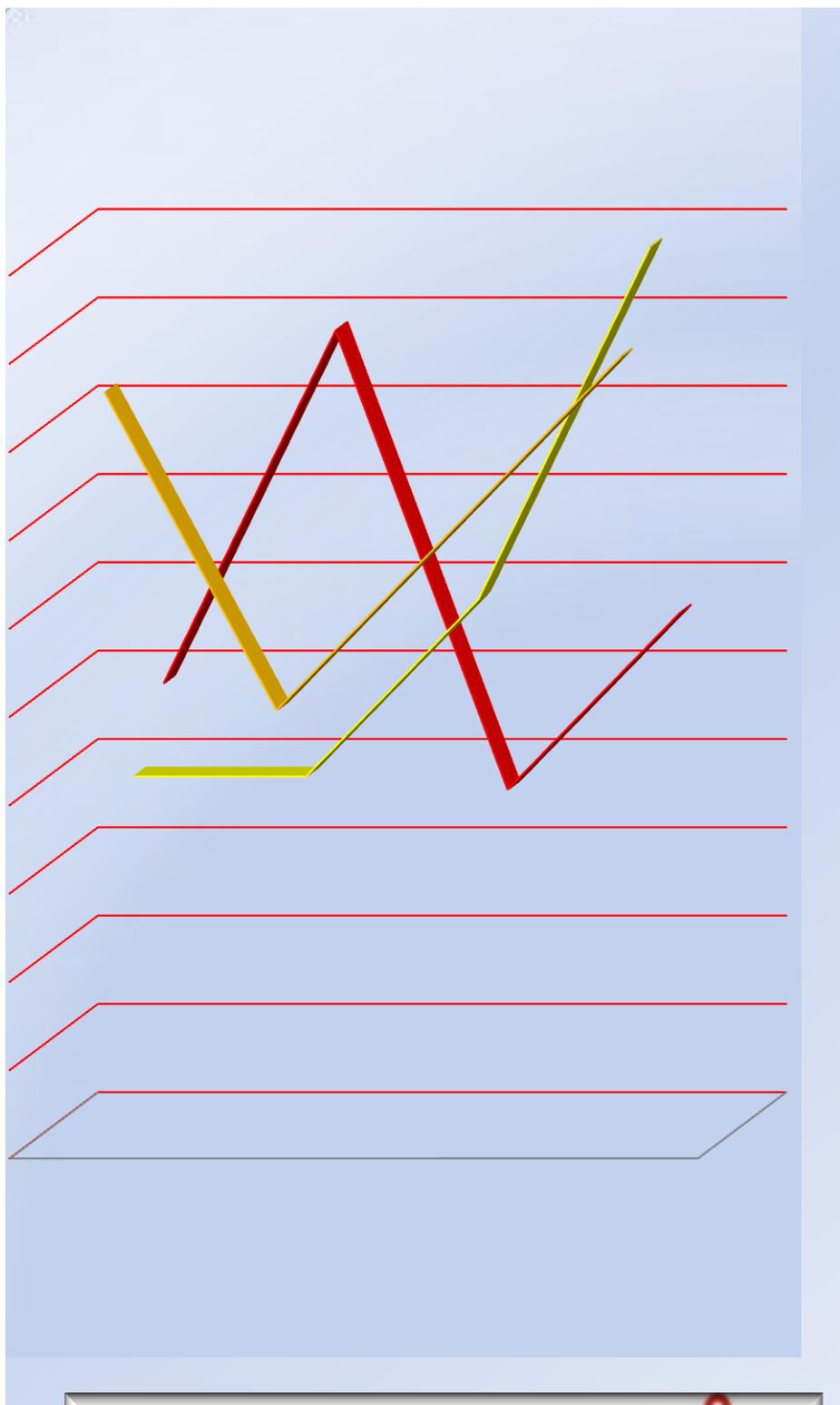
ATIVIDADES

11/12

Visitas

de

Estudo



Escola Secundária
FREI HEITOR PINTO



Visitas de estudo PAA 11/12 – Por Departamento

Designação da atividade	Departamento	Público-alvo	Data
V.E.a Sintra	Línguas	11º A,B,C,D e THSTA;ASC;TGPSI	23 de março
V.E. a Salamanca	Línguas	9º ano	24 de fevereiro
V.E. a Salamanca	Línguas	10ºB, D Fil e 11º Esp	13 de abril
V.E. a Alconchel e a Badajoz (Espanha)	Línguas	7º A e B	A definir
V.E. (interdisciplinar) a Lisboa: museu de arte antiga e museu da eletricidade	Línguas/MCE	9º ano	19 de novembro
Visita de estudo à Futurália (Lisboa)	MCE	Cursos Profissional TGPSI e Apoio à gestão desportiva	17 de março
V.E. a Tomar e a Constância.	MCE	7º ano	23 de março
V.E. ao Centro Ciência Viva de Constância, Monumento Natural das Pegadas dos Dinossáurios da Serra de Aire e Grutas de Mira de Aire.	MCE	10º A, B	23 de março
V.E. a Aveiro e ao Lugar do Afetos	Línguas/MCE	CEF, PA1 e PASOC 10	11 de abril
V.E a Belmonte e Peraboa – área de integração	CSH	10º TADG 11º PGSI 11º PASOC 12º PGSI	16 de novembro
V.E. à Moagem – Cidade do Engenho e das Artes	CSH	10º ano	15 de dezembro
V.E. a Belmonte e Guarda	CSH	8ºA,B,C	24 de janeiro
V.E. do 7º ano ao Museu Tavares Proença Júnior (Castelo Branco) e a Idanha	CSH	7º ano	24 de fevereiro
V.E. a Lisboa	CSH	12º C/D/PGSI	09 de março
V.E. ao Parque Nacional da Peneda - Gerês	CSH	9º A,B,C 10ºC,D,E	16 de março
V.E. ao Porto.	CSH	11ºC	13 de abril
VE a Idanha-a-Velha e Monsanto.	CSH	10º Línguas Humanidades	04 de maio
V.E. a Viseu (instalações desportivas)	EXP	Curso de Apoio à Gestão Desportiva	7 de fevereiro
V.E Lisboa (Estádio da Luz e Jamor)	EXP	Curso de Apoio à Gestão Desportiva	16 de março
V.E. a instalações desportivas de relevância nacional.	EXP	Tec De desporto	22 de março

Visitas de estudo PAA 11/12 – Por Data

Designação da atividade	Departamento	Público-alvo	Data
V.E a Belmonte e Peraboa – área de integração	CSH	10º TADG 11º PGSI 11º PASOC 12º PGSI	16 de novembro
V.E. (interdisciplinar) a Lisboa: museu de arte antiga e museu da eletricidade	Línguas/MCE	9º ano	19 de novembro
V.E. à Moagem – Cidade do Engenho e das Artes	CSH	10º ano	15 de dezembro
V.E. a Belmonte e Guarda	CSH	8ºA,B,C	24 de janeiro
V.E. a Viseu (instalações desportivas)	EXP	Curso de Apoio à Gestão Desportiva	7 de fevereiro
V.E. a Salamanca	Línguas	9º ano	24 de fevereiro
V.E. do 7º ano ao Museu Tavares Proença Júnior (Castelo Branco) e a Idanha	CSH	7º ano	24 de fevereiro
V.E. a Lisboa	CSH	12º C/D/PGSI	09 de março
V.E Lisboa (Estádio da Luz e Jamor)	EXP	Curso de Apoio à Gestão Desportiva	16 de março
V.E. ao Parque Nacional da Peneda - Gerês	CSH	9º A,B,C 10ºC,D,E	16 de março (intermédio de Mat)
Visita de estudo à Futurália (Lisboa)	MCE	Cursos Profissional TGPSI e Apoio à gestão desportiva	17 de março
V.E. a instalações desportivas de relevância nacional.	EXP	Tec. de desporto	22 de março
V.E. a Sintra	Línguas	11º A,B,C,D e THSTA;ASC;TGPSI	23 de março
V.E. ao Centro Ciência Viva de Constância, Monumento Natural das Pegadas dos Dinossáurios da Serra de Aire e Grutas de Mira de Aire.	MCE	10º A, B	23 de março
V.E. a Tomar e a Constância.	MCE	7º ano	23 de março
V.E. a Aveiro e ao Lugar do Afetos	Línguas/MCE	CEF, PA1 e PASOC 10	11 de abril
V.E. a Salamanca	Línguas	10ºB, D de Fil e 11º Esp	13 de abril
V.E. ao Porto.	CSH	11ºC	13 de abril
VE a Idanha-a-Velha e Monsanto.	CSH	10º Línguas Humanidades	04 de maio
V.E. a Alconchel e a Badajoz (Espanha)	Línguas	7º A e B	A definir

Visitas de estudo PAA 11/12 – ano/turma

Designação da atividade	Departamento	Público-alvo	Data
V.E. do 7º ano ao Museu Tavares Proença Júnior (Castelo Branco) e a Idanha	CSH	7º ano	24 de fevereiro
V.E. a Tomar e a Constância.	MCE	7º ano	23 de março
V.E. a Alconchel e a Badajoz (Espanha)	Línguas	7º A e B	A definir
V.E. a Belmonte e Guarda	CSH	8ºA,B,C	24 de janeiro
V.E. (interdisciplinar) a Lisboa: museu de arte antiga e museu da eletricidade	Línguas/ MCE	9º ano	19 de novembro
V.E. a Salamanca	Línguas	9º ano	24 de fevereiro
V.E. ao Parque Nacional da Peneda - Gerês	CSH	9º A,B,C 10°C,D,E	16 de março
V.E. à Moagem – Cidade do Engenho e das Artes	CSH	10º B, C, E e F ano	15 de dezembro
V.E. ao Centro Ciência Viva de Constância, Monumento Natural das Pegadas dos Dinossáurios da Serra de Aire e Grutas de Mira de Aire.	MCE	10º A, B	23 de março
VE a Idanha a velha e Monsanto.	CSH	10º Línguas e Humanidades	04 de maio
V.E. a Salamanca	Línguas	10ºB, D Fil e 11º Esp	13 de abril
V.E. ao Porto.	CSH	11ºC	13 de abril
V.E. a Lisboa	CSH	12º C/D/PGSI	09 de março
V.E. a instalações desportivas de relevância nacional.	EXP	Curso Tecnológico de desporto	22 de março
V.E. a Viseu (instalações desportivas)	EXP	Curso de Apoio à Gestão Desportiva	7 de fevereiro
V.E Lisboa (Estádio da Luz e Jamor)	EXP	Curso de Apoio à Gestão Desportiva	16 de março
V.E. à Futurália (Lisboa)	MCE	Cursos Profissional TGPSI e Apoio à gestão desportiva	17 de março
V.E a Belmonte e Peraboa – área de integração	CSH	10º TADG 11º PGSI 11º PASOC 12º PGSI	16 de novembro
V.E.a Sintra	Línguas	11º A,B,C,D e THSTA;ASC;TGPSI	23 de março
V.E. a Aveiro e ao Lugar do Afetos	Línguas/MCE	CEF, PA1 e PASOC 10	11 de abril

ANEXOS

PES

BE/CRE

ACÇÕES A DESENVOLVER

DATA	ACTIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACÇÕES E MATERIAL NECESSÁRIO NO CASO DE REUNIÕES – OBJECTIVOS E CONCLUSÕES	PÚBLICO-ALVO
12 de Set. (4ª)	Reunião com os profs. de FC dos 7º e 8º anos	Liliana Santos		<ul style="list-style-type: none"> Programação das actividades a desenvolver na FC <p>JÁ REALIZADA</p>	Professores de FC dos 7º e 8º anos
21 de Set. (4ª)	Reunião com os profs. de FC do 10º ano.	Liliana Santos		<ul style="list-style-type: none"> Crterios de avaliação da disciplina Actividades a desenvolver Materiais a utilizar nas actividades <p>JÁ REALIZADA</p>	Professores de FC do 10º ano
21 de Set. (4ª)	Reunião da equipa do PES	Liliana Santos		<ul style="list-style-type: none"> ☺ Definição da intervenção da equipa na disciplina de FC dos ensinos básico e secundário ☺ Definição de actividades a realizar ☺ Chegou-se à conclusão que no presente ano lectivo, e porque os elementos da equipa são apenas 3 e os temas da Sexualidade e Saúde vão ser abordados em todos os anos à excepção dos 11º e 12º anos, o nº de actividades a realizar fora da referida disciplina, será menor. <p>JÁ REALIZADA</p>	
17 (16) de Out. (2ª)	Comemoração do "DIAMUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO"	Liliana Santos	Profs. e alunos de FC dos 7º AB e 10º A	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Exposição de trabalhos realizados pelos alunos. <p>JÁ REALIZADA</p>	Comunidade escolar
Nov. 2011	Espectáculo de teatro "Macacos e pombos"	Liliana Santos	Programa "Cuida-te" – medida 3"	NÃO APROVADO	Alunos do ensino básico

DATA	ACTIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACÇÕES E MATERIAL NECESSÁRIO	PÚBLICO-ALVO
14 de nov. (2ª)	Comemoração do "DIA MUNDIAL DA DIABETES"	Liliana Santos	Centro de Saúde	☺ Contactar Centro de Saúde, para avaliar a possibilidade de se fazer 1 rastreio na escola ☺ Elaboração de materiais de divulgação NÃO REALIZADA	Toda a comunidade escolar
2 (1) de dez. 5ª	Comemoração do "DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA A SIDA"	Liliana Santos	Alunos de FC dos 10º A e E	✿ Elaboração de materiais de divulgação ✿ Representação de uma pequena peça de teatro, construída pelos alunos, nos bares dos alunos e professores JÁ REALIZADA	Toda a comunidade escolar
10 de jan. (3ª)	Palestra "Sexualidade = Sexo+Emoções"	Cristina Vieira Liliana Santos	Dr. Aníbal Pinto da Silva	✿ Contactar o palestrante ✿ Elaboração de materiais de divulgação e certificados ✿ Contactar os professores das turmas ✿ Contactar os responsáveis da BE/CRE JÁ REALIZADA	Alunos do 8º ano
17 jan. (3ª)	Feira da contraceção	Mónica Ramôa	Enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã	☉ Reunião com as enfermeiras do Centro de Saúde ☉ Elaboração de materiais de divulgação e certificados ☉ Contactar os professores das turmas ☉ Contactar os responsáveis da BE/CRE	Alunos do 9º ano
Durante o 2º Período	Acção de sensibilização sobre "Consumos de substâncias nocivas"	Liliana Santos	Programa "Cuida-te - Medida 1"		Alunos do ensino secundário
8 de Março (6ª feira)	Comemoração do "DIA INTERNACIONAL DA MULHER"	Liliana Santos Mónica Ramôa Rosa Manso			
27 de Março (3ª)	Dia do "DADOR DE SANGUE"	Liliana Santos Mónica Ramôa Rosa Manso			

DATA	ACTIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACÇÕES E MATERIAL NECESSÁRIO	PÚBLICO-ALVO
7 de Abril (5ª)	Dia Mundial da Saúde (integrado na III SEMANA DA SAÚDE)	Liliana Santos Mónica Ramôa Rosa Manso	Liliana Santos Mónica Ramôa Rosa Manso D. Fernanda Brancal	☺ Elaborar materiais de divulgação – alunos de 9º ano ☺ Organizar uma "Garden Party" ➤ Contactar a responsável pelo refeitório ➤ Pedir a colaboração do Clube de Rádio	Toda a comunidade escolar educativa
III SEMANA DA SAÚDE (4 a 8 de Abril)	A definir	Liliana Santos Mónica Ramôa Rosa Manso			Toda a comunidade escolar Palestra – alunos do 7º ano
Ao longo do ano	Funcionamento do GAA Divulgação de todas as actividades no portal da escola	Liliana Santos Mónica Ramôa Rosa Manso		☺ Definir o horário de funcionamento ☺ Definir modo de funcionamento ☺ Criar e.mail próprio ☺ Divulgar o horário de funcionamento e o e.mail	Todos os alunos
Ao longo do ano	Educação para a sexualidade	Liliana Santos Mónica Ramôa Rosa Manso Cristina Vieira	Mónica Ramôa Rosa Manso	☺ Desenvolvimento de actividades sobre o tema nas aulas de Formação Cívica	Alunos de 8º ano



Biblioteca Escolar
Centro de Recursos Educativos
Escola Secundária
Frei Heitor Pinto

Plano Anual de Atividades **2011/2012**

Neste plano são apresentadas as atividades da Biblioteca Escolar a desenvolver no presente ano letivo, de acordo com as metas previstas no Plano de Ação.

Domínio avaliado em 2011/2012: C. Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em



	Subdomínios	Ações	Calendarização
A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular		•Articulação/colaboração com os Clubes de Teatro, Rádio, Chama.	Ao longo do ano letivo
		•Dinamização do Clube dos Amigos da Biblioteca.	
	A.2. Promoção das Literacias da Informação, Tecnológica e Digital.	•Elaboração de dossiês temáticos: Educação, Escritores, história da Covilhã...	Ao longo do ano letivo
		•Implementação dos guiões de pesquisa e de procedimentos elaborados no ano lectivo 2009/2010.	
		•Construção de um banco de dados com sítios interessantes e outros recursos digitais, organizados por temas e disciplinas.	
		•Manutenção de uma página Web, no sítio da escola, com informação detalhada sobre a BE/CRE e as suas atividades.	
		•Criação de um grupo com endereços de alunos que manifestarem interesse em receber informação regular da BE, via email.	
•Visitas guiadas à BE, a realizar com as turmas de 7º e 10º anos. •Dinamização de uma ação junto dos novos professores na escola com vista à formação de utilizadores.	1º período		
•Realização de um Workshop para docentes sobre “Aprender a Pesquisar e a Tratar a Informação na Escola”.	2º período		



	Subdomínios	Ações	Calendarização
B. Leitura e Literacia		<ul style="list-style-type: none">•Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar:<ul style="list-style-type: none">✓ Visitas guiadas à BE/CRE;✓ Visita das turmas do 7º ano à Biblioteca Municipal;✓ Acolhimento, na BE, de reuniões com Encarregados de Educação;✓ À conversa com... Carlos Fiolhais : <i>As Bibliotecas e a importância de ler</i>;✓ Ciclo de exposições:<ul style="list-style-type: none">- Exposições temáticas: <i>5 de Outubro, Dia das bruxas</i>;- Exposição <i>Aspetos Históricos dos Movimentos Feministas</i>;- Exposição <i>Cidade da Covilhã</i>, comemorativa do Dia da Cidade;- Exposição de fotos das turmas visitantes.	outubro
		<ul style="list-style-type: none">•Município leva clássicos à escola – iniciativa da Biblioteca Municipal:<ul style="list-style-type: none">✓ Sessão sobre Luís de Camões para alunos do 9º ano;✓ Exposição documental sobre Luís de Camões.	1º período (17 de novembro)
		<ul style="list-style-type: none">•Realização de uma feira do livro com o apoio da editora ASA.	1º período (dezembro)
		<ul style="list-style-type: none">•Matiné de Natal – sessão de cinema e lanche convívio para os alunos do 7º ano.	1º período (16 de dezembro)



	Subdomínios	Ações	Calendarização
B. Leitura e Literacia		<ul style="list-style-type: none"> •Dinamização da Semana da Leitura 2011: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encontro de Leitores: apresentação de livros lidos (Contrato de Leitura) e troca de opiniões sobre as leituras realizadas; ✓ Maratona da Leitura e entrega de prémios aos vencedores do CNL; ✓ Afixação de cartazes e oferta de marcadores alusivos ao evento; ✓ Visitas guiadas à Livraria Bertrand. ✓ <i>Poesia e Ciência</i> – atividade interdisciplinar com turmas do 7º ano. 	1ª semana de março
		<ul style="list-style-type: none"> •Encontro com autor – Francisco Moita Flores – com o apoio da editora ASA. 	20 de abril
		<ul style="list-style-type: none"> •Dinamização do Concurso Nacional de Leitura – coordenação, seleção de obras, divulgação, elaboração e correção de provas. Acompanhamento dos alunos às provas distrital e nacional. 	Ao longo do ano letivo (outubro – maio)
		<ul style="list-style-type: none"> • Exposições de livros e divulgação de autores (biografia e obras) e elaboração de cartazes. 	Ao longo do ano letivo
		<ul style="list-style-type: none"> •Aquisição de materiais livro e não livro de acordo com sugestões/interesses dos utilizadores e recomendações do PNL. 	
		<ul style="list-style-type: none"> •Difusão de livros adquiridos (novidades) e atividades de leitura no Portal da Escola e via e email (alunos). 	
		<ul style="list-style-type: none"> •Dinamização do Clube dos Amigos da Biblioteca (iniciado em 2009/2010). 	



	Subdomínios	Ações	Calendarização
B. Leitura e Literacia		<ul style="list-style-type: none"> •Comemorações: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia das Bruxas (outubro)- sessão de leitura na BM ; ✓ Mês do Coração (maio) – Sessão subordinada ao tema “Ler+ dá saúde” (convite a um médico ou enfermeiro); ✓ Dias Mundiais – Poesia, Teatro, Livro, Música; ✓ 25 de abril. 	Ao longo do ano letivo
		<ul style="list-style-type: none"> •Divulgação quinzenal de notícias com particular interesse para a comunidade escolar – Placar “Noticiando”. 	
		<ul style="list-style-type: none"> •Dinamização da Comunidade de Leitores – encontro mensal para Encarregados de Educação e Professores, a funcionar em horário noturno (iniciado em 2009/2010). 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Sessão aberta à comunidade sobre o Novo Acordo Ortográfico, sessão específica para os funcionários administrativos da escola e divulgação quinzenal das regras principais do AO em cartaz (para os mais jovens). 	1º e 2º períodos
		<ul style="list-style-type: none"> • Mediação de leitura em articulação com escolas de 1º Ciclo (atividade desenvolvida em colaboração com o projeto “Um dia na Frei Heitor Pinto”). 	3º período
		<ul style="list-style-type: none"> • Ação de formação para docentes - <i>Literacia Estatística na aprendizagem do currículo</i> - orientada por um técnico do INE. 	Em data a definir



	Subdomínios	Ações	Calendarização	
C. Projetos, Parcerias e Atividades Livres e de Abertura à Comunidade	C.1. Apoio a Atividades Livres, Extracurriculares e de Enriquecimento Curricular	•Manutenção de horário coincidente com o horário escolar (8:30 – 18:20) para apoiar os docentes em atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular, disponibilizando a BE os seus espaços, recursos e equipamentos, para além da colaboração da PB.	Ao longo do ano letivo	
		•Realização e/ou divulgação junto da comunidade educativa, de exposições de interesse geral (“República” “25 de abril” “Cidade da Covilhã” “Aspetos Históricos dos Movimentos Feministas”) e de atividades lúdicas e culturais: sessões sobre o Novo Acordo Ortográfico; sessões de escrita criativa; sessões de teatro e cinema; sessões literárias/palestras com diferentes convidados.		
	C.2. Projetos e Parcerias	•Articulação de atividades e intercâmbio de materiais com as Bibliotecas Escolares da cidade e com a Biblioteca Municipal.		
		•Participação dinâmica nas reuniões e atividades do grupo de trabalho concelhio (GTC).		
		•Desenvolvimento de projetos e parcerias com a Livraria Bertrand e as Editoras: Alma Azul, Porto Editora e ASA.		
		•Envolvimento das juntas de freguesia do Concelho num projeto de abertura da escola à comunidade: mostra de produtos e tradições.		



	Subdomínios	Ações	Calendarização
D. Gestão da BE	D.1. Articulação da BE com a Escola. Acesso e Serviços Prestados pela BE	• Participação em reuniões do Conselho Pedagógico.	Ao longo do ano letivo (outubro)
		• Colaboração no PAA da Escola, fazendo e acolhendo propostas.	
		• Atualização do Regulamento Interno da BE e do Desdobrável Informativo.	
		• Atualização/criação de documentos orientadores da actividade diária da BE.	
		• Criação da Política Documental.	
		• Elaboração do Guia do utilizador.	
		• Elaboração do Plano Anual da BE.	
		• Automatização do catálogo e do serviço de empréstimo a 100%.	
		• Otimização do sistema de leitura do código de barras (iniciado no final do ano letivo anterior).	
	D.2. Condições Humanas e Materiais para a Prestação dos Serviços	• Distribuição/coordenação de tarefas pelos elementos da equipa (reuniões trimestrais).	Ao longo do ano letivo
• Existência de dois assistentes operacionais afetos à Biblioteca com horário repartido.			
• Manutenção regular do equipamento por um dos elementos da equipa.			
• Informação das ações de formação na área das BE e TIC aos vários elementos da equipa.			



	Subdomínios	Ações	Calendarização
D. Gestão da BE		<ul style="list-style-type: none">•Divulgação de recursos:<ul style="list-style-type: none">✓ Montra de livros, cd, dvd na BE e/ou na sala de professores;✓ Em formato digital, no sítio da Escola – guiões de pesquisa e procedimentos;✓ Catálogos impressos.	Ao longo do ano letivo
		<ul style="list-style-type: none">•Divulgação das atividades/novidades junto da comunidade:<ul style="list-style-type: none">✓ folha da BE;✓ cartazes;✓ sítio da Escola;✓ clube de rádio;✓ via email (grupo de alunos inscritos).	
		<ul style="list-style-type: none">•Publicação de informação da BE (notícias, textos de alunos, sugestões de leitura) no Jornal da Escola – “Chama”.	
		<ul style="list-style-type: none">•Disponibilização do catálogo num terminal na BE, ligado à base de dados.	
		<ul style="list-style-type: none">•Atualização de listagens de obras recomendadas pelo PNL, disponíveis na BE/CRE, no sítio da Escola.	