

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO – 9º ANO

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação			
		Português	Inglês/Alemão	Francês	Espanhol
Domínio Cognitivo	Testes	60%	65%	60%	60%
	Trabalhos	5%	10%	5%	
	Oralidade: Expressão oral	10%	5%	10%	15%
	Compreensão de enunciados	5%	5%	10%	10%
	Contrato de leitura	5%			
	Total:	85%	85%	85%	85%
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula	2%	2%	2%	2%
	Realizar com empenho as tarefas propostas na aula	2%	2%	2%	2%
	Ser assíduo e pontual	2%	2%	2%	2%
	Realizar os TPC	2%	2%	2%	2%
	Intervir oportunamente	2%	2%	2%	2%
	Respeitar colegas e professor	5%	5%	5%	5%
	Total:	15%	15%	15%	15%

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
		História e Geografia
Domínio Cognitivo	Testes sumativos	75%
	Trabalhos de pesquisa, de grupo ou individuais, revelando originalidade e cunho pessoal	
	Trabalhos escritos (de casa, individuais e de grupo), fichas de trabalho, apresentações orais.	5%
	Participação oral	5%
	Total:	85%
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula	2%
	Realizar com empenho as tarefas propostas na aula	2%
	Ser assíduo e pontual	2%
	Realizar os TPC	2%
	Intervir oportunamente	2%
	Respeitar colegas e professor	5%
Total:	15%	

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação		
		Matemática	C. Naturais	C.F. Químicas
Domínio Cognitivo	Testes Sumativos e/ou trabalhos escritos (individuais ou de Grupo)	80%		
	Testes Sumativos		70%	70%
	Trabalhos diversos – Fichas de trabalho/relatórios/trabalhos de pesquisa		10%	
	Trabalhos escritos e/ou trabalhos práticos/experimentais e/ou Minitestes			10%
	Oralidade	5%	5%	5%
Total:	85%	85%	85%	
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula	2%	2%	2%
	Realizar com empenho as tarefas propostas na aula	2%	2%	2%
	Ser assíduo e pontual	2%	2%	2%
	Realizar os TPC	2%	2%	2%
	Intervir oportunamente	2%	2%	2%
	Respeitar colegas e professor	5%	5%	5%

	Total:	15%	15%	15%
--	---------------	------------	------------	------------

		Instrumentos de Avaliação	
		Ponderação	
		Edu. Visual	
Domínio Cognitivo	Observação e registo do nível de domínio dos conceitos e instrumentos aplicados ao longo dos trabalhos propostos.	45%	
	Observação e registo do nível de domínio dos processos aplicados ao longo dos trabalhos propostos	40%	
	Total:	85%	
Domínio Socioafetivo	Traz o material indispensável à aula	2%	
	Realizar com empenho as tarefas propostas na aula	2%	
	Ser assíduo e pontual	2%	
	Realizar os TPC	2%	
	Intervir oportunamente	2%	
	Respeitar colegas e professor	5%	
Total:	15%		

		Instrumentos de Avaliação	
		Ponderação	
		Edu. Física	
Domínio Motor	Testes práticos (Critérios de Avaliação - Domina as diversas técnicas corporais inerentes às unidades didáticas lecionadas)	75%	
	Total:	75%	
Domínio Socioafetivo	Traz o material indispensável à aula	4%	
	Realiza com empenho as tarefas propostas na aula	4%	
	É assíduo	4%	
	É pontual	4%	
	Intervém oportunamente	4%	
	Relaciona-se bem com os colegas e professor	5%	
Total:	25%		

		Instrumentos de Avaliação (Alunos com Atestado Médico)	
		Ponderação	
		Edu. Física	
Domínio Cognitivo	Dois testes escritos	50%	
	Um trabalho de pesquisa	20%	
	Relatório de aula/Tarefas na sala de aula	20%	
	Total:	90%	
Domínio Socioafetivo	O aluno é assíduo	3%	
	O aluno é pontual	3%	
	O aluno relaciona-se bem com os colegas e professor	4%	
Total:	10%		